

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA (DIDAQUIM)

DIRECTOR: Carlos Javier Mosquera Suarez

¿QUIENES SOMOS?

En 1994, surge un grupo de carácter interdisciplinario constituido por docentes investigadores con formación profesional tanto en educación en ciencias como en ciencias puras con diferentes niveles de formación académica, adscrito al PCLQ, sin embargo cuenta con profesores de otros programas y facultades de la Universidad Distrital. El campo disciplinar en que trabaja el grupo es la Didáctica de la Química y su relación con otras disciplinas y saberes relacionados con la cultura científica.

Y PRETENDEMOS

Estructurar un concepto de la educación y la enseñanza de las ciencias dentro del marco constructivista del conocimiento, complejo-sistémico de la actividad docente de las instituciones escolares, soportado en metodologías pertinentes a la investigación en el aula, (la cual retoma procedimientos tanto de la sociología, como de la psicología y la antropología, en proyectos específicos).

MISIÓN

Contribuir al estudio de la educación en ciencias naturales de nuestro país, con el ánimo de generar procesos educativos más ricos, contextuales y diversos que se ajusten mejor a nuestra realidad social y cultural. De esta manera, nos hemos propuesto aportar a la formación del profesorado de ciencias naturales y tecnología en los diferentes niveles educativos, bien de primaria, secundaria como a nivel universitario.







VISIÓN

El grupo de investigación DIDAQUIM pretende consolidarse como un grupo de reconocimiento internacional que genere aportes significativos en el ámbito local, regional, nacional e internacional, en el campo de la Didáctica de las ciencias experimentales.

OBJETIVO GENERAL

Generar y consolidar espacios de reflexión científica en torno a problemáticas asociadas a la enseñanza de las ciencias en general con marcado acento en la formación de profesores de química en todos los niveles del sistema educativo, que permitan la formación de talento humano con habilidades para ejercer una docencia e investigación calificada, mediante la formalización de alianzas estratégicas con pares nacionales e internacionales en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

-  Cambio Didáctico
-  Diseño curricular en ciencias
-  Formación del profesorado en ciencias
-  Historia y epistemología de las ciencias
-  Educación en ciencias
-  Pensamiento científico infantil





SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA (IN-DIDAQUIM)

TUTORA: Maritza Ximena Alonso Martinez

¿QUÉ NOS MOTIVA?



La pertinencia de este semillero de investigación en el plano de lo social está encaminada a generar innovación en la actividad docente de profesores de química a partir de la construcción de conocimiento didáctico apoyado en la aproximación a tendencias contemporáneas sobre la naturaleza de las ciencias y su relación con la didáctica de las ciencias. Ello favorece la formación de profesionales con mayor riqueza crítica en relación con la comprensión y uso de las ciencias en la práctica educativa.

¿QUÉ HACEMOS?






-  Con el propósito de fortalecer el proceso de formación de los docentes que química, se parte del principio que profesores profesionales mejor fundamentados desde la Didáctica de las Ciencias aportan con mayor pertinencia a la mejora en la calidad de la educación en general y de la educación en ciencias en particular en Colombia y Brasil. Los beneficiarios directos de este semillero son los profesores de química en formación inicial de la Universidad Distrital y los beneficiarios indirectos son estudiantes de educación básica y media.
-  Al trabajar con docentes en ejercicio, este proyecto permite generar un impacto en los egresados de la facultad de Ciencias y Educación con el propósito de mejorar sus prácticas docentes en la búsqueda del desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes a través de la implementación de actividades científicas escolares.

PARTICIPACIÓN EN REDES

(Grupo de Investigación y Semillero)

-  **Asociación Colombiana para la Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología EDUCyT**
-  **Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI**





PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

-  Las preconcepciones y el aprendizaje significativo de la química (1997-1999)
-  Concepciones de los Profesores de Química en Formación Inicial sobre la Enseñanza, el Aprendizaje y el Currículo de Ciencias (1999-2001)
-  El cambio en la epistemología y en la práctica docente de profesores universitarios de Química (2001-2008)
-  Concepciones de los profesores de ciencias acerca del fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones con la enseñanza (2008-2011)
-  Las practicas de los docentes de química en ejercicio y su relación con el desarrollo de actividades científicas escolares(2015- Actualidad)

COMPROMISOS CON EL PCLQ

Pretendemos aportar al campo de la Educación en Ciencias y su relación con la formación en Naturaleza de la Ciencia (Epistemología) y en Didáctica de la Ciencia en profesores de Química, a partir del trabajo con profesores de química en ejercicio y profesores en formación inicial de Licenciatura en Química de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)

INTEGRANTES ACTIVOS

-  3 Profesores (Licenciatura en Química, Maestría en Educación y Doctorado Interinstitucional en Educación)
-  8 Estudiantes de Licenciatura en Química
-  5 Estudiantes de Maestría en Educación
-  7 Estudiantes de Doctorado Interinstitucional en Educación