

Tabla 1. Componente Fundamentos Generales

No. espacios	ESPACIOS ACADÉMICOS	CRÉDITOS	TRABAJO DIRECTO	TRABAJO COOPERATIVO	TRABAJO AUTÓNOMO
1	MATEMÁTICAS I	2	4	0	2
1	MATEMÁTICAS II	2	4	0	2
1	ESTADÍSTICA	2	4	0	2
1	GEOLOGÍA AMBIENTAL	2	2	2	2
1	ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS	2	2	0	4
1	SEGUNDA LENGUA	2	4	0	2
1	SEGUNDA LENGUA	2	4	0	2
1	SEGUNDA LENGUA	2	4	0	2
8	TOTAL	16	23	0	25

Tabla 2. Componente Saberes Específicos y Disciplinarios

No. espacios	ESPACIOS ACADÉMICOS	CRÉDITOS	TRABAJO DIRECTO	TRABAJO COOPERATIVO	TRABAJO AUTÓNOMO
1	QUÍMICA INORGÁNICA	3	4	0	5
1	QUÍMICA ORGÁNICA	3	4	0	5
1	BIOQUÍMICA	3	4	0	5
1	BIOFÍSICA I	2	4	0	2
1	BIOFÍSICA II	2	4	0	2
1	BIOLOGÍA CELULAR	3	4	0	5
1	BOTÁNICA I	3	4	0	5
1	BOTÁNICA II	3	4	0	5
1	ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS	3	4	0	5
1	ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS	3	4	0	5
1	ECOLOGÍA	3	4	0	5
1	EVOLUCIÓN	3	4	0	5
1	FISIOLOGÍA ANIMAL	3	4	0	5
1	FISIOLOGÍA VEGETAL	3	4	0	5
1	SISTEMÁTICA INTEGRADA	3	4	0	5
1	GENÉTICA MOLECULAR	3	4	0	5
1	MICROBIOLOGÍA	3	4	0	5
1	TRABAJO DE GRADO I	3	3	0	6
4	ELECTIVAS	10	10	0	20
22	TOTAL	62	78	108	108

Tabla 3. Componente Pedagogía y Ciencias de la Educación

No. espacios	ESPACIOS ACADÉMICOS	CRÉDITOS	TRABAJO DIRECTO	TRABAJO COOPERATIVO	TRABAJO AUTÓNOMO
1	FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	2	3	0	3
1	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	2	3	0	3
1	EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA BIOLOGÍA	2	3	0	3
1	POLÍTICA EDUCATIVA	2	3	0	3
1	ÉTICA PROFESIONAL	2	3	0	3
1	CÁTEDRA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	1	2	0	1
1	CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA	1	2	0	1
1	CÁTEDRA DE CONTEXTO	1	2	0	1
1	EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA TIC'S	2	2	2	2
1	TRABAJO DE GRADO II	3	3	0	6
10	TOTAL	18	26	0	26

Tabla 4. Componente Didáctica de las Disciplinas

No. espacios	ESPACIOS ACADÉMICOS	CRÉDITOS	TRABAJO DIRECTO	TRABAJO COOPERATIVO	TRABAJO AUTÓNOMO
1	EDUCACIÓN AMBIENTAL	3	4	0	5
1	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2	3	0	3
1	PIFI I	4	5	0	7
1	PIFI II	4	5	0	7
1	PIFI III	4	5	0	7
1	PRÁCTICA DOCENTE I	5	1	5	9
1	PRÁCTICA DOCENTE II	5	1	5	9
1	DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA	3	4	0	5
1	CONTEXTO Y ESCUELA	3	4	0	5
1	MODELOS EXPLICATIVOS	3	4	0	5
1	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN	3	4	0	5
1	PRÁCTICAS NO CONVENCIONALES	3	4	0	5
1	NEES	2	2	2	2
2	ELECTIVAS	6	6	0	12
15	TOTAL	50	62	2	81

La estructura de este nuevo plan contempla una organización por componentes, niveles de organización de los seres vivos y niveles de formación.

Se asumen los **componentes** (Tabla 5) como los campos según los cuales el MEN a través de la Resolución 2041 de 2016, considera que se consolida la formación de un Licenciado y cuya intencionalidad es la de impartir una formación que contemple conocimientos, valores y competencias profesionales. A continuación, se presenta dicha organización:

- **Componente de Fundamentos Generales:** 16 créditos obligatorios y se desarrolla en 8 espacios académicos.
- **Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios:** 62 créditos totales, donde 52 créditos obligatorios se desarrollan en 14 espacios académicos y 10 créditos electivos que serán definidos en las líneas de trabajo de los grupos de investigación pertenecientes al PCLB.
- **Componente de Pedagogía y Ciencias de la Educación:** 18 créditos obligatorios a desarrollar en 10 espacios académicos.

- **Componente de Didáctica de las Disciplinas:** 50 créditos totales, donde 44 créditos obligatorios se desarrollan en 15 espacios académicos y 6 créditos electivos.

Tabla 5. Componentes del Plan de estudios PCLB.

COMPONENTES	ESPACIOS ACADÉMICOS	CRÉDITOS
FUNDAMENTOS GENERALES	8	16
SABERES ESPECÍFICOS Y DISCIPLINARES	22	62
PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	10	18
DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS	15	50
TOTAL	55	146