

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
LICENCIATURA EN QUÍMICA**

PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE

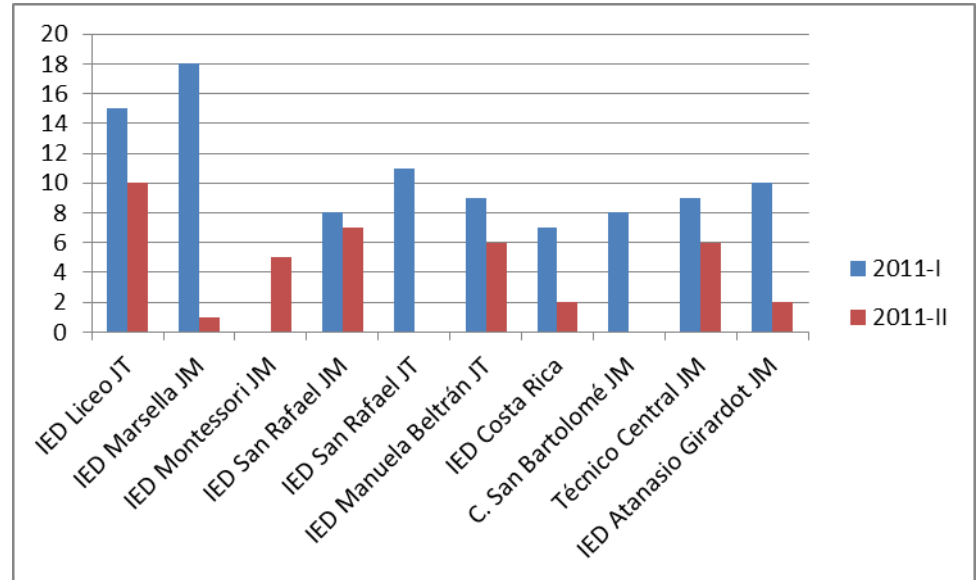
**INFORME 2011-2015
COMITÉ DE PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE**

**MARÍA LUISA ARAÚJO
COORDINADORA**

BOGOTÁ, 2015

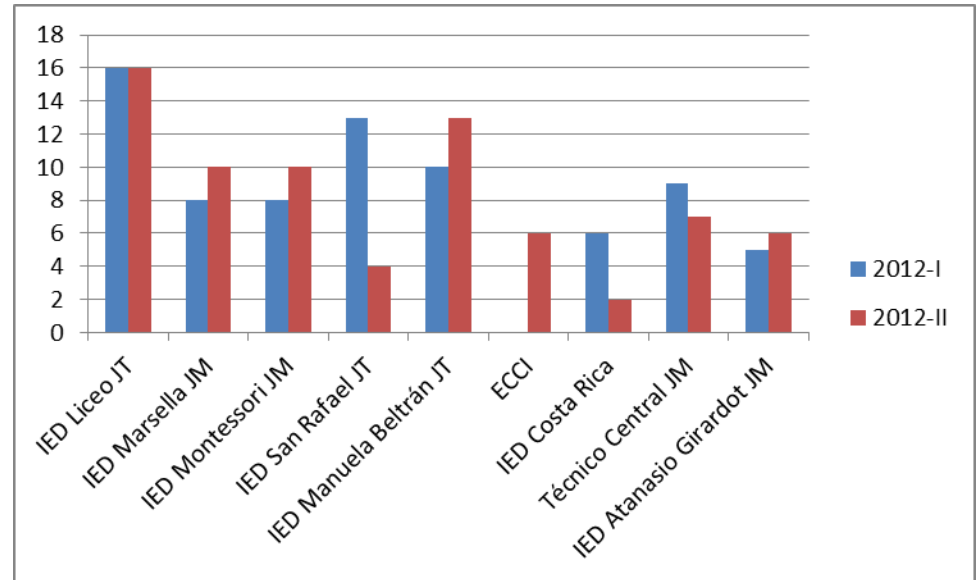
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA COHORTE 2011

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COHORTES	
		2011-I	2011-II
1	IED Liceo Femenino JT	15	10
2	IED Marsella JM	18	1
3	Escuela Normal Montessori JM	0	5
4	IED San Rafael JM	8	7
5	IED San Rafael JT	11	0
6	IED Manuela Beltrán JT	9	6
7	IED Costa Rica	7	2
8	C. San Bartolomé JM	8	0
9	Escuela Instituto Técnico Central la Salle JM	9	6
10	IED Atanasio Girardot JM	10	2
Total	10	95	39



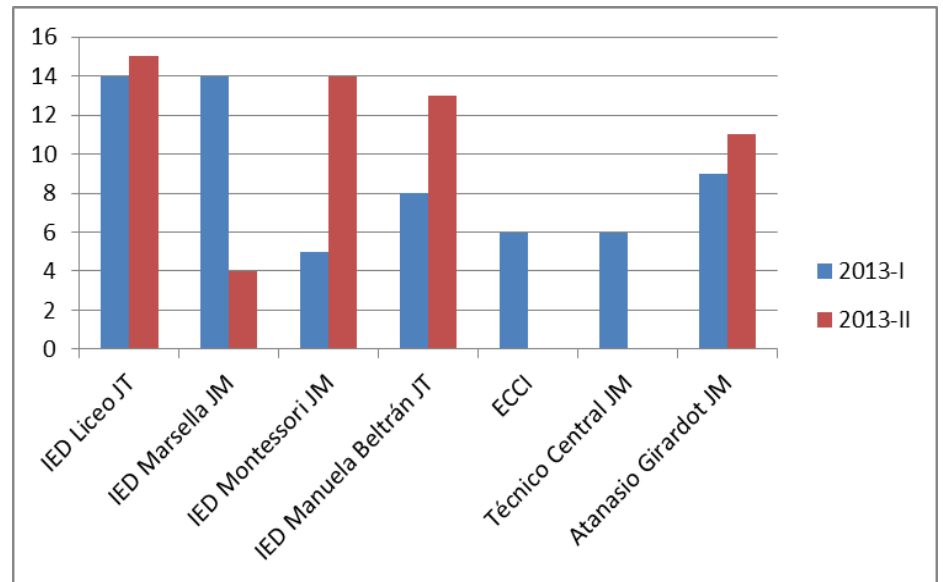
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA COHORTE 2012

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COHORTES	
		2012-I	2012-II
1	IED Liceo JT	16	16
2	IED Marsella JM	8	10
3	IED Montessori JM	8	10
4	IED San Rafael JM	13	4
5	IED Manuela Beltrán JT	10	13
6	ECCI	0	6
7	IED Costa Rica	6	2
8	Técnico Central JM	9	7
9	IED Atanasio Girardot JM	5	6
Total	9	75	74



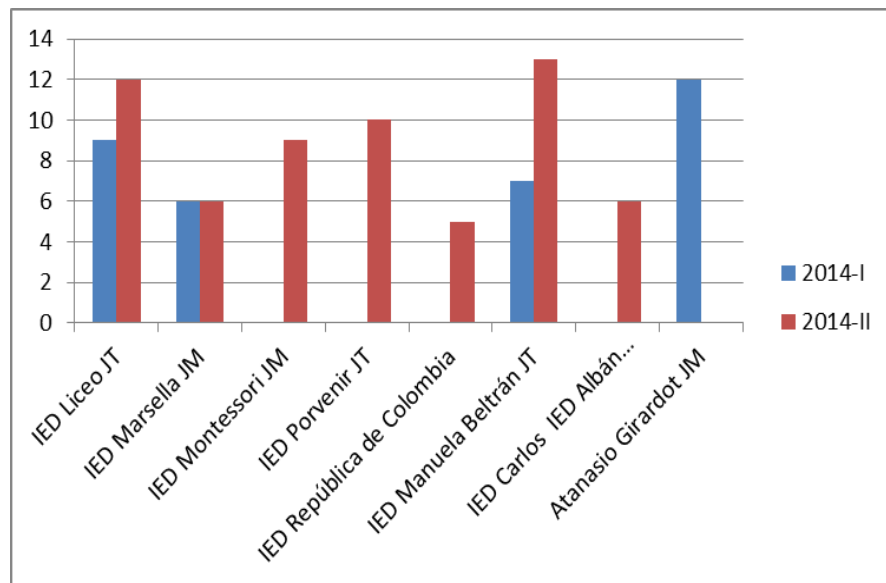
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA COHORTE 2013

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COHORTES	
		2013-I	2013-II
1	IED Liceo JT	14	15
2	IED Marsella JM	14	4
3	IED Montessori JM	5	14
4	IED Manuela Beltrán JT	8	13
5	ECCI	6	0
6	Técnico Central JM	6	0
7	Atanasio Girardot JM	9	11
Total	7	62	57



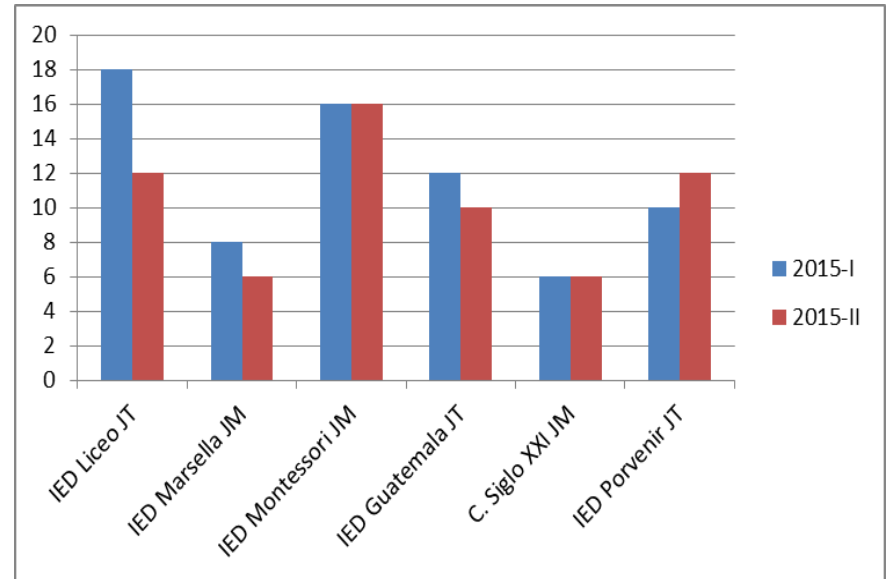
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA COHORTE 2014

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COHORTE	
		2014-I	2014-II
1	IED Liceo JT	9	12
2	IED Marsella JM	6	6
3	IED Montessori JM	0	9
4	IED Porvenir JT	0	10
5	IED República de Colombia	0	5
6	IED Manuela Beltrán JT	7	13
7	IED Carlos Albán Holguín JT	0	6
8	Atanasio Girardot JM	12	0
Total	8	34	61



NÚMERO DE ESTUDIANTES POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA COHORTE 2015

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	COHORTE	
		2015-I	2015-II
1	IED Liceo JT	18	12
2	IED Marsella JM	8	6
3	IED Montessori JM	16	16
4	IED Guatemala JT	12	10
5	C. Siglo XXI	6	6
6	IED Porvenir JT	10	12
Total	6	70	62



IMPACTO SOCIAL POR LOCALIDADES EN LA COHORTE 2011 - 212

UBICACIÓN GEOGRÁFICA BOGOTÁ	LOCALIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PERSONAS FAVORECIDAS	
			2011-I	2011-II
NORTE	Chapinero	IED Manuela Beltrán JT	351	234
	Candelaria	C. San Bartolomé JM	312	0
CENTRO	Mártires	Técnico Central	351	234
		La Salle JM		
SUR	Rafael Uribe Uribe	IED Liceo JT	585	390
		IED Montessori JM	0	195
	Antonio Nariño	IED Atanasio Girardot JM	390	78
OCCIDENTE	Kennedy	IED Marsella JM	702	39
		IED San Rafael JM	312	273
		IED San Rafael JT	429	0
	Fontibón	IED Costa Rica JT	273	78
TOTAL	7	10	3705	1521

UBICACIÓN GEOGRÁFICA BOGOTÁ	LOCALIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PERSONAS FAVORECIDAS	
			2012-I	2012-II
NORTE	Chapinero	IED Manuela Beltrán JT	390	507
	Teusaquillo	ECCI	6	90
CENTRO	Mártires	Técnico Central	270	273
		La Salle JM		
SUR	Rafael Uribe Uribe	IED Liceo JT	624	624
		IED Montessori JM	312	390
	Antonio Nariño	IED Atanasio Girardot JM	195	234
OCCIDENTE	Kennedy	IED Marsella JM	312	390
		IED San Rafael JT	507	156
	Fontibón	IED Costa Rica JT	234	78
TOTAL	7	9	2844	2742

UBICACIÓN GEOGRÁFICA BOGOTÁ	LOCALIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PERSONAS FAVORECIDAS	
			2013-I	2013-II
NORTE	Chapinero	IED Manuela Beltrán JT	312	507
CENTRO	Teusaquillo	ECCI	90	0
	Mártires	Técnico Central La Salle JM	180	0
SUR	Rafael Uribe Uribe	IED Liceo JT	546	585
	Antonio Nariño	IED Montessori JM	195	546
		IED Atanasio Girardot JM	351	429
OCCIDENTE	Kennedy	IED Marsella JM	546	156
TOTAL	6	7	2098	2223

IMPACTO SOCIAL POR LOCALIDADES EN LAS COHORTES 2013 - 2014

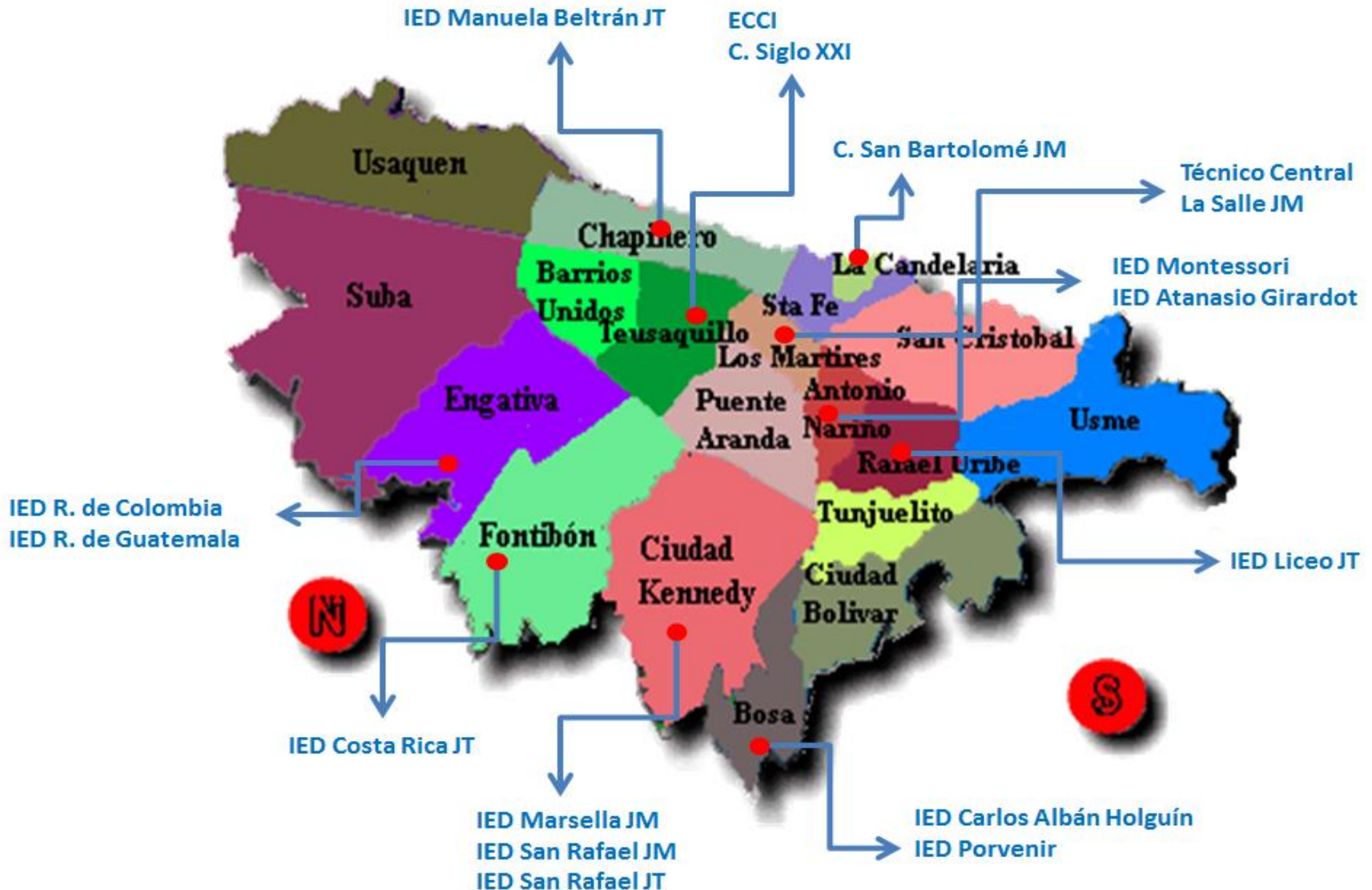
UBICACIÓN GEOGRÁFICA BOGOTÁ	LOCALIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PERSONAS FAVORECIDAS	
			2014-I	2014-II
NORTE	Chapinero	IED Manuela Beltrán JT	273	507
NOROCCIDENTE	Engativá	IED República de Colombia	0	195
SUR	Rafael Uribe Uribe	IED Liceo JT	351	468
		IED Montessori JM	0	351
	Antonio Nariño	IED Atanasio Girardot JM	468	0
OCCIDENTE	Kennedy	IED Marsella JM	234	234
SUROCCIDENTE	Bosa	IED Porvenir JT	0	390
		IED Carlos Albán Holguín JT	0	234
TOTAL	6	8	1326	2379

IMPACTO SOCIAL POR LOCALIDADES EN LA COHORTE 2015

UBICACIÓN GEOGRÁFICA BOGOTÁ	LOCALIDAD	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PERSONAS FAVORECIDAS	
			2015-I	2015-II
NOROCCIDENTE	Engativá	IED República de Guatemala JT	468	164
CENTRO	Teusaquillo	C. Siglo XXI	150	150
SUR	Rafael Uribe Uribe	IED Liceo JT	702	633
	Antonio Nariño	IED Montessori JM	624	900
OCCIDENTE	Kennedy	IED Marsella JM	312	523
SUROCCIDENTE	Bosa	IED Porvenir JT	390	194
TOTAL	6	6	2646	2519

PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS



Preinscripción

ANÁLISIS DOFA									
HOJA DE TRABAJO N° 1 FACTOR INSTITUCIONAL									
ANÁLISIS EXTERNO					ANÁLISIS INTERNO				
OPORTUNIDADES		AMENAZAS			FORTALEZAS		DEBILIDADES		
Los rubros presupuestales del Estado para desarrollar proyectos de investigación, extensión y asesorías técnicas.		La contingencia de políticas educativas. Las políticas educativas en el marco de la globalización.			La proyección de el Plan de desarrollo Universitario.		Alta cualificación de profesores de vinculación especial y hora cátedra.		
Los convenios y relaciones interinstitucionales como política de apoyo a la educación.		El posicionamiento del PCLQ frente a otras instituciones universitarias que ofrecen el mismo servicio educativo.			El Planamiento de la misión y los principios corporativos que orientan el horizonte educativo institucional.		Inadecuación de los recursos bibliográficos.		
La participación activa del PCLQ como promotor o interventor en las políticas educativas que rigen el país.					Los eventos de sensibilización entorno a la credibilidad como despliegue de la calidad.		Ausencia de planes de mejoramiento que sean funcionales y operativos.		
					El planteamiento de una visión, una misión y unos principios corporativos en el PCLQ.		Conexión y coordinación de acciones para el mejoramiento de calidad.		
					El perfil del profesional que se quiere formar en el PCLQ.		Ausencia de índices de gestión para medir el logro institucional en el PCLQ.		
					La coherencia entre la concepción curricular, los campos de formación y las asignaturas que los conforman.				
					Pertinencia del currículo en lo relativo a necesidades sociales, científicas y tecnológicas del país.				

Reunión mensual

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	
PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA	
REUNIÓN COMITÉ DE PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	
ACTA N° 01	
FECHA: Miércoles 03 de febrero de 2010	
Hora de Inicio: 2:00 p.m.	
Hora de Finalización: 4:00 p.m.	
ASISTENTES	
María Luisa Arango	
Luzmila Barrios	
Sandra Díaz-Grandes	
Jesica Álvarez Jiménez	
Eduardo Ramírez	
Diana Sánchez	
Diana Argueta	
AGENDA	
1. Reporte de estudiantes por Colegio	
2. Mesa y Plan de acción	
3. Español Académico	
4. Organización de Próxima reunión	
5. Varios.	
DESARROLLO DE LA AGENDA	
1. Reporte de estudiantes por Colegio	
Se mantiene la distribución asignada por la profesora María Luisa (Ver Anexo), en general los estudiantes se encuentran desarrollando actividades en cada una de las instituciones aunque con horarios provisionales, sólo se menciona el caso del estudiante Andrés Izquierdo del IED Manuela Beltrán que a la fecha no se le ha presentado en la institución.	
2. Mesa y Plan de acción	
La profesora María Luisa indicó la necesidad de acordar las metas a desarrollar en el presente año para socializarlas con los estudiantes el día 19 de febrero, manteniendo el trabajo realizado en el año anterior donde se efectuaron dos eventos, uno financiado por el PCLQ y otro que no generó ningún costo.	
El profesor Álvaro Jiménez mencionó la importancia de realizar los eventos dentro de la Universidad para que los estudiantes de otros semestres evidencien la labor	

Análisis DOFA

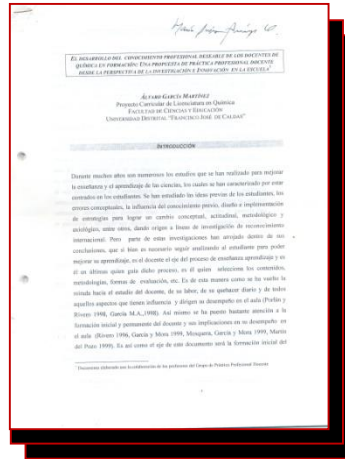
ANÁLISIS EXTERNO		ANÁLISIS INTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
Los rubros presupuestales del Estado para desarrollar proyectos de investigación, extensión y asesorías técnicas.	La contingencia de políticas educativas. Las políticas educativas en el marco de la globalización.	La proyección de el Plan de desarrollo Universitario.	Alta cualificación de profesores de vinculación especial y hora cátedra.
Los convenios y relaciones interinstitucionales como política de apoyo a la educación.	El posicionamiento del PCLQ frente a otras instituciones universitarias que ofrecen el mismo servicio educativo.	El Planamiento de la misión y los principios corporativos que orientan el horizonte educativo institucional.	Inadecuación de los recursos bibliográficos.
La participación activa del PCLQ como promotor o interventor en las políticas educativas que rigen el país.		Los eventos de sensibilización entorno a la credibilidad como despliegue de la calidad.	Ausencia de planes de mejoramiento que sean funcionales y operativos.
		El planteamiento de una visión, una misión y unos principios corporativos en el PCLQ.	Conexión y coordinación de acciones para el mejoramiento de calidad.
		El perfil del profesional que se quiere formar en el PCLQ.	Ausencia de índices de gestión para medir el logro institucional en el PCLQ.
		La coherencia entre la concepción curricular, los campos de formación y las asignaturas que los conforman.	
		Pertinencia del currículo en lo relativo a necesidades sociales, científicas y tecnológicas del país.	

Plan de Acción

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS									
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN									
PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA									
PLAN DE ACCIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE									
SEÑALTES	OBJETOS	METAS	ACTIVIDADES	TIEMPO	INDICADORES	RESPONSABLES	INDICADORES DE SEGUIMIENTO		
1. Falta de información sobre el PCLQ por parte de los estudiantes.	1. Informar a los estudiantes sobre el PCLQ.	1. 100% de los estudiantes informados.	1. Realización de una reunión informativa.	1. Febrero 2010	1. 100% de los estudiantes informados.	1. María Luisa Arango	1. 100% de los estudiantes informados.		
2. Falta de recursos bibliográficos.	2. Adquirir recursos bibliográficos.	2. 100% de los recursos adquiridos.	2. Compra de libros y revistas.	2. Febrero 2010	2. 100% de los recursos adquiridos.	2. María Luisa Arango	2. 100% de los recursos adquiridos.		
3. Falta de planes de mejoramiento.	3. Elaborar planes de mejoramiento.	3. 100% de los planes elaborados.	3. Elaboración de planes de mejoramiento.	3. Febrero 2010	3. 100% de los planes elaborados.	3. María Luisa Arango	3. 100% de los planes elaborados.		
4. Falta de coordinación de acciones.	4. Coordinar acciones.	4. 100% de las acciones coordinadas.	4. Realización de reuniones de coordinación.	4. Febrero 2010	4. 100% de las acciones coordinadas.	4. María Luisa Arango	4. 100% de las acciones coordinadas.		
5. Falta de índices de gestión.	5. Elaborar índices de gestión.	5. 100% de los índices elaborados.	5. Elaboración de índices de gestión.	5. Febrero 2010	5. 100% de los índices elaborados.	5. María Luisa Arango	5. 100% de los índices elaborados.		

Administración
La PPD

Documento de PPD

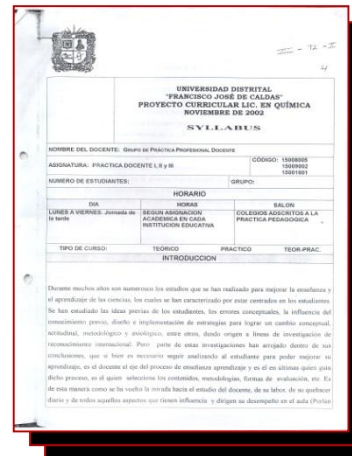


Requisitos de la PPD

HOJA DE TRABAJO No 1 FACTOR INSTITUCIONAL	
ANÁLISIS EXTERNO	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> Los recursos presupuestales del Estado para desarrollar proyectos de investigación, extensión y asesoría externa? Los convenios y relaciones interinstitucionales como política de apoyo a la educación. La participación activa del PCLQ como promotor o interventor en las políticas educativas que rigen en país? 	<ul style="list-style-type: none"> La contingencia de políticas educativas? Las políticas educativas en el marco de la globalización? El posicionamiento del PCLQ frente a otras instituciones universitarias que ofrecen el mismo servicio educativo.
ANÁLISIS INTERNO	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> La presencia de un Plan de desarrollo Universitario? La definición de las políticas educativas y administrativas de la Universidad? El Planteamiento de la misión y los principios corporativos que orientan el horizonte educativo institucional? Los eventos de sensibilización entorno a la apropiación como despliegue de la calidad? El planteamiento de una visión, una misión y unos principios corporativos en el PCLQ? El perfil del profesional que se quiere formar en el PCLQ? La coherencia entre la concepción curricular, los campos de formación y las estrategias que los conforman? Pertinencia del currículo en lo relativo a necesidades sociales, científicas y tecnológicas del país? 	<ul style="list-style-type: none"> Una planta de profesores bien? Alta contención de profesores de educación especial y hora cátedra? Indicadoración de los recursos laborales? Asistencia de planes de mejoramiento que sean funcionales y operativos? Concreción y consolidación de acciones para el mejoramiento de calidad? Asistencia de índices de gestión que medir el logro institucional en el PCLQ?

Directrices de la PPD

Syllabus



EVENTOS

EVENTOS PPD	
EVENTO I	SEMESTRE II
ENCUENTRO	SIMPOSIO
Confluencia de Carreras	Licenciatura en Química
Confluencias de Instituciones	Docentes Titulares
Eje Temático	Investigación e Innovación
Modalidades: -Conferencia Central -Concurso para estudiantes: Ponencia, Teatro, Cuento, Video, Póster -Panel de Expertos	Modalidades: -Conferencia Central -Grupo de Investigación -Conferencia-egresados -Ponencias PPD I, II y III -Exhibición de Póster
Premiación	
Invitación 6,7,PPD I, II y III	Invitación PPD I, II y III

ENCUENTRO DE PPD

2012

Concurso



Panel de Expertos



Conferencias



2011

ENCUENTRO DE PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE

LA COMUNICACION EN LAS EXPERIENCIAS DE INVESTIGACION EDUCATIVAS EN CIENCIAS NATURALES

ORGANIZADOR:
COMITE PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE ICIQ
MARIA LUISA AMALUC

COORDINADOR PPD:
CARMEN RIGUELLO T.

COMITÉ ORGANIZADOR:
LEIANA BARBÉS
HERNÁNDO CARVALAL
SABINA TOLDO GUARDOS
ALVARO GARCIA PI
NELYSON ROSCHA
GREGORIO VILLALBA

AGRADECIMIENTOS
Profesora Beatriz Davis
Grupo de Investigación Observatorio Pedagógico
Grupo de Investigación Ciudad y Saberes.

MAYO 31 DE 2011
PLANEARIO DISTRITAL
SALA OROL RANGEL

2013

PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE DE LICENCIATURA EN QUÍMICA I.E.D.

CONCORDANCIA
María Leticia Araujo Oviedo

PROFESORES
Alfonso Ospina
Gloria Gaitaneri
Diana Leticia Araujo
Fernando González
Diana Ospina

COMITÉ ORGANIZADOR I.E.D. PRACTICA PROFESIONAL DOCENTE
Luz Febrina
L.E.C. María José
L.E.C. Leticia Araujo
L.E.C. Diana Ospina
2013. Encuentro "Ciencia y Ciudad"

AGRADECIMIENTOS
Alfonso Ospina
Gloria Gaitaneri
Diana Leticia Araujo
Fernando González
Diana Ospina

VISION
La Práctica Profesional Docente de Licenciatura en Química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas es el eje del desarrollo de la formación profesional de los licenciados en Química. Busca el desarrollo de la formación profesional de los licenciados en Química, a través del conocimiento y la experiencia en la investigación educativa en ciencias naturales.

VISION
La misión de la Práctica Profesional Docente de Licenciatura en Química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas es contribuir al desarrollo de la formación profesional de los licenciados en Química, a través del conocimiento y la experiencia en la investigación educativa en ciencias naturales.

IV Encuentro de Práctica Profesional Docente

ARCHIVO DISTRITAL
Calle 100 No. 5-75
Mayo 21 de 2013

SIMPOSIO

2011

PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE DE LICENCIATURA EN QUÍMICA
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

COORDINADORA
Marta Lucía Aragón Osorio

PROFESORES
África García
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina

COLEGIOS ADSCRITOS A LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.

AGRADECIMIENTOS
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química

UNIVERSIDAD DISTRITAL Francisco José de Caldas

III Simposio de Práctica Profesional Docente de Licenciatura en Química

Mosquera

Hotel del Campesino Sagrado
Cali, 27 de Mayo de 2011

2012

PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE DE LICENCIATURA EN QUÍMICA
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

COORDINADORA
Marta Lucía Aragón Osorio

PROFESORES
África García
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina

COLEGIOS ADSCRITOS A LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.

AGRADECIMIENTOS
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química

Práctica Profesional Docente de Licenciatura en Química

VII Simposio de Práctica Profesional Docente de Licenciatura en Química

Mosquera

Hotel del Campesino Sagrado
Cali, 15 de Mayo de 2012

2013



PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE DE LICENCIATURA EN QUÍMICA
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

COORDINADORA
Marta Lucía Aragón Osorio

PROFESORES
África García
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina
Luz Marina

COLEGIOS ADSCRITOS A LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.
Centro Educativo Donato Varón de la U.D.C.

AGRADECIMIENTOS
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química
Grupo de Investigación y Docencia en Química

VIII Simposio de Práctica Profesional Docente de Licenciatura en Química

Mosquera

Hotel Mosca Colombia
Av. La Esperanza No. 84 A-21
Cali, 02 de Mayo de 2013