



| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

ACTA No. 02

| | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología | Hora de inicio: 5:00 pm | | |
| Motivo y/o Evento: Consejo Curricular extraordinario | Hora de Finalización: 6:00 pm | | |
| Lugar: Avenida Ciudad de Quito N° 64-81 Sede postgrados- Oficina 203 | Fecha: 6 de febrero de 2020 | | |
| Participantes: | Nombre | Cargo | Asistencia |
| | Antonio Quintana Ramírez | Presidente | Asistió |
| | Ruth Molina Vásquez | Secretaria | En año sabático |
| | Ramiro Rodríguez Mendoza | Representante de estudiantes | Asistió |
| | Jhon Páez Rodríguez | Representante de profesores | Asistió |
| Sergio Briceño | Profesor invitado | No asistió | |

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Conformación consejo curricular
3. Solicitud rectificación de notas seminario de Participación en Comunidades Académicas
4. Apertura de seminarios bajo modalidad especial
5. Designación jurados de trabajo de grado
6. Designación de directores de trabajos de grado a estudiantes tercer semestre

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 5:00 pm, se reúnen a través de la plataforma adobe connect el profesor Antonio Quintana Ramírez-Presidente, profesor Jhon Páez Rodríguez-Representante de profesores, Ramiro Rodríguez Mendoza-Representante estudiantil y la profesora Ruth Molina-invitada, el profesor Sergio Briceño-invitado se excusa no puede asistir.



2. Conformación Consejo Curricular

Dado que a la profesora Ruth Molina Vásquez le fue aprobado el año sabático, este consejo avala que el profesor John Páez sea el nuevo secretario e invitar a los docentes de la maestría a postularse como Representante de los profesores ante el Consejo Curricular.

3. Solicitud rectificación de notas seminario de Participación en Comunidades Académicas

Las estudiantes Yurley Andrea Sánchez código estudiantil 20181026067 y Ángela María Vargas Gómez, código estudiantil 20181026074, solicitan rectificación de nota del Seminario de Participación en Comunidades Académicas. Dado que las estudiantes solicitaron graduarse en diciembre de 2019, la nota reportada del seminario de Participación en comunidades Académicas a este momento fue cuatro punto cinco (4.5), con esta nota se expidió paz y salvo académico, siendo este uno de los requisitos para graduarse, sin embargo, al culminar el seminario la nota reportada es cinco (5.0), razón por la cual las estudiantes solicitan que la nota sea rectificadas. Este consejo avala la solicitud y remite a Consejo de Facultad para dar el trámite administrativo correspondiente.

4. Apertura de seminarios bajo modalidad especial

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

Con el propósito que los estudiantes no retrasen su formación académica, este consejo curricular avala a los estudiantes que se relacionan a continuación para ver espacios académicos bajo la modalidad especial, cabe aclarar que para estos seminarios no hay oferta académica este semestre, dado que la maestría es anual.

| Código | Nombre estudiante | ASIGNATURA | PROFESOR |
|-------------|--------------------------------|--|---------------------------|
| 20181026019 | Correa Velásquez Joe Alejandro | Participación comunidades académica | Antonio Quintana Ramírez |
| 20181026042 | Niño Malaver Diana Smith | Participación comunidades académica | Jaime Alejandro Rodriguez |
| 20181026065 | Rozo Fresno Miguel Ángel | Participación comunidades académica y Tesis II | Martha Bonilla |
| 20181026051 | Pérez Garzón Ruby Lizeth | Seminario de investigación | Nelson Otálora |
| 20181026075 | Arévalo Castilla Jorge David | Seminario de investigación | Nelson Otálora |
| 20191026030 | Lagos Pianeta Gustavo Adolfo | Seminario de profundización | John Jairo Páez |
| 20191026026 | Gordillo Nancy Paola | Seminario de profundización | John Jairo Páez |



5. Designación jurados de trabajo de grado

Para la designación de jurados de trabajo de grado se tienen en cuenta la solicitud de los directores y la temática. Luego del análisis de las características de los trabajos de grado el Consejo designa a los siguientes jurados:



| CÓDIGO | NOMBRE (S) Y APELLIDOS DE AUTOR (ES) | Director | TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO | Jurados propuestos |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|---|--|
| 20181026001 | Aguirre Álvarez Alejandro | John Jairo Páez | Unidades Didácticas para el aprendizaje de Sistemas Operativos y Bases de Datos. | Profesora Ángela Bravo y John Alexander Pulido |
| 20181026059 | Rodriguez Martínez Nicolás Esteban | John Jairo Páez | La programación en el aula como herramienta para fortalecer competencias en solución de problemas | Profesora Ángela Bravo y Antonio Quintana |
| 20181026073 | Valderrama Higuera Edwin Alexander | John Jairo Páez | Un estudio exploratorio sobre la conducta emocional del robot NAVS en contextos educativos. | Profesora Ángela Bravo y Antonio Quintana |

6. Designación de directores de trabajos de grado a estudiantes tercer semestre



| Código | Nombre estudiante | Anteproyecto | Modalidad | Línea de Investigación | Designación de director |
|----------------------------|---|---|----------------|----------------------------|-------------------------|
| 20191026001 | Acosta Mora Andrés Ricardo | Análisis de Trayectorias Hipotética de Aprendizaje en la solución del juego Torres de Hanoi mediante un dispositivos mecatrónico. | Profundización | Didáctica de la Tecnología | John Páez |
| 20191026005 20191026066 | Beltrán González Jenny Alejandra & Ruíz Chacón Ingrith Gineth | La estrategia STEAM para el desarrollo de competencias en geometría mediadas por entornos virtuales de aprendizaje | Profundización | | Martha Bonilla |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |



| | | | | | |
|----------------------------|---|--|----------------|---|---------------------------|
| 20191026007 20191026024 | Blanco Villamil Katherine & Gómez Torres Diego Alexander | Análisis de Percepciones sobre Recursos Digitales para la Implementación del Aprendizaje Invertido | Investigación | Desarrollo de estrategias didácticas apoyadas en TIC | Alejandro McNeil |
| 20191026008 | Camacho Ruíz Cristian Gonzalo | Ambiente Virtual de Aprendizaje para la enseñanza del concepto de probabilidad. | Profundización | Diseño, rediseño o adecuación de actividades didácticas | Martha Bonilla |
| 20191026009 | Castillo Giraldo Hugo Alexander | Propuesta para la implementación de herramientas tecnológicas como estrategias pedagógicas para reducir la deserción escolar en la institución educativa compartir ubicado en el municipio de Soacha | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | John Páez |
| 20191026010 20191026015 | Cercado Dueñas Diana Patricia & Delgado Dimas Yuri Ximena | Implementación de ambientes virtuales de aprendizaje y narrativas transmedia para el fortalecimiento de la gramática y el léxico en la enseñanza del inglés. | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Jaime Alejandro Rodríguez |
| 20191026011 | Chala Madrigal Irma Johanna | Tecnologías de la inclusión social como una estrategia didáctica para fortalecer la relación de contexto en la educación media y humanizar el aprendizaje | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Martha Patiño |
| 20191026012 | Chauta Rodríguez Jemmy Alexandra | Alfabetización digital para padres del colegio Juan Evangelista Gómez IED como estrategia para obtener resultados escolares satisfactorios en estudiantes de primaria | Investigación | | Pablo Munevar |
| 20191026013 | Cobos Caicedo Juan Camilo | Perspectiva tecnológica: la mediación y el pensamiento tecnológico en la educación y el desarrollo del pensamiento matemático | Investigación | Educación en tecnología en medios virtuales | John Páez |
| 20191026014 | Cruz Barrera Daniel Alexander | Implementación de una propuesta de educación virtual en modalidad blended para desarrollar habilidades y competencias en estudiantes de programas técnicos laborales. | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Pablo Munevar |
| 20191026016 | Escudero Herrera Jonathan | Uso de las TICS como democratización del conocimiento | Investigación | Didáctica de la Tecnología | Nelson Otálora |
| 20191026079 | Fernández Ramírez Hoffman Paul | Propuesta metodológica STEAM para el desarrollo de la competencia de resolver problemas con tecnología | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Martha Bonilla |
| 20191026019 20191026067 | Gaitán Alonso María Fernanda & Serrano Prieto Zully Nathaly | Narrativas digitales para el desarrollo de pensamiento crítico en el aprendizaje de una lengua extranjera (inglés). | Investigación | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Alejandro McNeil |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|----------------|---|------------------|
| 20191026021 | Gamba Cifuentes Walther Geovanny & Quemba Guavita Luis Alejandro | Objeto virtual de aprendizaje “Física en tu bolsillo” en dispositivos móviles como herramienta alternativa para la conceptualización de la enseñanza de la física y el aprendizaje autónomo en estudiantes de grado undécimo del colegio bilingüe San Juan de Ávila | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Oscar Suárez |
| 20191026081 | García Galvis Santiago | Desarrollo del aprendizaje colaborativo en entornos web 2.0 | Investigación | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Alexander Romero |
| 20191026026 | Gordillo Nancy Paola | Diseño de un ambiente de aprendizaje B-learning con un enfoque STEM, para la enseñanza del Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado. | Profundización | Investigación empíricos | Oscar Suárez |
| 20191026028 | Imbachi Rodríguez Iván Alirio | Criterios para el diseño e implementación de animaciones digitales en educación media, que permitan fortalecer las bases del pensamiento científico a partir de la explicación de principios físicos de funcionamiento de objetos tecnológicos. | Profundización | Elaboración de materiales educativos (enfocados en el producto) | Oscar Suárez |
| 20191026029 | Lagos Caballero Jesús Alberto | Análisis del impacto en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para mejorar procesos de enseñanza/aprendizaje sobre la temática “arcillas del suelo” en estudiantes de tercer semestre de la carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Investigación | | Janeth Villareal |
| 20191026031 20191026063 | Laiton Fandiño Angie Viviana & Romero Perilla Jeimy Lorena | Las TIC y la educación, una alianza estratégica para la prevención del abuso físico o sexual infantil | Profundización | Elaboración de materiales educativos | Diana Landazábal |
| 20191026033 | López Díaz Alejandro | Diseño de una unidad didáctica hacia el fortalecimiento de las habilidades STEM a través del ABPr | Profundización | Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje | Martha Bonilla |
| 20191026032 20191026042 | López Muñoz Diana María & Mora Ardila Monica Viviana | Apropiación de herramientas tecnológicas en el aula de clase, para la comprensión de las temáticas del área de ciencias naturales, en la Institución Educativa Departamental Miguel Samper. | Investigación | Estudio de caso | Janeth Villareal |
| 20191026035 20191026061 | López Ramírez Andrea & Rodríguez Sánchez Diana Maritza | Diseño de un entorno virtual de aprendizaje como estrategia pedagógica para fortalecer las habilidades básicas de pensamiento | Profundización | Elaboración de materiales educativos | Pablo Munevar |
| 20191026076 | Lozada Bernal Yilber | Desarrollo de Competencia interpretativa en Matemáticas para la resolución de problemas De Función Lineal en las estudiantes de Noveno Grado a través de un EVA | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Martha Bonilla |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|----------------|---|------------------|
| 20191026038 | Medina Vanegas Fredy Alonso | Análisis de la implementación de proyectos de investigación mediados por tecnología en la educación media fortalecida del Colegio Aquileo Parra IED | Investigación | Apropiación y uso de las tics, estudio de caso | Yaqueline Garzón |
| 20191026041 | Montoya Posada James de Jesús | Generation of new materials for english teaching based on kolb's experiential learning theory | Investigación | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Alejandro McNeil |
| 20191026047 | Ojeda Jimenez José Elias | Diseño e implementación de situaciones didácticas para la comprensión de las transformaciones geométricas de figuras con las incorporaciones de software matemáticos libres | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Martha Bonilla |
| 20191026048 | Olaya Boyaca Diana Marcela | Percepciones, psicológicas y socio críticas de estudiantes de primaria de cara hacia diferentes medios tecnológicos | Investigación | Didáctica de la Tecnología | Carlos Osorio |
| 20191026049 | Peralta Solórzano Haydy | Diseño de un OVA para el desarrollo la competencia en resolución de problemas en situaciones contextualizadas al entorno social de los estudiantes de IE. Luis Carlos Galán | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Pablo Munevar |
| 20191026050 | Pérez Calderón Diana Janneth | Modelo de enseñanza y aprendizaje para el Proceso de Gestión Documental en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Investigación | | Carlos Reina |
| 20191026082 | Quijano Gómez Camilo Eduardo | Generación de competencias tecnológicas en el manejo de energía solar mediante la aplicación de Actividades Tecnológicas Escolares (ATE) | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Antonio Quintana |
| 20191026053 | Quintero Gómez Sandra Carolina | Incidencia de los medios de comunicación en las opiniones y percepciones de los jóvenes de la institución educativa del municipio de Pauna-Boyacá sobre el proceso de paz en Colombia. reflexiones a propósito de la construcción de las narrativas transmedia de contenidos político en escenarios educativos rurales. | Profundización | Elaboración de materiales educativos | Carlos Osorio |
| 20191026054 | Raigoso Díaz Juan Felipe | Un escrutinio crítico al rol de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo y sus percepciones desde un enfoque en CTS | Investigación | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Carlos Osorio |
| 20191026052 20191026057 | Robayo Buitrago Jhonatan Andrés & Quezada Alfonso Cesar Andrés | Dos miradas de la tecnología para la enseñanza de las isometrías | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Oscar Suárez |
| 20191026059 | Rodriguez Mendoza Ramiro | Efecto de la colaboración mediada por las TIC en el aprendizaje de las matemáticas en grado noveno | Investigación | Didáctica de la Tecnología | Oscar Suárez |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|----------------|---|---------------------------|
| 20191026058 | Rodriguez Silva Marisol | Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Jaime Alejandro Rodríguez |
| 20191026083 | Rojas Martínez Cristian Camilo | Actividades tecnológicas escolares como herramienta pedagógica para la formación en energía solar | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Antonio Quintana |
| 20191026080 | Sánchez Pardo Martha Viviana | Estrategia didáctica para disminuir la brecha cognitiva en estudiantes de pregrado con metodología virtual | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Pablo Munevar |
| 20191026069 | Umaña Ramírez José Luis | Desarrollo de habilidades de pensamiento de indagación y análisis por medio de la actividad tecnológica | Profundización | Pensamiento tecnológico | Antonio Quintana |
| 20191026070 | Vanegas Gutiérrez Edna Rocío | El conocimiento didáctico de las profesoras de educación inicial, una caracterización desde el modelo TPACK | Investigación | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Janeth Villareal |
| 20191026071 20191026088 | Vanegas Gutiérrez Lina Fernanda & López Miranda Miller Alexander | Enseñanza-aprendizaje de la estructura aditiva con números racionales a partir de un proyecto steam, utilizando un entorno virtual de aprendizaje | Investigación | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Martha Bonilla |
| 20191026072 20191026077 | Vargas Cubillos Oscar Iván & Molina Vásquez Judith Amparo | La comprensión lectora en el nivel literal a través de las narrativas transmedia como estrategia pedagógica | Profundización | Educación en tecnología y tecnologías digitales | Jaime Alejandro Rodríguez |
| 20191026075 | Vilora González Gregorio del Cristo | La Evaluación en educación en tecnología: Estado del arte | Investigación | Didáctica de la Tecnología | Liliana Cadena |
| 20191026084 | Ruano Marroquín Carmen Constanza | Carnaval de Emociones – Aprendizaje cooperativo como estrategia para mejorar la competencia de convivencia y paz | Profundización | Didáctica de la Tecnología | Diana Landazábal |
| 20191026089 | Martínez Peña Liliana | Estrategia didáctica para el fortalecimiento del pensamiento lógico basada en estrategias steam. | Investigación | Didáctica de la Tecnología | Janeth Villareal |

Siendo las 6:00 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman.

ORIGINAL FIRMADO

Antonio Quintana Ramírez
Presidente Consejo Curricular

ORIGINAL FIRMADO

John Jairo Páez Rodríguez
Secretaria Consejo Curricular