
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

### ACTA No. 01

<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 4 pm		
<b>Motivo y/o Evento:</b> Consejo Curricular	Hora de Finalización: 5:30 pm		
<b>Lugar:</b> video conferencia plataforma MEET	Fecha: 26 enero de 2021		
<b>Participantes:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Asistencia</b>
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	John Páez Rodríguez	Secretario	Asistió
	Ramiro Rodríguez Mendoza	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	Asistió

### ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Cambio coordinador
3. Apertura de seminarios bajo modalidad especial
4. Solicitudes de beneficio de estudiantes con mejores ECAES
5. Casos estudiantes
6. Solicitud homologaciones estudiantes primer semestre
7. Concurso abreviado Seminario III Tecnología e Interculturalidad en Educación
8. Designación director trabajos de grado estudiantes de tercer semestre (tesis I)
9. Designación jurados a trabajos de grado
10. Designación lector anteproyectos estudiantes primer semestre

### DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

#### 1. Verificación del Quórum:



Siendo las 4:00 pm se reúnen a través de la plataforma meet el profesor Antonio Quintana Ramírez-presidente, profesor John Jairo Páez Rodríguez-secretario, el profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores y el estudiante Ramiro Rodríguez Mendoza-representante estudiantil.

#### 2. Cambio coordinador

El profesor Antonio Quintana Ramírez presentó renuncia a la coordinación de la maestría, el Consejo Curricular de manera unánime sugiere al profesor John Jairo Páez Rodríguez como nuevo coordinador. Se informará a decanatura la postulación.

#### 3. Apertura de seminarios bajo modalidad especial

Con el propósito que los estudiantes no retrasen su formación académica, este consejo curricular avala a los estudiantes que se relacionan a continuación para ver espacios académicos bajo la modalidad especial, cabe aclarar que para estos seminarios no hay oferta académica este semestre.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Código	Nombre estudiante	ASIGNATURA	PROFESOR
20181026051	Pérez Garzón Ruby Lizeth	Seminario de Participación en Comunidades Académicas	Antonio Quintana Ramirez
20191026030	Lagos Pianeta Gustavo Adolfo	Seminario de Participación en Comunidades Académicas	Antonio Quintana Ramírez
20191026028	Imbachí Rodríguez Iván Alirio	Tesis II y Seminario de Participación en Comunidades Académicas	John Jairo Páez Rodríguez
20191026019	Castillo Giraldo Hugo Alexander	Tesis II y Seminario de Participación en Comunidades Académicas	John Jairo Páez Rodríguez

#### 4. Solicitudes de beneficio de estudiantes con mejores ECAES

Los estudiantes que se relacionan a continuación solicitan la BECA por mejor ECAES, para otorgar la beca el Consejo Curricular estudio el acuerdo N° 028 del 26 de noviembre de 2013: **Artículo 3.- parágrafo primer:** el proyecto curricular estudiarán las solicitudes para cada periodo académico y se entregará la exoneración a los tres (3) egresados que dentro de las solicitudes tengan los mejores promedios aritméticos de las pruebas SABER-PRO o el que haga sus veces y el **artículo N° 4,** El estudiante beneficiario del estímulo SABER-PRO o el que haga sus veces, tiene un plazo máximo de tres (3) años a partir de la obtención del título de pregrado para hacer uso del estímulo que habla el artículo anterior".

Nombre	Identificación	Puntaje	Fecha obtención del título
Salinas Virguez Nestor Leonardo	1010210539	208	Graduado el 20 de abril de 2018
Ortega Salazar Tatiana	1144046827	202	Graduada el 21 de septiembre de 2018
Pardo Orjuela Daniel Felipe	1123087567	194	Graduado el 21 de septiembre de 2018
Recaman Guzman Erik Felipe	1070969307	195	Graduado el 3 de mayo de 2019
Ramirez Moreno Juanita	1072703011	Puntaje no definido	Graduada el 7 de abril de 2017



Así que, según el análisis previo, los candidatos aprobados son: Salinas Virguez Nestor Leonardo, Ortega Salazar Tatiana y Pardo Orjuela Daniel Felipe.

Para el caso del estudiante Recaman Guzman Erik Felipe no se otorga el beneficio, dado que la circular No. 01 del 30 de enero de 2018 precisa que ningún incentivo académico es acumulable y que aplican para cursar sólo un (1) programa de postgrado en la Universidad, el estudiante hizo uso del beneficio del 50% por monitoria en la Especialización en Teleinformática (período académico 2019-3).

Y la estudiante Ramirez Moreno Juanita, no cumple con el tiempo señalado en el artículo 4 del acuerdo No. 028 del 26 de noviembre de 2013, dado que el estudiante beneficiario del estímulo SABER-PRO o el que haga sus veces, tiene un plazo máximo de tres (3) años a partir de la obtención del título de pregrado para hacer uso del estímulo que habla el artículo anterior

#### 5. Casos estudiantes

- La estudiante de Licenciatura en Artística Sara Carolina Arguelles Martínez solicita cursar seminarios de posgrado como modalidad de grado en la Maestría. El Consejo Curricular no aprueba la solicitud de la estudiante, en virtud que no hay cupo por la cantidad de estudiantes que se tienen actualmente por seminario.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



- b) La estudiante Luz Helena Castelblanco, código estudiantil 20201026018 solicita la reactivación del recibo de pago correspondiente al pago de matrícula de la tercera cuota del período académico 2020-3, la cual no canceló en la fecha indicada porque en el lugar donde trabaja retrasaron el pago de su salario en noviembre y diciembre. El Consejo Curricular avala la expedición del recibo y eleva la solicitud por competencia al Consejo de Facultad.
- c) La estudiante Ángela Constanza Álvarez Tinjaca código estudiantil 20201026006 y la estudiante Paola Andrea Briceño Rodríguez código estudiantil 20191026013 solicitan trabajar en pareja el trabajo de grado titulado “ *Experimento de enseñanza de una actividad tecnológica escolar de resolución de problemas*” El Consejo Curricular aprueba la solicitud de las estudiantes previo aval del profesor del Seminario de Profundización John Jairo Páez Rodríguez.

## 6. Solicitud homologaciones estudiantes primer semestre

Los estudiantes que se relacionan a continuación solicitan homologación de créditos en la Maestría en Educación en Tecnología

- **Estudiantes de la Especialización en Educación en Tecnología, solicita homologar créditos en la maestría**

Estudiante	Espacios homologados	N. de créditos
Jorge Eccehomo Gutiérrez Rozo	Uso didáctico de las tecnologías	2
	Pedagogía y didáctica de la tecnología	3
	Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares	3
	Entornos Virtuales de Aprendizaje	3
	Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos	3
	Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura	2
<b>TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS</b>		<b>16</b>
Juan Camilo Cuevas	Uso didáctico de las tecnologías	2
	Pedagogía y didáctica de la tecnología	3
	Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares	3
	Entornos Virtuales de Aprendizaje	3
	Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos	3
	Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura	2
<b>TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS</b>		<b>16</b>
Maria Isabel Mora	Uso didáctico de las tecnologías	2
	Pedagogía y didáctica de la tecnología	3
	Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares	3
	Entornos Virtuales de Aprendizaje	3
	Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos	3
	Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura	2
<b>TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS</b>		<b>16</b>
Nidia Raquel Casadiegos Fonseca	Uso didáctico de las tecnologías	2
	Pedagogía y didáctica de la tecnología	3
	Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares	3
	Entornos Virtuales de Aprendizaje	3
	Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos	3

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

	Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura	2
<b>TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS</b>		<b>16</b>

- **Estudiantes que cursaron seminarios en la Maestría en Educación en Tecnología y solicitan homologar los créditos cursados en la Maestría**

Estudiante	Espacios homologados	N. de créditos
Jairo Alessandro Rojas Devia	Trabajo de Grado	2
	Pedagogía y Didáctica de la Tecnología	3
	Filosofía de la Tecnología	3
	Uso didáctico de las TIC	2
<b>TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS</b>		<b>10</b>
Rosario Jaramillo	Trabajo de Grado	2
	Pedagogía y Didáctica de la Tecnología	3
	Filosofía de la Tecnología	3
	Uso didáctico de las TIC	2
	Didáctica de la Tecnología	3
	Entornos Virtuales de Aprendizaje	3
	Cibercultura	2
	Profundización	3
	Aprendizajes en Red	3
<b>TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS</b>		<b>24</b>

- **Estudiante que solicita homologar créditos de la Maestría en Comunicación- Educación**

Estudiante	Espacios homologados	N. de créditos
Paula Andrea Rojas Suárez	Cibercultura	2
<b>TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS</b>		<b>2</b>



Este Consejo Curricular designa a los profesores Antonio Quintana Ramírez y John Jairo Páez Rodríguez para estudiar las solicitudes y dar respuesta a las mismas en el próximo Consejo Curricular.

## 7. Concurso abreviado Seminario III Tecnología e Interculturalidad en Educación



Se realiza solicitud de un (1) Concurso abreviado para el Seminario III Tecnología e Interculturalidad en Educación Tecnología. Se anexa el perfil del concurso que deben ser enviado a la decanatura para la respectiva gestión de publicación. Este consejo designa como jurados del concurso a los profesores Antonio Quintana Ramírez y John Jairo Páez Rodríguez.

## 8. Designación director trabajos de grado estudiantes de tercer semestre (tesis I)



Para la designación los Directores se tuvo en cuenta las recomendaciones de los profesores del Seminario de investigación y/o profundización y las temáticas de cada trabajo de grado. Luego del análisis de las características de los trabajos de grado el Consejo Curricular designa los siguientes Directores de Trabajo de Grado:

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



No.	Código	Nombre estudiante	Título Trabajo de Grado	Directores asignados
1	20201026001 20201026027	Acosta Guauta Nidia Constanza & Florez Trujillo Jose Arnoby	Realidad aumentada para el desarrollo de habilidades de pensamiento espacial	Oscar Jardey Suárez
2	20201026002	Aguilar Mora Edison Javier	Incidencia del Andamiaje Metacognitivo en un Objeto Virtual de Aprendizaje que Desarrolla la Comprensión de lectura en inglés.	Adriana Yamile Suárez
3	20201026003	Aguirre Franco David Orlando	Uso de agentes inteligentes para el desarrollo de habilidades de solución de problemas.	John Jairo Páez Rodríguez
4	20201026004	Albarracin Nunez Edgar Ivan	Robótica educativa y factores emocionales: ATE como estrategia en el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas	Oscar Jardey Suárez
5	20201026005	Aldana Vargas Juan David	Use of reading strategies in moocs	Astrid Ramírez Valencia
6	20201026006 y 20201026013	Alvarez Tinjaca Angela Constanza Briceno Rodriguez Paola Andrea	Experimento de enseñanza de una actividad tecnológica escolar de resolución de problemas	Nelson Otálora Porras
7	20201026007 20201026073	Atehortua Torres William & Tunjano Bohorquez Andersson Edier	Actividad Tecnológica Escolar: Unidad didáctica mediada por un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer el pensamiento espacial en estudiantes de grado quinto del ITI Centro Don Bosco.	Nelson Otálora Porras
8	20201026008	Avella Rodriguez Diana Carolina	Condiciones, causas y consecuencias de la integración de la tecnología y el Hip Hop en Colombia	Antonio Quintana Ramírez
9	20201026009	Barbosa Paternina Ludis Andrea	Desarrollo de habilidades de solución de problemas mediante una actividad tecnológica escolar.	Nelson Otálora Porras
10	20201026011	Becerra Almanza Juan Pablo	Gamificación en secundaria, sistemas de información geográfica y una propuesta rural	Liliana Cadena Montenegro
11	20201026012	Bettin Mujica Dalida Rocio	Integración Hipermedial en Entornos Virtuales para la Enseñanza/Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera	Ruth Molina Vásquez
12	20201026014 20201026071	Cabrera Obando Marisol & Tamayo Ibanez Jeison Arcenio	Efectos en las acciones metacognitivas con el uso de una actividad tecnológica escolar que utiliza realidad aumentada para presentar expresiones idiomáticas del inglés	Astrid Ramírez Valencia
13	20201026015	Camacho Urrego Lorena Alexandra	Los videojuegos activos, un camino hacia el desarrollo de las habilidades motrices	John Jairo Páez Rodríguez
14	20201026016	Cardenas Barrera Jenny Paola	Diseño y creación de una Actividad Tecnológica Escolar basada en estímulos meta-cognitivos para desarrollar la meta-atención, en estudiantes de grado sexto de la Institución Educativa San Luis Beltrán del municipio de Covarachía, Boyacá.	Oscar Jardey Suárez
15	20201026017	Cardozo Brayan Hernando	Resignificación del concepto de esfera pública en la era digital	Carlos Osorio Marulanda

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

16	20201026021	Chacon Gelvez Belky Yolima	Medición de la variación del nivel de apropiación de conocimiento en niños de tercer grado de primaria a partir de procesos de comprensión lectora incorporando estrategias didácticas por medio de las TIC's	Adriana Yamile Suárez
17	20201026024 20201026053	Delgado Beltran Luis Leonardo Ortiz Pinzon Harold Andres	Incidencia de un entorno virtual de aprendizaje en los procesos metacognitivos de estudiantes de grado décimo de dos instituciones educativas	Carlos Osorio Marulanda
18	20201026026 20201026037	Fernandez Cubides Mary Luz & Lizarazo Salamanca Zulma Yolanda	Implementación y análisis de una ATE con enfoque STEM	Diana Daza
19	20201026030	Gomez Cubillos Wilson Armando	Desarrollo de un Agente Virtual para el Aprendizaje de Conceptos de Machine Learning	Fernando Martínez Rodríguez
20	20201026032	Gutierrez Mendez Christian Camilo	Habilidad de diseño de experimentos y realidad virtual: estrategias didácticas con estudiantes de grado 9°	Diana Daza
21	20201026033	Hortua Patino Cesar Augusto	A Mobile Game to boost Integrated Skills for the VEPT	Astrid Ramírez Valencia
22	20201026034	Jaimes Carrillo Luis Julian Alexander	Implementación de un objeto virtual de aprendizaje (OVA) que utiliza estrategias metacognitivas para el aprendizaje de ecuaciones lineales en estudiantes diagnosticados con Síndrome de Asperger del Colegio Custodio García Rovira de Málaga-Santander	Diana Daza
23	20201026035	Jimenez Cuellar Jonathan Stiwer	Expresión Emocional de Robots en Contextos de Aprendizaje.	John Jairo Páez Rodríguez
24	20201026036	Larrota Pulido Luis Guillermo	Diseño, construcción e implementación de un OVA basado en realidad virtual, que facilite la comprensión de los contenidos del Renacimiento en la asignatura de Artes, para los estudiantes de grado quinto de la IED Nicolás Gómez Dávila.	Jhon Pulido Varela
25	20201026039	Mahecha Rubiano Laura Estefania	Juego didactico enfocado al aprendizaje de números cuánticos y niveles de energía	Hamlet Santiago González Melo
26	20201026041	Mancipe Rojas Jenny Andrea	La cámara oscura, una experiencia STEAM para desarrollar la flexibilidad cognitiva en secundaria	Nelson Otálora Porras
27	20201026043	Martinez Zambrano Karen Biviana	Propuesta de OVA para población con deficiencias auditivas	John Jairo Páez Rodríguez
28	20201026044	Mendez Linares Laura Del Pilar	Desarrollo de habilidades espaciales en estudiantes de grado 8° que interactúan con realidad aumentada frente a estudiantes que no la utilizan, en la institución educativa departamental John F. Kennedy de Arbeláez.	Martha Bonilla
29	20201026045	Monroy Cucunuba Judy Esperanza	OVA, dirigido a estudiantes con déficit cognitivo, en el IED Nuevo horizonte de la ciudad de Bogotá	Ruth Molina Vásquez
30	20201026049	Naranjo Jimenez Edwin Alberto	Manejo de Habilidades Blandas en estudiantes de noveno del colegio San Lucas: Actividad Tecnológica Escolar para su mejora a través de las TIC.	Diana Daza



	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

31	20201026050	Nino Guerrero Marcela Janeth	El Aprendizaje del Álgebra y la implementación de un Entorno Virtual de Aprendizaje	Diana Daza
32	20201026051	Novoa Castro Monica	Robótica educativa como estrategia de apoyo en el fortalecimiento de la competencia de resolución de problemas	Nelson Otálora Porras
33	20201026052	Ordonez Causil Gilberto	Estrategias pedagógicas y didácticas para la formación de especialistas en el área de energía regulada	Fernando Martínez Rodríguez
34	20201026054	Ospina Suarez Alexanders	Implementación de Ambiente Virtual de aprendizaje que vincule la evaluación formativa en la asignatura de Educación Física.	Yaqueline Garzón
35	20201026056 20201026062	Pachon Parada Jhon Fredy & Riano Valencia Magnolia Jazmin	Diseño de un EVA para el aprendizaje de ecuaciones lineales	Diana Daza
36	20201026057	Pedraza Nova Monica Lorena	ATE basada en gamificación: una estrategia para incentivar la motivación desde la robótica escolar.	Liliana Cadena Montenegro
37	20201026059	Perez Marulanda Edwin Horacio	Efecto en el desarrollo de la lectoescritura rítmica musical de la interacción con un objeto virtual de aprendizaje en estudiantes de grado quinto del colegio San José Bogotá	Oscar Jardey Suárez
38	20201026060	Prada Angarita Sandra Carolina	Objeto Virtual de Aprendizaje para el desarrollo de la conciencia fonológica en estudiantes de primer grado	Adriana Yamile Suárez
39	20201026061	Ramirez Riano Fredy Andres	Incidencia de una ATE con enfoque CTS en la construcción argumentativa en clase de Ciencias, en un contexto de Educación Bilingüe - Bicultural para estudiantes sordos.	Alexander Romero
40	20201026064	Rodriguez Ramirez Christian Andres	Aplicación de laboratorios virtuales para la conceptualización de desplazamiento, velocidad y aceleración para el estudio del movimiento rectilíneo en estudiantes de grado décimo del I.E.D Carlos Albán Holguín	Martha Bonilla
41	20201026065	Rojas Quintana Sol Daniela	Un EVA para la transición de la Aritmética al Álgebra	Martha Bonilla
42	20201026066	Salguero Ramirez Diana Maria	Efecto de un objeto virtual de aprendizaje OVA, basado en actividades de tipo analógico en el desarrollo de las habilidades científicas en estudiantes de grado 4	Pablo Munevar
43	20201026067	Sanabria Pena Jose Alejandro	Efecto en el desarrollo del pensamiento computacional, durante la implementación de una ATE que promueve la simulación mediante el ensamble de un dispositivo que captura el movimiento corporal	John Jairo Páez Rodríguez
44	20201026068	Sanchez Camargo Andres Felipe	Identificación de competencias del Componente Solución de Problemas con Tecnología, desarrolladas a partir de la implementación de la Actividad Tecnológica Escolar "Comuniquémonos a la Antigua, con el Código Morse"	Jhon Pulido Varela
45	20201026069	Solano Cubillos Maria Alejandra	Podcasting, producción y publicación de contenidos como estrategia colaborativa para el refuerzo de la expresión oral	Antonio Quintana Ramírez
46	20201026070	Suarez Salcedo Marco Fidel	El efecto en la autorregulación mediante el uso de una ATE que utiliza la técnica de manufactura por adición en el diseño de un álabe para comprender el teorema	Oscar Jardey Suárez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

			Bernoulli en estudiantes del grado décimo de IED Rincón Santo	
47	20201026072	Torres Neuta Harol Hernan	Gamificación como estrategia didáctica en interdependencia positiva en seguridad informática	Pablo Munevar
48	20201026074	Vargas Moreno Edna Vanessa	Los mapas conceptuales como herramienta en la apropiación del pensamiento sistémico	Carlos Osorio Marulanda
49	20201026075	Velez Montero Angela Patricia	Estrategias didácticas en un juego de aplicación móvil para promover los niveles de conciencia fonémica en estudiantes de primer grado	Ruth Molina Vásquez
50	20201026076	Acuna Munevar Yenny Marcela	El ova como estrategia para potenciar la comprensión lectora en inglés, en quinto de primaria	Liliana Cadena Montenegro
51	20201026078	Balseiro Luna Marly De Jesus	Estrategia para desarrollar Comprensión Lectora implementando Objeto Virtual de Aprendizajes en estudiantes de cuarto de primaria, Centro Educativo Palmira de San Onofre, Sucre	Ruth Molina Vásquez
52	20201026080	Barreto Casas Diana Tiburcia	El videojuego como estrategia de gamificación para motivar el aprendizaje de adición y sustracción de números enteros	Martha Bonilla
53	20201026081 20201026092	Bertel Mercado Audry Kelly & Severiche Sierra Ana Rosa	El Fortalecimiento de la Interpretación Textual Utilizando los Wikis como Herramientas Didácticas y Tecnológicas	Ruth Molina Vásquez
54	20201026082 20201026088	Castillo Londono Alba Lucia & Peralta Marquez Maria Bernarda	Implementación de un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer el pensamiento numérico	Martha Bonilla
55	20201026083 20201026091	Diaz Bonilla William Fernando & Santamaria Melo Paola Andrea	Un estudio de la comprensión de lectura en formato digital a través de la implementación de un juego virtual como Recurso digital didáctico en estudiantes de grado séptimo de la IE Juan Luis Londoño de la Cuesta del municipio de Mosquera-Cundinamarca.	Jaime Alejandro Rodríguez
56	20201026085	Macareno Moreno Mayerlis Margarita	Efecto de un andamiaje metacognitivo presentado a través de un juego virtual en el aprendizaje de los mecanismos de la herencia genética en estudiantes del grado octavo de la institución educativa Cristóbal Colón de Morroa-Sucre	Oscar Jardey Suárez
57	20201026086 20201026094	Monterroza Bohorquez Claudia Patricia & Villadiego Almanza Cenaida De Jesus	Leo y comprendo con ayudas tecnológicas	Jaime Alejandro Rodríguez
58	20201026089 20201026093	Pizarro Polo Karina Del Carmen & Tovar Mendoza Ana Gregoria	Objeto virtual de aprendizaje para desarrollar la conciencia fonológica en niños de transición	Jaime Alejandro Rodríguez
59	20191026026	Nancy Paola Gordillo	Diseño de un ambiente de aprendizaje B-learning con un enfoque STEM, para la enseñanza del Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado.	Jaime Alejandro Rodríguez
60	20181026075	Jorge David Arevalo	Diseño de una propuesta pedagógica de aprendizaje virtual STEM	Jaime Alejandro Rodríguez
61	20181026004	Maria Fernanda Arias Cadena	Diseño e implementación de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para el ciclo III del colegio delia zapata olivella de la localidad de suba en la ciudad de Bogotá D.C.	Oscar Jardey Suárez
62	20191026078	Alejandro Montoya González	R, Una estrategia Didáctica para propiciar un dominio en la enseñanaza de la estadística	Martha Bonilla




	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

63	20191026027 20191026087	Herrera Ortega Anyi Sthefany Y Ramírez Gómez Jholman Esneyder	Implementación de una actividad tecnológica escolar que promueva la interacción física durante la construcción de un sistema de seguimiento del movimiento en estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Las Villas.	John Jairo Páez Rodríguez
64	20191026025 20191026044	González Rodríguez Plutarco Andrés Y Moreno Gutiérrez Cristhian Ricardo	Aplicación de laboratorios virtuales para la conceptualización de desplazamiento, velocidad y aceleración para el estudio del movimiento rectilíneo en estudiantes de grado décimo del I.E.D Carlos Albán Holguín	Oscar Jardey Suárez
65	20201026046	Morales Dussan Maudy Yannyd	Emergencias en la Construcción de Identidad del Docente Virtual en Colombia	Pablo Munevar García

## 9. Designación jurados a trabajos de grado


Para la designación de jurados de trabajo de grado se tienen en cuenta la solicitud de los directores y la temática. Luego del análisis de las características de los trabajos de grado el Consejo designa a los siguientes jurados:

No.	CÓDIGO	ESTUDIANTE	TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO	DIRECTOR(A)	JURADOS ASIGNADOS	
1	20191026048	Diana Marcela Olaya	Aproximaciones al pensamiento crítico a partir de diversos ambientes mediados con tecnología	Carlos Osorio Marulanda	Antonio Quintana	Pablo Munevar
2	20191026013	Juan Camilo Cobos Caicedo	Tecnología y Educación Matemática: Construcción de una trayectoria hipotética de aprendizaje en el juego de las Torres de Hanói	John Jairo Páez Rodríguez	Martha Bonilla	Fernando Martinez
3	20191026070	Edna Rocio Vanegas Gutiérrez	El Conocimiento Didáctico Del Contenido De Las Profesoras De Educación Infantil, Una Caracterización A Partir Del Modelo TPACK	Hamlet Santiago González Melo	Heydi Johana Corso	Antonio Quintana
4	20191026059	Ramiro Rodríguez Mendoza	La motivación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (GeoGebra®) en el estudio del objeto matemático función cuadrática en estudiantes de grado noveno del Instituto San Ignacio de Loyola	Oscar Jardey Suárez	Diana Patricia Landazábal	Julio del Carmen Lizarazo Osorio. Matemático, Magister en Matemática y doctor en Matemática. Profesor UPTC
5	20191026052 20191026057	Cesar Andrés Quezada Alfonso y Jhonatan Andrés Robayo Buitrago	El Aprendizaje de la Composición de Simetrías Axiales, Bajo la Estrategia ABPC y el Uso de la Geometría Dinámica (Geogebra®) para Estudiantes de Grado Octavo del Colegio Refous	Oscar Jardey Suárez	Ingrid Yurani Ortegón Castellanos	Maria Isabel Ramirez Garzón
6	20191026053	Sandra Carolina Quintero	Narrativas transmedia en la escuela: Aportes a la construcción de la opinión pública a propósito del proceso de Paz en Colombia	Carlos Osorio Marulanda	Jaime Alejandro Rodríguez	Diana Patricia Landazábal

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014




7	20191026021 20191026051	Walther Geovanny Gamba Cifuentes & Luis Alejandro Quemba Guavita.	APP sobre IOS para el estudio de la ley de los gases ideales en estudiantes de grado undécimo del colegio bilingüe San Juan de Ávila	Oscar Jardey Suárez	Diana Berenice López Tavares. Dr en Tecnología Avanzada, Maestría en Ciencias en Física Educativa, Licenciada en Física Instituto Politécnico Nacional - México. Universidad de Colorado Boulder (USA)	Liliana Mabel Corrales
8	20161026009	Wilson Alberto Otálora Gutiérrez	Entorno Virtual de Aprendizaje para el dimensionamiento de un generador fotovoltaico por parte de estudiantes de formación técnico del SENA	Oscar Jardey Suárez	Leydy Astrid Beltran Ortiz	Alejandro Hurtado Márquez
9	20181026021	Fernández Castellanos Ángela	Actitudes hacia la ciencia y la tecnología: una investigación realizada en la I.E. colegio Andrés bello jornada tarde de San José de Cúcuta – Colombia	Oscar Jardey Suárez	Pablo Alexander Munévar García	Edier Hernán Bustos Velazco
10	20191026054	Juan Felipe Raigoso Díaz	Diseño de una propuesta de materiales didácticos para la enseñanza del inglés a partir de una metodología en educación CTS	Carlos Osorio Marulanda	Pablo Alexander Munévar García	Lina Paola Morales
11	20191026050	Diana Janneth Pérez Calderon	Propuesta de un modelo de enseñanza y aprendizaje para el proceso de gestión documental en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Carlos Arturo Reina Rodríguez	Johann Enrique Pirela Morillo	Ruth Helena Vallejo
12	20191026075	Gregorio Viloria González	Escenarios de evaluación en educación CTS. Una revisión documental	Liliana Cadena Montenegro	Ruth Molina	Diana Patricia Landazábal
13	20171026032	Jenny Rocio Tiusabá	Impacto de una estrategia didáctica para la enseñanza de las matemáticas en el logro académico	Ruth Molina Vásquez	Martha Bonilla	Rosa Elizabeth Plazas Salamanca
14	20191026012	Jeimmy Alexandra Chauta Rodríguez	ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA PADRES: Una estrategia para mejorar resultados académicos en estudiantes de educación básica primaria	Pablo Munévar García	Nelson Otálora Porras	Claudia Morales
15	20191026041	James de Jesús Montoya Posada	Generation of Novel Activities for English Learning and Teaching: A Learning Styles Approach	Pablo Munévar García	Astrid Ramírez Valencia	Nelson Otálora Porras
16	20191026049	Haydy Peralta Solórzano	Estrategia didáctica mediada por un OVA para el desarrollo de la competencia de resolución de problemas en situaciones contextualizadas al entorno social de los estudiantes de grado octavo de I.E. Luis Carlos Galán	Pablo Munévar García	Oscar Jardey Suárez	Alexander Romero

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014



17	20191026084	Carmen Constanza Ruano Marroquín	"Carnaval de Emociones". Entorno Virtual de Aprendizaje	Diana Patricia Landazábal Cuervo	Juan Carlos Moreno	Alexander Romero
18	20171026024	Maribel Martinez	Estado de arte: la investigación en educación con y en tecnología por los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas 2000-2018	Diana Patricia Landazábal Cuervo	Jhon Páez	Nelson Otálora Porras
19	20191026008	Cristian Gonzalo Camacho Ruíz	Razonamientos probabilísticos usados por estudiantes de grado 3º en experimentos aleatorios mediados en un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA)	Martha Bonilla Estévez	Jhon Pulido	Fernando Martinez
20	20191026076	Yilber Lozada	EVA como medio para la conceptualización de la función lineal al abordar situaciones de variación en grado octavo	Martha Bonilla Estévez	John Páez	Fernando Martinez
21	20191026079	Paul Fernández	Propuesta en educación STEAM para resolver problemas medioambientales con tecnología en la media técnica del Colegio CEDID Ciudad Bolívar	Martha Bonilla Estévez	Jhon Pulido	Oscar Jardey Suárez
22	20191026005 20191026066	Jenny Alejandra Beltrán González y Ingrith Gineth Ruiz Chacon	Fortalecimiento de los procesos de visualización de figuras en 3D mediado por un entorno virtual de aprendizaje	Martha Bonilla Estévez	John Páez	Jhon Pulido
23	20191026081	Santiago García Galvis	Implementación, impacto y conveniencia de g suite for education en el modelo conectivista colombiano: Investigación documental	Alexander Romero Gómez	Ruth Molina	Yulli Marley Cruz Fajardo
24	20191026032 20191026042	Diana María López Muñoz y Mónica Viviana Mora Ardila	Consolidación de competencias digitales en docentes de la IED Miguel Samper Agudelo a través de un entorno virtual de aprendizaje en modalidad e-Learning	Yanneth Villarreal Gil	Diana del Socorro Daza Ardila	Liliana Cadena Montenegro
25	20191026033	Alejandro López Díaz	Diseño de una actividad tecnológica escolar en un contexto de huerta urbana para fortalecer la habilidad de resolución de problemas	Martha Bonilla Estévez	Antonio Quintana	Nelson Otálora Porras
26	20191026031 20191026066	Angie Viviana Laiton Fandiño Jeimy Lorena Romero Perilla	Las TIC y la educación, una alianza estratégica para la prevención del abuso físico y sexual infantil	Diana Patricia Landazábal Cuervo	Jaime Alejandro Rodríguez	Alexander Romero
27	20191026080	Martha Viviana Sánchez Pardo	Estrategia didáctica para disminuir la brecha cognitiva en estudiantes de pregrado con metodología virtual	Pablo Munévar García	Liliana Cadena Montenegro	Álvarez Galvis Juan Manuel
28	20191026010 20191026015	Diana Patricia Cercado Dueñas y Yuri Ximena Delgado Dimas	La implementación de las narrativas transmedia como estrategia de aprendizaje para potenciar la gramática y	Jaime Alejandro Rodríguez	Adriana Yamile Suarez aysuarezr	Carlos Osorio Marulanda

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014




			el léxico en la enseñanza del inglés			
29	20191026072 20191026077	Judith Amparo Molina Vásquez y Oscar Iván Vargas Cubillos	Las narrativas transmedia como estrategia didáctica dinamizadora del proceso de construcción conceptual de la historia contemporánea	Jaime Alejandro Rodríguez	Diego Barbosa	Alexander Romero
30	20191026058	Marisol Rodríguez Silva	Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula en la IED República de Francia	Jaime Alejandro Rodríguez	Adriana Yamile Suarez	Liliana Cadena Montenegro
31	20191026011	Irma Johanna Chala Madrigal	Semilleros de investigación. Estudio de problemáticas relacionadas con las tecnologías para la inclusión social e implementación de tecnologías emergentes	Juan Carlos Moreno	Carlos Osorio Marulanda	Rincón Jiménez Luisa Esperanza
32	20191026089	Liliana Martínez Peña	Desarrollo de los procesos básicos de pensamiento desde la Pedagogía Conceptual a partir de una estrategia didáctica basada en el enfoque pedagógico STEAM	Hamlet Santiago González Melo	Martha Bonilla	Ruth Molina
33	20191026035 20191026061	Andrea López Ramírez Diana Maritza Rodríguez Sánchez	Diseño de una cartilla didáctica como estrategia pedagógica para fortalecer las habilidades básicas de pensamiento	John Jairo Páez Rodríguez	Flor Angela Bravo	Adriana Yamile Suarez
34	20191026069	Umaña Ramírez José Luis	Desarrollo de habilidades de pensamiento de indagación y análisis por medio de la actividad tecnológica	Antonio Quintana Ramírez	Carlos Osorio Marulanda	John Páez
35	20191026082	Cristian Camilo Rojas Martínez	Actividades tecnológicas escolares como herramienta pedagógica para la estructuración conceptual en energía solar.	Antonio Quintana Ramírez	Jaime Alejandro Rodríguez	Flor Angela Bravo
36	20191026029	Jesús Alberto Lagos Caballero	Estudio de la aplicación de un AVA (ambiente virtual de aprendizaje) para optimizar el aprendizaje en la temática "arcillas", en estudiantes de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Edier Hernan Bustos Velasco	Oscar Jardey Suárez	Antonio Quintana

## 10. Designación lector anteproyectos estudiantes primer semestre

El Consejo Curricular designa a los siguientes lectores de los anteproyectos de los estudiantes de primer semestre:



No.	Código	Nombre	Anteproyecto	Lector asignado
1	20202026001	Alvarez Monsalve Elisa	Comprensión de una cultura de paz a través actividades tecnológicas escolares (ATE)	John Pulido

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014



2	20202026002	Ariza Gomez Karen Sofia	Estrategias de Comprensión Lectora a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje	Alejandro Rodriguez
3	20202026003 20202026004	Baquero Velasco Nelcy Yurani & Beltrán Oyuela Carlos Enrique	Propuesta de OA basado en los recursos nemot técnicos pictures y peg word para la retención de vocabulario en inglés de un grupo de adultos mayores	Alexander Romero
4	20202026005	Borraez Castro Jose Antonio	Efectos en la toma de decisiones de soporte emocional mediante el uso de un dispositivo tecnológico, para la medición de latencia antes de perder el control en un entrenamiento de futbol.	Ruth Molina
5	20202026006	Cabrera Bahamon Blanca Rocio	Desarrollo del pensamiento espacial mediante una Actividad tecnológica Escolar ATE que utiliza un Robot Programable en Espacialidad y el dominio de este en relación con su cuerpo los niños del grado transición de la Institución Educativa Heladia Mejía	Antonio Quintana
6	20202026007 20202026018	Camargo Castiblanco Body Ericka & Melo Leguizamon Hector David	Efecto en el desarrollo de la expresión oral del inglés al interactuar con un agente inteligente	Fernando Martinez
7	20202026009	Garcia Martinez Jei Andres	La interdisciplinariedad una propuesta desde el aula de tecnología para el desarrollo del pensamiento complejo a partir del aprendizaje basado en diseño.	Nelson Otálora
8	20202026010	Garzon Casallas Sergio Ivan		Pablo Munevar
9	20202026011	González Rico Maria Victoria	Diseño de una estrategia STEM para el desarrollo de la motivación intrínseca en los estudiantes de segundo ciclo de IED Nelson Mandela jornada tarde	Nelson Otálora
10	20202026012	González Rivera Sandra Patricia	Diseno y aplicación de un entorno virtual LMS para la enseñanza-aprendizaje del concepto de multiplicación	Antonio Quintana
11	20202026013 20202026017	Gutierrez Reyes Natalia & Martinez Ibañez Leidy	Realidad aumentada como estrategia didactica para fortalecer la resolucion de problemas en genetica de estudiantes de grado noveno del liceo nacional agustin nieto caballero y la institucion educativa trochas	Oscar Suarez
12	20202026014	Gutierrez Guardo Jesus Maria	Aplicacion de un Ambiente Virtual de Aprendizaje de Campos Conceptuales desde las situaciones de Brosseau en la resolucion de situaciones problemas con estructura multiplicativa	Martha Bonilla
13	20202026015	Huertas Roa Diana Marcela	Fomentando la cualificación docente en gamificación a través de un SPOC con metodología de aula invertida	Liliana Cadena
14	20202026016 20202026020	Lievano Chaparro Lina Paola & Molina Mongui Rafael Ricardo	Diseño de un agente inteligente para promover el aprendizaje de la estrategia de medios y fines durante la solución del juego de la escalera	Fernando Martinez
15	20202026019 20202026024	Mogollon Monroy Marlen & Saab Camacho Farly Constanza	Desarrollo de una propuesta para mejorar la competencia de Indagación en los estudiantes de grado cuarto del Colegio Integrado de Fontibón a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje y la estrategia ABP.	Oscar Suarez
16	20202026021	Montealegre Quevedo Rut	Objeto Virtual de Aprendizaje OVA para el desarrollo de lectura critica	Ruth Molina
17	20202026022 20202026026	Ospina Romero Oscar Eduardo & Velasquez Montano Diana Carolina	Actividades Tecnológicas Escolares paradesarrollar la competencia comunicativa en la lengua extranjera (Inglés) en estudiantes deséptimo y undécimo grado, de los colegiosOrlando Higuita Rojas IED y Domingo Faustino Sarmiento IED	Antonio Quintana
18	20202026023	Rojas Suarez Paula Andrea	Desarrollo de la Oralidad a través de la estrategia didáctica: Podcast	Alejandro Rodriguez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

19	20202026025	Sarmiento Masmela Daniel Joaquin	Herramienta tecnológica que contribuya a evaluar el gesto técnico deportivo del lanzamiento en baloncesto en los estudiantes grado séptimo del Colegio la Concepción	Alexander Romero
20	20201026018	Castelblanco Marcelo Luz Helena	Estudio del impacto en el comportamiento metacognitivo y en el desarrollo del pensamiento computacional al implementar robótica educativa y metodología stem.	John Pulido

Siendo las 5:30 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman.

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**Antonio Quintana Ramírez**  
 Presidente Consejo Curricular

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**John Jairo Páez Rodríguez**  
 Secretario Consejo Curricular