
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 05

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 4 pm		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 5pm pm		
Lugar: video conferencia plataforma MEET	Fecha: 9 marzo 2021		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	John Páez Rodríguez	Secretario	Asistió
	Ramiro Rodríguez Mendoza	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	No Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Solicitud reingreso Alejandra Piñeros
3. Aval trabajos de grado meritorios
4. Conformación Consejo Curricular, subcomité de autoevaluación y acreditación y designación Representante estudiantil
5. Varios

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA



1. Verificación del Quórum:

Siendo las 4:00 pm se reúnen a través de la plataforma meet el profesor Antonio Quintana Ramírez-presidente, profesor John Jairo Páez Rodríguez-secretario, el estudiante Ramiro Rodríguez Mendoza-representante estudiantil y la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada, el profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores se excusa no puede asistir por un inconveniente personal.

2. Solicitud reingreso Alejandra Piñeros

La estudiante Ivett Alejandra Piñeros código estudiantil 20161026023 solicita reintegro la maestría. El Consejo Curricular estudia la solicitud con base en:

- La fecha establecida por el calendario académico (Resolución 065 de 2020) para el proceso de reintegros para 2021-1 fue del 7 de octubre de 2020 hasta enero 19 de 2021.
- El Reglamento de posgrados acuerdo 004 de 1997 en el artículo 34 establece que “El Consejo de Proyecto Curricular de Posgrado puede aceptar solicitudes de reingreso. hasta máximo dos (2) años después de la interrupción de estudios”. La estudiante se retiró culminado el período académico 2018-1, el Consejo Curricular aprobó la solicitud de reintegro para el período académico 2020-3 pero por problemas derivados de la pandemia la estudiante no se pudo matricular, sin embargo, el Consejo Curricular se acogió a la resolución 016 del 24 de julio de 2020 expedida por el Consejo Superior Universitario, ARTICULO 1o,- NO TENER en cuenta el actual periodo académico especial 2020-1, a los estudiantes de especializaciones, maestrías y doctorados, para el cálculo del límite máximo de renovaciones de matrículas a las que se tienen derecho para culminar su plan de estudios y obtener su

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



título correspondiente". El 18 de agosto de 2020 la maestría e informó que para dar trámite al reintegro para 2021-1, se surtía el mismo procedimiento y que debía enviar la solicitud al Consejo Curricular antes del 11 de enero de 2021.

Con base en lo anterior este Consejo Curricular no puede dar trámite a la solicitud de la estudiante, le propone que este pendiente en la página de la Facultad de Ciencias y Educación de la próxima Convocatoria del Programa Académico Transitorio de Retorno.

3. Aval trabajos de grado meritorios

De acuerdo con los puntajes obtenidos en la sustentación oral y la evaluación, los siguientes estudiantes son postulados con trabajo de grado meritorio y se sugiere los posibles evaluadores:

Código	NOMBRE (S) Y APELLIDOS DE AUTOR (ES)	TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO	Evaluadores sugeridos
20191026031 20191026066	Angie Viviana Laiton Fandiño Jeimy Lorena Romero Perilla	Las TIC y la educación, una alianza estratégica para la prevención del abuso físico y sexual infantil	John Jairo Páez Rodríguez (jjpaezr@udistrital.edu.co) y Oscar Jardey Suárez (oscar.jardey.suarez@gmail.com)
20191026010 20191026015	Diana Patricia Cercado Dueñas y Yuri Ximena Delgado Dimas	La implementación de las narrativas transmedia como estrategia de aprendizaje para potenciar la gramática y el léxico en la enseñanza del inglés	John Jairo Páez Rodríguez (jjpaezr@udistrital.edu.co) y Hamlet Santiago González Melo (hsgonzalezm@udistrital.edu.co)
20191026058	Marisol Rodríguez Silva	Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula en la IED República de Francia	John Jairo Páez Rodríguez (jjpaezr@udistrital.edu.co) y Juan Carlos Amador (jcamadorb@udistrital.edu.co)
20191026053	Sandra Carolina Quintero	Narrativas transmedia en la escuela: Aportes a la construcción de la opinión pública a propósito del proceso de Paz en Colombia	Ruth Molina Vásquez (rmolinav@correo.udistrital.edu.co) y Marieta Quintero (mqinterom@udistrital.edu.co)
20191026011	Irma Johanna Chala Madrigal	Semilleros de investigación. Estudio de problemáticas relacionadas con las tecnologías para la inclusión social e implementación de tecnologías emergentes	John Jairo Páez Rodríguez (jjpaezr@udistrital.edu.co) y Diana Patricia Landazábal (dlandaz1227@yahoo.com)
20171026032	Jenny Rocio Tiusabá	Impacto de una estrategia didáctica para la enseñanza de las matemáticas en el logro académico	Antonio Quintana Ramírez (aquentana21@gmail.com) y Brigitte Johana Sánchez Robayo (bjsanchezr@udistrital.edu.co)
20191026059	Ramiro Rodríguez Mendoza	La motivación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (GeoGebra®) en el estudio del objeto matemático función cuadrática en estudiantes de grado noveno del Instituto San Ignacio de Loyola	Antonio Quintana Ramírez (aquentana21@gmail.com) y Pedro Rocha Salamanca (pgrochas@udistrital.edu.co)
20191026021 20191026051	Walther Geovanny Gamba Cifuentes & Luis Alejandro Quemba Guavita.	APP sobre IOS para el estudio de la ley de los gases ideales en estudiantes de grado undécimo del colegio bilingüe San Juan de Ávila	Antonio Quintana Ramírez (aquentana21@gmail.com) y Daniel Ernesto Beltrán Riaño (debeltranr@udistrital.edu.co)
20191026052 20191026057	Cesar Andrés Quezada Alfonso y Jhonatan Andrés Robayo Buitrago	El Aprendizaje de la Composición de Simetrías Axiales, Bajo la Estrategia ABPC y el Uso de la Geometría Dinámica (Geogebra®) para Estudiantes de Grado Octavo del Colegio Refous	Antonio Quintana Ramírez (aquentana21@gmail.com) y Luis Angel Bohórquez Arenas (labohorqueza@udistrital.edu.co)
20191026049	Haydy Peralta Solórzano	Estrategia didáctica mediada por un OVA para el desarrollo de la competencia de resolución de problemas en situaciones contextualizadas al entorno social de los estudiantes de grado octavo de I.E. Luis Carlos Galán	Ruth Molina Vásquez (rmolinav@correo.udistrital.edu.co) y Liliana Cadena (lcadena@correo.udistrital.edu.co)

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026080	Martha Viviana Sánchez Pardo	Estrategia didáctica para disminuir la brecha cognitiva en estudiantes de pregrado con metodología virtual	Ruth Molina Vásquez (rmolinav@correo.udistrital.edu.co) y Fernando Martínez Rodríguez (fmartinezr@udistrital.edu.co)
20191026054	Juan Felipe Raigoso Díaz	Diseño de una propuesta de materiales didácticos para la enseñanza del inglés a partir de una metodología en educación CTS	John Jairo Páez Rodríguez (jjpaezr@udistrital.edu.co) y Duvan Reyes (jdreyesr@udistrital.edu.co)
20191026013	Juan Camilo Cobos Caicedo	Tecnología y Educación Matemática: Construcción de una trayectoria hipotética de aprendizaje en el juego de las Torres de Hanói	Ruth Molina Vásquez (rmolinav@correo.udistrital.edu.co) y Olga Lucía León (olleonc@udistrital.edu.co)

4. Conformación Consejo Curricular, subcomité de autoevaluación y acreditación y designación Representante estudiantil

Para la elección del Representante Estudiantil se postuló únicamente el estudiante David Orlando Aguirre, el Consejo Curricular acuerda enviar un comunicado a decanatura informado el cambio de representante estudiantil.

Dado que el profesor Sergio Briceño Castañeda no puede asistir en el próximo Consejo Curricular se revisará la conformación del Consejo Curricular y del subcomité de autoevaluación y acreditación.

5. Varios

a) **El profesor John Paéz presenta un análisis del Formato Evaluación Trabajos de Grado:**

- Coherencia entre Problema y Pregunta Investigación/Profundización
- Coherencia entre Pregunta Investigación/Profundización y Objetivos.
- Actualización del marco teórico
- Relevancia y pertinencia del Diseño de la propuesta (opcional)
- Coherencia entre Pregunta de Investigación/Profundización y Diseño Metodológico.
- Conclusiones.



El Consejo Curricular aprueba la propuesta del profesor

b) **Reunión de profesores de la MET.** La UDFJC evolucionó en torno a lo presencial. Luego, la UDFJC inició un programa con metodología virtual (MET) pero sus normas siguen estando diseñadas para la metodología presencial. Esa nube gris (normativa) genera desafíos. Por ejemplo, proponer nuevas normas para valorar el enorme trabajo que realizan los docentes en entornos virtuales. Probablemente la UDFJC está aprendiendo de la experiencia de la MET. Así, cada una de nuestras ideas puede contribuir en el diseño de propuestas que integren las condiciones de la educación virtual en la realidad de la UDFJC. Entonces, la idea es planear una reunión que contribuya, mediante propuestas, al crecimiento de la UDFJC. Recordemos que el funcionamiento de la MET está en función de las normas de la Universidad. (Mañana la propondré en la reunión)

c) **Informe de la SED:** Amplia satisfacción en el trabajo de la MET de acuerdo con una encuesta interna de la SED a los estudiantes con beca.

d) Actualización Moodle 2014 a Moodle 2020

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Siendo las 5:15 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman.

Original firmado

Antonio Quintana Ramírez
 Presidente Consejo Curricular

Original firmado

John Jairo Páez Rodríguez
 Secretario Consejo Curricular