

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 036- 2024			
Proceso: Desarrollo del Consejo Curricular			
Unidad Académica y/o Administrativa: Proyecto Curricular de Licenciatura en Física			Hora de Inicio: 10:00 A.M.
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular			Hora de finalización: 2:00 P.M.
Lugar: Sede Macarena A			Fecha: 18/10/2024
Integrantes	Nombre	Cargo	Participación
	Carlos Efraín Jácome Muñoz	Presidente	Presente
	Fabio Omar Arcos Martínez	Representante de los profesores	Presente
	Julián Andrés Salamanca Bernal	Representante de los profesores	Presente
	Daniel Mauricio León Vargas	Representante de los estudiantes	Presente
	María Paula Rodríguez Lozano	Representante de los estudiantes	Presente

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del quórum
2. Continuación de la revisión de los Syllabus de Didácticas presentado por la profesora Olga Lucia CastiblancoAbril
3. Solicitudes del coordinador de Comité de Currículo y Calidad de la Faculta de Ciencias y educación
4. Solicitud de profesores
5. Solicitud de estudiantes
6. Varios

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

1. Hay quórum para sesionar
2. Continuación de la revisión de los Syllabus de Didácticas presentado por la profesora Olga Lucia CastiblancoAbril

Caso 2.1. Carta de la profesora **Olga Lucia Castiblanco Abril**, donde entrega la propuesta de actualización de Syllabus de los espacios académicos de la línea de Didáctica de la Física y presenta los siete Syllabus

- **Introducción a la didáctica de la física:** Comentarios: Uso del término “*sentido común*” se sugiere reemplazar por preconcepciones o ideas previas.

Se sugiere que los ejemplos de cada tipología de experimentación se coloquen como aspectos/ aclaraciones metodológicos.

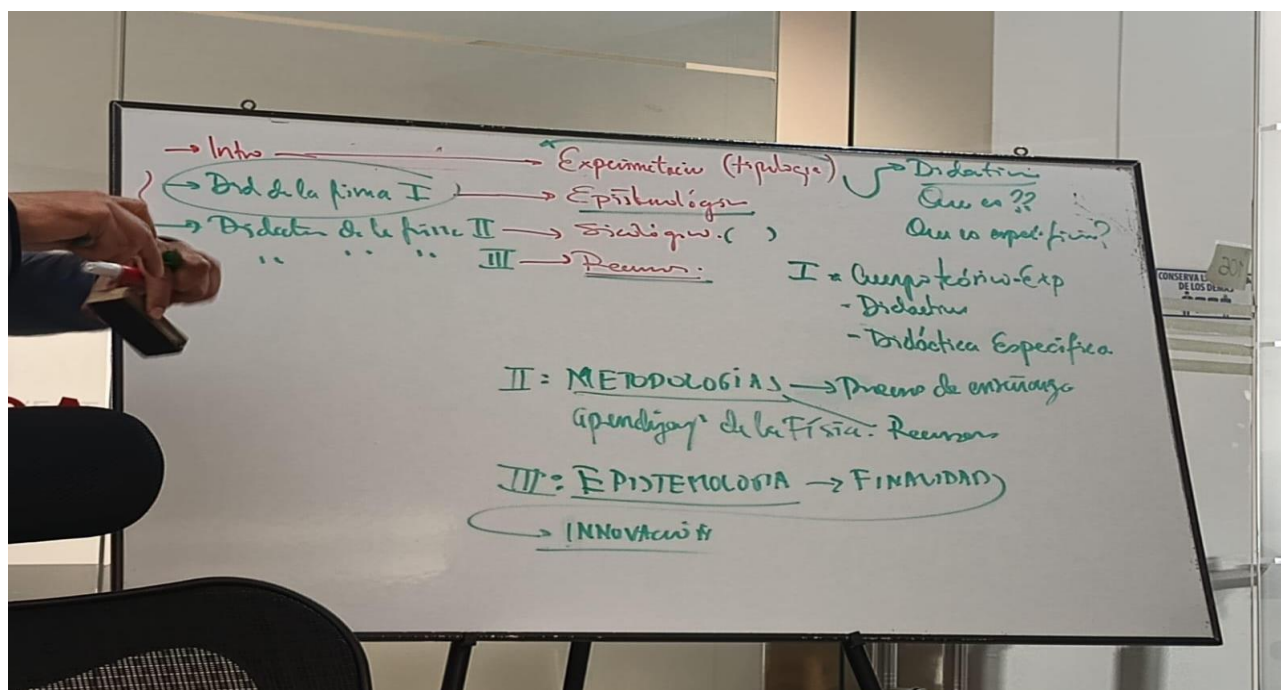
- Didáctica de la física I

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Didáctica de la física II
- Didáctica de la física III
- **Diversidad cultural y didáctica de la física**
- Investigación en Enseñanza de La Física
- Metodologías de investigación en enseñanza de la física.

Solicita comedidamente, que estos siete syllabus, sean considerados para ser aprobados como actualización de la Línea de Didáctica de la Física en el Proyecto Curricular de Licenciatura en Física, y en caso de aprobarlos, se oficialicen institucionalmente.

Se aborda cada una de las propuestas sugeridas por la docente, y se estudia un nuevo planteamiento sobre las didácticas I, II, III e introducción de la física.



Caso 2.2. Carta de la profesora **Olga Lucia Castiblanco Abril**, donde pregunta por el estado del proceso de actualización de los syllabus de la línea de Didáctica de la Física, y solicitud.

En Consecuencia, el Consejo Curricular atiende la solicitud y determina dejar pendiente esta respuesta.

Caso 2.3. Concepto del profesor **Jaime Duván Reyes Roncancio**, sobre los syllabus del área de la didáctica

En Consecuencia, el Consejo Curricular atiende la solicitud y determina dejar pendiente esta respuesta.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada		Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Cursos	Marco conceptual	Conocimiento del contexto	Ejes		Conocimiento Físico	Elaboración de recursos
			Conocimiento de la evaluación del aprendizaje	Conocimiento de estrategias de instrucción		
Introducción a la didáctica						
Didáctica de la física I						
Didáctica de la física II					Mecánica Clásica	
Didáctica de la física III					Mecánica de fluidos, Vibraciones y ondas, Electricidad y magnetismo	
Investigación en enseñanza de la física	Teoría general de la Investigación				Termodinámica, óptica, física moderna, Electromagnetismo	
Metodología de la Investigación en enseñanza de la física					Física Moderna y Mecánica cuántica	

3. SOLICITUD DEL COORDINADOR DE COMITÉ DE CURRÍCULO Y CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Caso 3.1. Carta del Comité de Currículo y Calidad de la Facultad de Ciencias y Educación, donde solicitan información de gestión curricular.

En consecuencia, el Consejo Curricular atiende la solicitud y determina tratar este punto en la próxima sesión.

Caso 3.2. Carta del Comité de Currículo y Calidad de la Facultad de Ciencias y Educación, donde solicitan información del seguimiento a los Compromisos Emanados del Comité de Currículo y Calidad de Pregrado

En consecuencia, el Consejo Curricular atiende la solicitud y determina tratar este punto en la próxima sesión.

4. SOLICITUD DE PROFESORES

Caso 4.1. Correo del profesor Giovanni Cardona Rodríguez, donde remite solicitud del Comité de Currículo y Calidad de la Facultad de Ciencias y Educación la cual solicita:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Remitir al correo del Comité (curriculoycalidadprefce@udistrital.edu.co) el resultado de la discusión en sus consejos curriculares, si es posible mediante su respectiva acta; en relación con dos siguientes preguntas, tomando como referente la *misión* y *visión* de la Facultad de Ciencias y Educación del Proyecto Educativo de Facultad 2012-2013:

- ¿Qué aspectos le son comunes a la misión y visión de la Facultad de Ciencias y Educación con respecto a los proyectos curriculares de pregrado?
- ¿Qué silencios o vacíos ameritan atención y lugar en el Proyecto Educativo de Facultad que ya reposan en los Proyectos Educativos de Programa?

En consecuencia, el Consejo Curricular atiende la solicitud y determina tratar este punto en la próxima sesión

5. SOLICITUD DE ESTUDIANTES

Caso 5.1. MODALIDADES ESPECIALES: La estudiante que se relaciona en la tabla solicita modalidad especial de espacio académico:

Estudiante	Código	Asignatura	Razón	Concepto del Consejo Curricular
Ana Elizabeth Cuervo Minguí. Ha cursado el 80% de los créditos del plan de estudios, tiene un promedio de 3.9/5, tiene dos renovaciones de matrícula pendientes de graduación oportuna.	20192135040	Mecánica Cuántica I - 24328	Excepcional	Se aprueba la modalidad especial y designan al profesor Edwin Munévar Espitia.

Crear unos acuerdos entre el docente y el profesor. ¿Qué se entiende por la metodología de las modalidades especiales?

En consecuencia, el consejo curricular determina informar a la estudiante la decisión acordada y remitir la solicitud a la Decanatura para su aprobación.

6. Varios

Caso 6.1. Informe de la salida de Cali

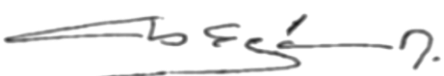
Caso 6.2. Estrategias de difusión

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Caso 6.3. Wilmar Francisco Ramos. El consejo curricular determina escuchar al docente Wilmar Ramos, y una vez esto, se hace un consejo ampliado. En caso de tener una negativa por parte del profesor, se tomará una decisión. Miércoles 23 de octubre a las 8:30 A.M. y se empieza la sesión del Consejo a las 8:00 A.M.

Siendo las 2:00 P.M. se da por terminada la sesión.

Esta acta es aprobada y firmada por:



CARLOS EFRAÍN JÁCOME MUÑOZ
 Presidente Consejo Curricular
 Licenciatura en Física



FABIO OMAR ARCOS MARTÍNEZ
 Representante de los profesores



JULIAN ANDRÉS SALAMANCA BERNAL
 Representante de los profesores



DANIEL MAURICIO LEÓN VARGAS
 Representante de los estudiantes



MARÍA PAULA RODRÍGUEZ LOZANO
 Representante de los estudiantes