
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

## ACTA No.05

<b>Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA</b>		<b>Subproceso: Consejo Curricular</b>	
<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas		<b>Hora de Inicio</b> 8:00 a.m.	
<b>Motivo y/o Evento:</b> Sesión Consejo Curricular Ordinaria		<b>Hora de Finalización</b> 10:00 a.m.	
<b>Lugar:</b> Sala de Juntas-Sala de Profesores		<b>Fecha:</b> Febrero 20 de 2017	
<b>Participantes:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
	Luis Ángel Bohórquez Arenas	Presidente	<b>Original Firmado</b>
	Brigitte Sánchez Robayo	Secretaria	
	Jhon Bello Chávez	Consejero	
	Jaime Romero Cruz	Consejero	
	José Torres Duarte	Consejero	
	Santiago Amaya Albarrán	Estudiante	

El Consejo Curricular acuerda que la secretaria del Consejo será la profesora Brigitte Sánchez.

El Consejo Curricular acuerda que las actas del Consejo Curricular una vez sean aprobadas serán firmadas por el presidente y secretaria.



**Elaboró:** C.P.S. Bibiana Morales García

**Visto Bueno del Acta:** Presidente Consejo Luis Ángel Bohórquez Arenas

**OBJETIVO:** Realizar la sesión del Consejo Curricular de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, sesión ordinaria.

### ORDEN DEL DÍA

1. Lectura del Acta del Consejo Curricular 04
2. Correspondencia
3. Varios

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

## DESARROLLO

### 1. Lectura de Acta del Consejo Curricular 04

El Consejo Curricular da lectura al acta No. 04, aprobándola por unanimidad.

### 2. Correspondencia

- La profesora Claudia Castro presenta renuncia como directora del trabajo de grado que venía desarrollando el estudiante Luis Felipe Talero. La decisión la toma debido a una comunicación del estudiante en la que manifiesta no poder continuar con el desarrollo del trabajo. El Consejo Curricular acuerda informar al estudiante y al evaluador del trabajo de grado, profesor Gabriel Mancera de la renuncia.
- El profesor Edwin Carranza y el estudiante Alberto Sánchez Fernández presentan propuesta del plan de trabajo en modalidad monografía titulado “Sistematización de un proceso de matematización de las transformaciones geométricas lineales”. El Consejo Curricular nombra como evaluador al profesor Jaime Fonseca.
- El estudiante Alberto Sánchez Fernández solicita modalidad especial del espacio académico Seminario de Grado I. El Consejo Curricular dado que la asignatura no se encuentra ofertada en el actual periodo académico, avala la solicitud remitiéndola a la Decanatura y recomendando como director al profesor Edwin Carranza.
- Las estudiantes Amalia Esperanza Pérez y Wyndi Vanessa Lamprea solicitan aval para poder continuar con la solicitud de apoyo económico ante Bienestar Institucional para participar como ponentes en el evento “Reunión latinoamericana de matemática educativa (RELME)”, que se llevará a cabo del 31 de julio al 4 de agosto de 2017 en Lima, Perú. El Consejo Curricular otorga aval a las estudiantes.
- La estudiante Luz Andrea Ochoa Valencia presenta renuncia a la modalidad de trabajo de grado de producción académica que venía realizando junto con la estudiante Luisa Fernanda Torres bajo la dirección de la profesora Brigitte Sánchez.  
Adicional a lo anterior cedió los derechos de autoría de lo adelantado en esta modalidad a la docente directora y a la señorita Luisa Fernanda Torres.

El Consejo Curricular acuerda informar de la renuncia a la profesora Brigitte Sánchez y a la señorita Luisa Fernanda Torres.

### 3. Varios



El profesor Jaime Romero pone en consideración del Consejo el tema del tipo de salida, característica y pertinencia de las prácticas académicas.

El profesor José Torres explica el propósito de las salidas que se realizan en el núcleo de Contextos en los espacios académicos Ambientes y Mediaciones el Aula y Sociedad y Escuela.

La profesora Brigitte Sánchez explica que el propósito de las salidas que se realizan en I y V semestre.

La correspondiente a I semestre recopila información de la carrera en relación con las expectativas, proyección e impacto y la de V semestre pretende revisar los cambios de pensamiento que han tenido los estudiantes frente a estos temas. Esta información es sistematizada a través de los monitores que participan de las salidas y ha sido utilizada para Acreditación.

El profesor Jhon Bello explica que la propuesta del desarrollo de las salidas de I y V semestre se formuló como una estrategia que permitiera tener información de la carrera frente a cómo los estudiantes estaban entendiendo las

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

interrelaciones entre los ejes y su formación y esta información debía servir de insumo de la LEBEM como proyecto de investigación.

Propone para que pueda retomarse el propósito inicial de las prácticas se planea de manera diferente, realizando reuniones posteriores con los docentes para analizar la información.

El Consejo Curricular acuerda que para la próxima sesión se tratará el tema de la planeación y propósito de las prácticas. El presidente del Consejo, profesor Luis Ángel Bohórquez deberá llevar como insumo la proyección de prácticas para este semestre con número de estudiantes por salida y un aproximado del presupuesto a invertir.

#### **Compromisos**

<b>Actividad/Tarea</b>	<b>Líder/Responsable</b>	<b>Fecha de Cumplimiento</b>
En esta sesión no hubo compromisos	No Aplica	No Aplica