

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON
ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

CONSEJO CURRICULAR LEBECS
ACTA 018- 2017

Sesión de Consejo Curricular del Proyecto Curricular de Ciencias Sociales, celebrada el día lunes 14 agosto 2017, la cual se realizó en la oficina de la Coordinación del Proyecto Curricular a las 8:00 am

MIEMBROS ASISTENTES:

JORGE ORLANDO BLANCO S.	Presidenta Consejo
NUBIA MORENO LACHE	Componente Investigativo
ELKIN D. AGUDELO C.	Componente Pedagógico
LILIANA RODRIGUEZ P.	Componente Comunicativo
DANIELA INDIRA PARRA CARO	Representante estudiantil (ausente)
AMARANTA DELGADILLO CARO	Representante estudiantil

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del quórum.
2. Cronograma de divulgación del proceso de transición de la LEBECS a la LECS
3. Salidas de Campo.
4. Correspondencia estudiantes.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. **Verificación del quórum:** Según el número de asistentes se establece que hay quórum para sesionar.
2. **Cronograma de divulgación del proceso de transición de la LEBECS a la LECS**

Para la divulgación del nuevo plan de estudios, se plantea el cronograma en el que el coordinador del proyecto curricular hará acompañamiento a los profesores de cátedra, encargándose de la presentación, salvo a los profesores de plante y de tiempo completo, con el fin de garantizar la divulgación.

Se organizó en franjas de media hora, tiempo que se le pedirá a los profesores para la socialización. Iniciando desde el día 15 de agosto, con el fin de que se termine esta socialización en las próximas dos semanas.

Se trae acotación como se hace el cambio de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales a la Licenciatura en ciencias Sociales.

3. Salidas de Campo.

Se inicia el estudio por parte del proyecto curricular de la Licenciatura a las propuestas de salida de campo que se han recibido.

Estudio que se evidencia a continuación respecto a los parámetros a cumplir para las salidas de campo:

	Propuesta	N° de estudiantes no menor a 12	Cantidad por cada profesor 35 estudiantes	Integración de espacios	Espacio Lejano o cercano	Observaciones
1	Pedagogía, territorios y encuentros geopolíticos, intergeneracionales.	72 estudiantes 3 días.	Barón Betancur Nemias	Democracia, participación y violencia, PAI-II, pensamiento en CS	Lejano, regional. Cundinamarca, Boyacá, Santander.	Cumple con todos los parámetros
2	Ruta literaria de Violencia Colombiana	16 estudiantes 8 días	Jorge David	Proyecto investigativo II	Lejano, regional. Barranquilla	No cumple Solo un espacio académico
3	Acercamiento a procesos formativos- Zonas verdes	25 estudiantes 6 días	Iván Roa Jorge Blanco Patricia Liscano	Proyecto investigativo II Proyecto Pedagógico II	Lejano, regional. Macarena meta.	Cumple con todos los parámetros
4	Espacio urbano y rural: Escenario de construcción social	16 estudiantes 2 días	Nubia. Pilar.	Proyecto investigativo II Proyecto Pedagógico II	Lejano, regional. Villavicencio	Cumple con todos los parámetros

5	Conflictos ambientales urbanos, cuenca rio Tunjuelito.	95 estudiantes 1 día.	José, B Novoa	Electiva	Bogotá, rural, Sumapaz	No cumple Un solo profesor. No integra otros espacios académicos
6	Salida de campo como escenario de indagación.	33 estudiantes 4 días	Liliana Rodríguez	Problemas didácticos.	Lejano, regional. Tolima Ibague	No cumple Un solo profesor. No integra otros espacios académicos
7	Pedagogías y diversidad	79 estudiantes 5 días	Maritza Pinzón	Proyecto Pedagógico III	Lejano, regional. Cartagena, palenque	No cumple Un solo profesor. No integra otros espacios académicos
8	Dinámicas y transformación social, espacial en la región.	60 estudiantes 4 días	Liliana Rodríguez Nubia Moreno	Dinámicas regionales	Lejano, regional. Santander.	Cumple con todos los parámetros

Se trata del presupuesto, que hay para las salidas de campo en el semestre 2017-III, donde se evidencia el déficit que hay, aun con las salidas ya aprobadas que cumplen con los criterios, y se reconoce que puede que las propuestas no aprobadas aun, se ajusten a los requerimientos del proyecto curricular y esto puede llegar a incrementar el déficit. A lo que se propone enviar una carta a decanatura, donde se hace una solicitud de ampliación de presupuesto para lograr un mayor apoyo a las salidas de campo.

3. Respuesta a la correspondencia enviada por estudiantes y profesores

3.1 Novedad nota: La estudiantes Laura Carolina Pineda – 20141155075, solicita la corrección de la nota definitiva de la signatura de ESTADISTICA SOCIAL, vista con el

profesor DANIEL VALDERRAMA, al cual se le hizo el requerimiento en los tiempos estipulados por la normatividad de la Universidad, se anexa 2 trabajos calificados por el docente y los pantallazos de la solicitud al docente.

Rta. Se le solicitará al docente que verifique la solicitud y de una respuesta al respecto si es o no pertinente hacer la novedad de nota.

3.2 Aval y permiso académico: La estudiante Ashley Jhoanna Perez – 20142155045, solicita aval y permiso académico para asistir como ponente y tallerista en el **XII BIENAL INTERNACIONAL DEL Juego**, la cual se realizará del 15 al 19 de septiembre de 2017, en la ciudad de Montevideo, Uruguay, con la ponencia titulada **Jugándola y Bailándola por la paz**

Rta. Se concede el aval y permiso académico para que participe como ponente y tallerista al evento.

3.3 Aval y permiso académico: El director del grupo de danzas de la Universidad Distrital Miguel Antonio Sánchez C., solicita aval y permiso académico para que la estudiante Erika Liceth Camacho Garzon, asistir como representante en el **Latinoamericano de Cultura y la Hispanidad** en Estados Unidos del 1 al 8 de octubre de los corrientes, como parte del grupo de danzas de la Universidad Distrital COMBINACIONES FLOCLORICAS DE COLOMBIA DE LA UNIVERSIDAD DISTRICTAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS.

Rta. Se concede el aval y permiso académico para que participe en este evento.

3.4 Aval y permiso académico: Los estudiantes Lina Marcela mora – 20131155149 y Sebastián Valencia Horta – 20131155040, solicitan aval y permiso académico para participar y presentar la Investigación como parte del semillero de investigación RUNA EMERGENTE en curso titulado **CAMINANDO POR SENDEROS ANCESTRALES: LUGARES SAGARDOS Y MEMORIAS**; en el **XX ENCUENTRO NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**, que se realizará del 12 al 15 de octubre de 2017 en la ciudad de Barranquilla.

Rta. Se concede el aval y permiso académico para que participe en este evento.

3.5 Prueba de suficiencia: El estudiante David Santiago Forero – 20121155051 solicita la aprobación para presentar una prueba de suficiencia o validación para la signatura PROYECTO PEDAGOGICO I, teniendo en cuenta que durante el 2017-1 realizó todo el proceso dejando únicamente pendiente la entrega y sustentación del informe final, es por esto que solicita la presentación de la validación.

Rta. Se aprueba la solicitud del estudiante y se nombran como evaluadores a los profesores Patricia Inés Liscano e Iván Ernesto Roa, adicionalmente se solicitará a la docente Patricia Liscano entregar al estudiante el Syllabus correspondiente a la asignatura de Proyecto Pedagógico I. del 2017-1, como base para la presentación de la prueba de validación.

3.5 Aval modalidad de grado: La estudiante Gina Edelmira Galeano – 20062155025 solicita el aval para tomar como modalidad de grado, espacios Académico de posgrado en la Maestría de Educación o en la de Investigación social interdisciplinaria.

Rta. Se concede el aval a la estudiante teniendo en cuenta que tiene el 100% de su plan de estudios cursados y un promedio de 3.9, en este sentido la estudiante cumple con los requisitos establecidos por el Acuerdo 038 del 2015.

3.6 Apoyo económico: La profesora Nubia Moreno Lache solicita el apoyo económico en tiquetes, viáticos e inscripción para participar en calidad de asistente en el II Congreso Internacional de Geografía Urbana. *Ciudades bajo presión periferias como opción.* El cual se realizará del 6 al 8 de septiembre de 2017 en la Universidad Nacional de Lujan - Argentina.

Rta. Se aprueba la solicitud de la docente del rubro de capacitación docente, para la inscripción al evento por \$150.000.00, y los viáticos según la tabla estipulada por la tesorería de la Universidad.

3.7 Modalidad proyecto de monografía: Las estudiantes Wendy Yurani Ladino – 20122155132 y Yuli Paola Mayorga S. – 20122155039 radican su proyecto de monografía titulada **Educación para la defensa y exigencia de los Derechos Humanos a partir de historias de vida y procesos de resiliencia en Vista Hermosa Meta** como opción de grado, bajo la modalidad de monografía de grado. Este proyecto estará bajo la dirección de la profesora Patricia Inés Liscano.

Rta. Según el concepto dado por la directora se aprueba esta modalidad de grado y se autoriza para que continúe con la siguiente fase.

3.8 Director Modalidad monografía: Los estudiantes Angie Ruano Pinzón – 20122155024 y Edison Suarez Murillo – 20111155082 radican su proyecto de monografía titulada **Relaciones familiares y laborales en contextos de marginalidad social. El caso DEL BARRIO Patio Bonito** como opción de grado, bajo la modalidad de monografía de grado y del cual solicitan el nombramiento de Director.

Rta. Se nombra como director del proyecto de monografía al profesor JORGE DAVID SANCHEZ A.

3.10 Director Modalidad monografía: El estudiante Kevin Guillermo Navarro, solicita le sea asignado un docente director para la entrega del informe final de la pasantía titulada **Reedición de caja de herramientas pedagógicas, aprender la paz y desaprender la guerra** como opción de grado, y del cual solicitan el nombramiento de Director.

Rta. Se nombra como director del informe final de pasantía al profesor DIEGO HERNAN ARIAS

3.11 Evaluador de monografía: La profesora Nubia Moreno L. presenta el informe final de la monografía titulada **Equipamiento urbanos y apropiación del espacio: parque metropolitano tercer milenio de la ciudad de Bogotá.** Elaborada por la estudiante Andrea Catalina Marín Hurtado y a la cual sugieren como evaluador al profesor Néstor Ricardo Fajardo

Rta. Se ratifica como evaluador del informe final al profesor Néstor Ricardo Fajardo.

