



SEGUNDA RENOVACIÓN ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN BIOLOGÍA 2023



NOTAS DE ACREDITACIÓN PCLB No. 03 Noviembre de 2023

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Nombre del Programa Académico	Licenciatura en Biología
Título otorgado	Licenciado en Biología
Año de creación	1972
Duración	8 períodos
Modalidad	Presencial
Jornada	Diurna
Periodicidad	Semestral
E-mail del programa	licbiologia@univstratral.edu.gu
Facultad	Ciencias y Educación
Número de Créditos	146
Dirección	Cra. 3 No 268-40 Sede Macarena A – Nivel 3
Estudiantes Activos	671
Renovación Registro Calificado	Resolución N°14812 del 28 de julio de 2017
Renovación Acreditación en Alta Calidad	Resolución N°11945 del 25 de julio de 2018
SNIES	915

MARCO LEGAL FUNCIONAMIENTO PCLB

- Creación a través del Acuerdo 001 de 1975 “Por el cual se crea las carreras de....Ciencias de la educación en las especialidades de....Biología....” del Consejo Superior Universitario de la UDFJC.
- Cambio de título de Licenciatura en Biología adscrito a la Facultad de Ciencias y Educación, 1983.
- Registro ICFES 0581, 04 de Abril de 1994.
- Resolución No. 1259 del 17 de Mayo de 2000 del MEN, otorga la Acreditación Previa de conformidad con lo estipulado en el Decreto 272 de 1998.
- Constancia de Notificación del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) Código 13014543701100111100.
- Registro Calificado por siete años a través de la Resolución 4414 de Junio 03 de 2010 (MEN).
- Acreditación en Alta Calidad por un tiempo de 4 años a través de Resolución 7752 del 26 de Mayo de 2014 (MEN).
- Renovación y modificación del Registro Calificado con Resolución 14812 del 28 de Julio de 2017 (MEN).
- Primera Renovación de Acreditación en Alta Calidad con Resolución 11945 del 25 de Julio de 2018 (MEN)

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA



El PCLB adopta su “autoevaluación” como un proceso de mejoramiento continuo que le permite mantener la calidad que imparte en el desarrollo del proceso informativo que adelanta.

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PCLB

Para el 2023, la Comunidad Educativa adscrita al PCLB, está conformada por 9 Profesores de Planta, 4 Tiempo Completo Ocasional, 2 Medio Tiempo Ocasional, 19 docentes hora cátedra y honorarios y 4 profesores adscritos a otros Proyectos Curriculares, 652 estudiantes activos, una secretaria, una asistente y 6 monitores.

Jerarquización de los Factores de Autoevaluación en orden descendente de conformidad a la valoración emitida por la comunidad académica del PCLB.

NIVEL DE IMPORTANCIA EN ORDEN DESCENDENTE POR FACTOR
Estudiantes
Profesores
Aportes de la investigación, la innovación, programa académico
Aspectos académicos y resultados de aprendizaje
Proyecto educativo del programa e identidad institucional
Organización, administración y financiación del programa académico
Interacción con el entorno nacional e internacional
Bienestar de la comunidad académica del programa
Recursos físicos y tecnológicos
Medios educativos y ambientes de aprendizaje
Permanencia y graduación
Egresados

FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL.

La UDFJC continúa reconociéndose como una institución de educación superior de carácter público y popular que concibe la educación como un derecho de los ciudadanos, pilar de la democracia, el desarrollo sostenible y la paz, para garantizar así el derecho a la educación. En esa medida, este factor es de gran importancia, pues se logra constar que el PCLB cuenta con un *Proyecto Educativo*, actualizado en 2023, que traza los linderos de su desarrollo académico enmarcados dentro de los principios misionales de la institución. Por tanto, el resultado del quehacer del PCLB es coherente con el desarrollo efectivo, aportes en relación con la Misión y Proyecto Institucional, del Proyecto Educativo de Facultad (PEF) y del Proyecto Educativo del PCLB y su relevancia académica y pertinencia social, permiten evaluar este factor como PLENAMENTE, dando cuenta del impacto que se mantiene en relación con el actual modelo de flexibilidad curricular que ha permitido a la comunidad académica apropiarse de los modelos dirigidos a la globalización e internacionalización y que a su vez esto ha trascendido en la formación integral de nuestros profesionales permitiéndoles desenvolverse con éxito en una sociedad cambiante. Teniendo en cuenta lo anterior es posible determinar que en este Factor que contiene dos características, se mantiene la calificación con respecto a 2017.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA	4.7	94	PLENAMENTE	
RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA ACADÉMICO	4.6	92	PLENAMENTE	
TOTAL	4.65	93	PLENAMENTE	8.3

FACTOR 2. ESTUDIANTES.

Uno de los propósitos misionales del PCLB, lo constituye el compromiso en la formación profesional y humana de jóvenes que provienen de todos los estratos de la ciudad-región y del país, que hacen parte de sectores vulnerables de la población Colombiana, constituyéndose en los sujetos que hacen uso del derecho a la educación y por ende la UDFJC debe velar por que ello se cumpla; así, la normatividad referida acceso, permanencia y egreso debe ser garantía de la posibilidad de realizar el derecho a la educación superior de calidad. Por ello, el PCLB, se ha trazado como uno de sus principales objetivos, la formación integral como medio para garantizar la consolidación de profesionales docentes idóneos que se desenvuelvan acertadamente en los campos del saber biológico, pedagógico y didáctico, y que cuenten con un marcado compromiso laboral y sociocultural.

La primera cohorte del plan de estudios de Licenciatura en Biología es 2018-I y a la fecha, se cuenta con 12 cohortes, y a lo largo de este tiempo, se identifica que el rendimiento académico de los estudiantes ha sido aceptable teniendo en cuenta la permanencia en el Programa.

La UDFJC y por ende el PCLB tiene institucionalizado el proceso de Consejería a Estudiantes, este proceso está a cargo de los docentes de planta tiempo completo y tiempo completo ocasional quienes tienen cada uno a cargo, 78 estudiantes en promedio.

Los estudiantes evidencian habilidades y destrezas para el trabajo autónomo que el PCLB reconoce, evalúa, fomenta y desarrolla en el proceso de aprendizaje. La UDFJC genera los medios, espacios y

ambientes necesarios para promover el trabajo autónomo; promueve estrategias de seguimiento y desarrolla actividades de mejoramiento de estas.

.Con respecto a la Prueba Académica se reglamenta a través de los siguientes acuerdos:

- Estatuto Estudiantil de la UDFJC, Acuerdo 027 de diciembre 23 de 1993.
- *Acuerdo 07 del 16 de diciembre de 2009 "Por el cual se modifica y reglamenta la Prueba Académica de los estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas".*
- *Acuerdo 04 de agosto 11 de 2011 "Por el cual se modifica el Acuerdo 003 del 8 de Agosto de 2011", y a partir del cual se reglamenta la permanencia, rendimiento académico y otras situaciones académicas de los estudiantes de Pregrado.*

En relación con el Trabajo de Grado se cuenta en la actualidad con el Acuerdo 012 de 2022 "*Por el cual se reglamenta el trabajo de grado para los programas de nivel tecnológico y nivel profesional (pregrado) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.*"

Como resultado de la información reportada en las características 3 a la 7 que componen este factor, y verificando los adelantos encontrados a través del desarrollo del Plan de Mejoramiento, se considera pertinente resaltar que el PCLB continúa manejando un muy buen nivel de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes desde su ingreso a la Universidad, y este se manifiesta tanto en los mecanismos de selección e ingreso como en todas aquellas actividades que le permiten consolidar una formación integral estructurada que está encaminada al mejoramiento significativo de todos aquellos aspectos encaminado hacia que los estudiantes, razón de ser de la institución, se formen satisfactoriamente. Por lo anterior, la valoración de este Factor se mantiene en ALTO GRADO, con respecto al proceso anterior.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL	4.3	86	ALTO GRADO	
ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES	4.5	90	PLENAMENTE	
CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO	4.1	82	ALTO GRADO	
REGLAMENTO ESTUDIANTIL Y POLÍTICA ACADÉMICA	4.2	84	ALTO GRADO	
ESTÍMULOS Y APOYOS PARA ESTUDIANTES	4.4	88	ALTO GRADO	
TOTAL	4.3	86.3	ALTO GRADO	9.1

FACTOR 3. PROFESORES.

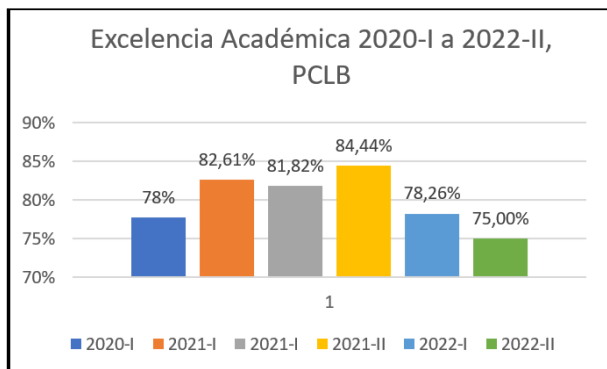
Es importante mencionar que el desarrollo de este Factor refleja que, en gran medida, la comunidad educativa del PCLB reconoce información alusiva al número y nivel de dedicación de su equipo de docentes, lo cual es una muestra fundamental en tanto tiene conocimiento de los profesionales que se tienen a cargo de la formación de los futuros Licenciados en Biología.

El PCLB cuenta con una grupo de docentes cualificados para desarrollar sus funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, en correspondencia con los propósitos de la UDFJC; la Universidad tiene unos mecanismos de selección claros a través de concursos públicos de méritos, que garantizan la vinculación de un cuerpo docente de planta idóneo, con altas calidades académicas, participación activa en la investigación y difusión de su experticia a través de la docencia, extensión y publicación de su producción en diferentes formatos, conforme a las normas legales de

Colombia. Es propio mencionar que la debilidad con que se cuenta está relacionada con la recuperación de las plazas de profesores de planta que se han pensionado y/o fallecido.

La UDFJC, contempla dentro de sus reglamentos y acuerdos, el otorgamiento de estímulos a los docentes que se destaquen en la docencia y en la investigación, y a la fecha los cumple con eficacia y transparencia. Para lo relacionado con la Docencia, el Estatuto Docente, Acuerdo 011 de 2002, contempla en su artículo 67, lo relacionado con el reconocimiento a la Excelencia Académica.

Resultados de Excelencia Académica PCLB, periodo 2020-I - 2022-II.



Como resultado de la valoración de las características 8 a 15, el Factor PROFESORES, se mantiene en un ALTO GRADO, indicando que se ha procurado contar con un cuerpo docentes con las cualidades necesarias para llevar a cabo los propósitos del PCLB acorde a las políticas institucionales.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA	4.5	90	PLENAMENTE	
ESTATUTO PROFESORAL	4.4	88	ALTO GRADO	
NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA	4.0	80	ALTO GRADO	
DESARROLLO PROFESORAL	4.0	80	ALTO GRADO	
ESTÍMULOS A LA TRAYECTORIA PROFESORAL	4.2	84	ALTO GRADO	
PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DEL MATERIAL DOCENTE	4.3	86	ALTO GRADO	
REMUNERACIÓN POR MÉRITOS	4.7	94	PLENAMENTE	
EVALUACIÓN DE PROFESORES	4.5	90	PLENAMENTE	
TOTAL	4.33	86.2	ALTO GRADO	8.9

FACTOR 4. EGRESADOS.

Los egresados del PCLB, a través de su accionar como profesionales y ciudadanos están en la capacidad de continuar con el propósito de poner al servicio de la sociedad, los avances científicos y tecnológicos, la educación, el arte y la cultura. Los egresados se constituyen en el resultado visible de los procesos formativos que adelanta la Universidad, por tanto, reflejan el grado de materialización tanto de la misión, como de la visión, el *Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030* y la propuesta de formación del PCLB.

El seguimiento de egresados en el PCLB se realiza a través del Programa de Egresados de la UDFJC, el cual cuenta un Portafolio de

Servicios Institucionales, que constantemente se está actualizando y que comprende las siguientes opciones:

- Programa de Egresados de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Instituto de Extensión y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.
- Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI).
- Consultorio de Empleabilidad.
- Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital, ILUD.
- Sistema de Bibliotecas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Emprende UD.
- Centro de Apoyo a la Tecnología y a la Innovación CATI.
- Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico.
- Red de Investigación de Tecnología Avanzada RITA.
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de Bogotá OTRI.

La ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa les permite a nuestros Egresados desempeñarse laboralmente en entidades educativas tanto públicas como privadas y asimismo trabajar en diferentes entidades del distrito y en el sector privado en empresas. Como evidencia se tiene, por ejemplo, que dentro de los Resultados de Elegibles del proceso de "Convocatoria 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022 Directivos Docentes y Docentes", es posible ubicar que el 25% del Área de Ciencias, el 3% Primaria y el 62.5% de Ruralidad Ciencias Naturales y Educación Ambiental, corresponde a nuestros Licenciados en Biología.

Los Egresados cumplen en la sociedad un papel importante como agentes de transformación social, investigadores tanto en el campo educativo como el saber disciplinar en biología. El Egresado del PCLB es un muy buen profesional que se desempeña con suficiencia e idoneidad en el sector educativo lo mismo que en instituciones de investigación en el campo de la Biología. Se reconoce su liderazgo en diversos ambientes laborales, lo cual hace efectivo el cumplimiento de los propósitos misionales del PCLB, de la Facultad y de la Universidad. El PCLB continúa trabajando para consolidar la Asociación de Egresados de la Licenciatura en Biología de la Universidad Distrital –ADELBUD- que permitirá un mayor grado de acercamiento y participación de este estamento en las actividades de formación que recaen directamente en el plan de estudios, de hecho el pasado 08 de Noviembre, se adelantó el *VIII Encuentro de Egresados* en que se presentaron, los Estatutos de ADELBUD, los cuales se encuentran en revisión por parte de la comunidad, y se espera su próxima aprobación y consolidación de la Junta. Estos resultados permiten, con respecto al proceso anterior, continuar valorando este Factor como PLENAMENTE.

FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Los aspectos académicos se constituyen en uno de los factores más importantes para definir la calidad de la institución, y por ende también la del PCLB. Se cuenta con una política académica que tiene como base, la flexibilidad curricular y contextualización del currículo, donde la investigación y la innovación se constituyen en los fundamentos para fomentar una formación de ciudadanos y profesionales docentes-investigadores comprometidos en resolver y minimizar las necesidades del entorno social en los contextos distrital, nacional e internacional.

La organización curricular del PCLB se diseñó atendiendo a la Resolución 2041 de 2016 del MEN que posibilita a las Instituciones de Educación Superior, definir de manera autónoma, la duración en

tiempo y el número de créditos de los programas de Licenciatura, ajustando en correspondencia, el plan de estudios de 162 a 146 créditos.

Es de resaltar que al interior del PCLB se han propuesto estrategias y desarrollos con relación a la integralidad del currículo y el proceso de flexibilidad curricular, la interdisciplinariedad, las estrategias pedagógicas, el sistema de evaluación de estudiantes, las competencias, la evaluación y autorregulación del programa, la vinculación e interacción; así como, el trabajo relacionado con los Resultados de Aprendizaje que se ha iniciado y que prontamente se empezará a aplicar. Todo esto se hace evidente y va mejorando sustancialmente en los últimos años para permitir un mejor cumplimiento de los propósitos misionales tanto del PCLB como de la Universidad.

Con referencia al Sistema de evaluación de estudiantes, desde este marco organizativo actual del PCLB, se ha tenido en cuenta para la lógica de desarrollo del programa, su plan de estudios o malla curricular con 146 créditos, con características flexibles, interdisciplinarias y que responden a la realidad actual de la educación en Colombia, es así que el sistema de evaluación se encuentra enmarcado para cada espacio académico y se explicita en los Syllabi. Esta evaluación se encuentra mediada por la participación de los diferentes actores del proceso educativo, por lo cual se cuenta con: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Además, se busca que los procesos evaluativos se relacionen directamente con los RA, acciones y lugares que resulten significativos en el proceso de formación del profesor en formación.

Para lo relativo a la vinculación e interacción social, se reconoce evidencia de dicha participación de los Profesores y Estudiantes en la proyección social del PCLB, a través de actividades como las Pasantías (en Jardín Botánico de Bogotá, Parque Jaime Duque, Instituto Alexander Von Humboldt, Colegio Colsubsidio, entre otros), Trabajos de investigación, Prácticas Docentes (en I.E.D. y participación en programa "Viva la Escuela"). Los Grupos de Investigación han participado en proyectos de extensión con entidades como el Instituto Alexander Von Humboldt, CAM, CORPOAMAZONIA, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Territorial, CORMACARENA, SDA, entre otros.

Acorde con lo anterior, este factor se valora en un ALTO GRADO de cumplimiento y mantiene así su calificación con el proceso anterior. Esta valoración refleja la inclusión, apropiación y acomodación de todos aquellos aspectos de flexibilidad curricular que fortalecen al PCLB en el desarrollo de su labor formativa.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
INTEGRALIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES	4.2	84	ALTO GRADO	
FLEXIBILIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES	4.4	88	ALTO GRADO	
INTERDISCIPLINARIEDAD	4.2	84	ALTO GRADO	
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	4.2	84	ALTO GRADO	
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	4.2	84	ALTO GRADO	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4.0	80	ALTO GRADO	
COMPETENCIAS	4.0	80	ALTO GRADO	
EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	4.5	90	PLENAMENTE	
VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL	4.3	86	ALTO GRADO	
TOTAL	4.22	84.4	ALTO GRADO	7.7

FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN.

En general, nuestras políticas, diseños e implementaciones, buscan evitar la deserción estudiantil y propiciar la graduación oportuna, sin descuidar, por supuesto, la formación profesional de calidad y el bienestar, entre las cuales se destacan las siguientes iniciativas:

El Programa para el desarrollo integral y la graduación oportuna forma parte del proyecto de Fortalecimiento a la Promoción para la Excelencia Académica, que ha tenido como objetivo, disminuir la deserción en las diferentes etapas de formación, a través del desarrollo integral y el acompañamiento durante la vida académica de nuestros estudiantes. Este programa se reglamenta a través de la Resolución 012 de marzo 27 de 2023. Así, a través de este programa se da la oportunidad a muchos estudiantes de culminar a satisfacción su carrera de Licenciatura en Biología.

Sistema de alertas tempranas. Al finalizar cada semestre se actualiza el historial académico de los estudiantes, respecto a su estado de permanencia, promedio, número de pruebas, espacios aprobados y espacios reprobados, y esto trae consigo, un nivel de riesgo específico. Se cuenta también con los registros de primer y segundo corte del Sistema de Gestión Académica en la octava y décima sexta, respectivamente. Esta información es tenida como base para desarrollar el módulo de Consejerías que permite determinar cómo van los estudiantes en su desarrollo académico.

En consideración a las condiciones de ingreso y para incentivar la permanencia, más aún, durante la virtualidad, se han implementado, principalmente, las siguientes estrategias:

Préstamo de equipos y apoyo a la conectividad. Mediante las Resoluciones 159 y 213, se implementa el plan de préstamo de equipos de computación y apoyo a la conectividad, para mitigar los efectos ocasionados por la declaratoria de pandemia y aislamiento obligatorio a raíz de la presencia del COVID 19 en el territorio nacional

Matrícula cero y Jóvenes a la U. Mediante la implementación del Decreto 1667 de 2021, se define la política de estado de aplicar la gratuidad en la matrícula y los planes de estímulos y alivios para los usuarios de ICETEX. Desde 2021 se aplica dicho programa. Se cuenta también con el programa Jóvenes a la U, de acuerdo con los convenios suscritos con la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología.



Novedad Proceso de Admisiones 2023

Este factor de Permanencia y Graduación hace evidente el seguimiento que se tiene por parte de la UDFJC y del PCLB, con respecto a estos procesos tan importantes para garantizar el efectivo desarrollo y culminación del plan de estudios por parte de nuestros estudiantes. Se han venido mejorando las actividades con miras a fortalecer y garantizar que el proceso formativo sea asertivo. Este desarrollo permite valorar este factor en ALTO GRADO. Este factor es nuevo para el modelo que adelantamos, por lo tanto no es viable compararlo.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y ESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	4.4	88	ALTO GRADO	
CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES Y SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS	4.6	92	PLENAMENTE	
AJUSTES A LOS ASPECTOS CURRICULARES	4.2	84	ALTO GRADO	
MECANISMOS DE SELECCIÓN	4.2	84	ALTO GRADO	
TOTAL	4.35	87.2	ALTO GRADO	6.2

FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL.

Las relaciones externas de profesores y estudiantes, a nivel nacional e internacional, son actividades que se llevan a cabo en el PCLB a través de su participación en diferentes eventos a los cuales se asiste con el fin de divulgar los resultados de su producción investigativa adelantada en Grupos y Semilleros de investigación, lo mismo que de los proyectos de aula que se adelantan. De igual forma, a través del desarrollo y coordinación de eventos que impulsan la multiculturalidad en la construcción de conocimiento científico y pedagógico en el campo de la Biología y su enseñanza

Para el caso de la UDFJC se cuenta con el *Acuerdo 008 de 2010 de Septiembre 02 de 2010 "Por el cual se dictan políticas para incorporar en los Planes de Estudios de los Proyectos Curriculares de Pregrado de la Universidad Créditos académicos conducentes a la formación de competencias básicas comunicativas en una segunda lengua"*, en donde se reglamenta la incorporación en los planes de estudio para las carreras de pregrado, de créditos académicos conducentes a la formación de habilidades básicas en una segunda lengua.

Además, desde el PCLB y en Coordinación con el Instituto de Lenguas - ILUD de la UDFJC, se ha venido incentivando la formación en un segundo idioma, proyectando desde los Syllabi de cada asignatura el manejo de habilidades comunicativas, y comprensivas en otro idioma, actividades que se pueden constatar en los diferentes Syllabi de cada asignatura. A su vez, el PCLB presenta 6 créditos en su plan de estudios que comprende tres asignaturas, lo cual se encuentra reglamentado mediante la Resolución 035 de Septiembre 19 de 2006 *"Por el cual se reglamenta la aplicación del Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas"* en el artículo 9° expedida por el Consejo Académico, y estos créditos académicos son atendidos y aprobados por el ILUD, permitiendo que el estudiante alcance como mínimo, un nivel según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) correspondiente a B1. Los estudiantes tienen la opción de tomar cualquiera de los idiomas que están contemplados en el Acuerdo 008 de 2010, siendo inglés, alemán, italiano, francés y portugués, los idiomas de libre elección para los estudiantes.

La UDFJC y el PCLB, a través del desarrollo de su *flexibilidad curricular* ha permitido que actividades como la movilidad se conviertan en un proceso que poco a poco se ha ido convirtiendo en una gran fortaleza para los estudiantes, los cuales toman espacios académicos de su plan de estudios en otras instituciones de orden local, nacional e internacional. Esta movilidad se complementa con la significativa participación de estudiantes y profesores en diferentes eventos académicos en diferentes ámbitos y la complementación que ha hecho dentro de este desempeño, el manejo de una segunda lengua.



Dado este avance registrado en el tema de interacción con el entorno nacional e internacional, este factor se ha valorado en ALTO GRADO y mantiene la calificación lograda en el año 2017.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	4.2	84	ALTO GRADO	
Relaciones externas de profesores y estudiantes	4.2	84	ALTO GRADO	
Habilidades comunicativas en una segunda lengua	4.2	84	ALTO GRADO	
TOTAL	4.2	84	ALTO GRADO	6.5

FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO.

La investigación en el PCLB, es adelantada por sus profesores organizados en Grupos y Semilleros de Investigación, como una actividad permanente y fundamental del ejercicio docente. El PCLB cuenta con diez grupos de investigación. Estos grupos direccionan sus investigaciones en diversas líneas de trabajo pedagógico que incluyen la Didáctica, Pedagogía y Enseñanza de la Biología, y líneas de investigación en la disciplina de la Biología que incluyen Entomología, Biodiversidad, Biotecnología, Ecología, Restauración Ecológica, Agroecología, Bioinformática y Genómica funcional, entre otras

El PCLB, siguiendo las directrices institucionales, asume el desarrollo de la Biología y su enseñanza como un ejercicio de construcción de conocimiento permanente resultado de la interacción entre la investigación y la formación a partir del trabajo que se adelanta en los espacios académicos, los grupos de investigación, la organización y/o participación en eventos académicos, la socialización y movilidad de estudiantes y docentes, la publicación de textos y artículos en revistas indexadas, el desarrollo de los trabajos de grado, cursos, talleres, seminarios capacitaciones, conferencias, entre otros. Este trabajo al día de hoy cuenta con el reconocimiento tanto de la misma comunidad educativa del PCLB como de la Universidad y entes externos como MINCIENCIAS.

Aunque aparecen 2 grupos de investigación menos que en la anterior convocatoria, las categorizaciones han mejorado, y si bien, la pandemia afectó la investigación en general, el programa ha sido resiliente y ha mantenido el nivel de su investigación. Por lo tanto, se mantiene su compromiso con la investigación.

Teniendo en cuenta que tanto la Universidad como el PCLB, anudan esfuerzos en pro de la investigación y la innovación, este factor se evalúa en ALTO GRADO, y mantiene su calificación del 2017.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN	4.3	86	ALTO GRADO	
COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN.	4.2	84	ALTO GRADO	
TOTAL	4.25	85.1	ALTO GRADO	8.1

FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA.

Bienestar Universitario orienta su acción en beneficio de la comunidad educativa de la Universidad y por ende del PCLB, y en este sentido se ha logrado fortalecer y articular las funciones misionales de docencia, investigación, creación y proyección social del PCLB, trabajando mancomunadamente para brindar acompañamiento permanente tanto a estudiantes, profesores, administrativos y egresados, a través de sus programas y servicios.

Bienestar Universitario está conformado por estructuras denominadas Grupos Funcionales, los cuales son:

- Grupo Funcional de Desarrollo Socioeconómico (Programa Apoyo Alimentario, Programa Reliquidación de Matrículas, Programa de Deserción Estudiantil, Proyección y Emprendimiento y Programa de trabajo social, Jóvenes en acción, Convenio UAESP, Emprendimiento y Cooperativismo,).
- Grupo Funcional de Desarrollo Humano (Medicina, Odontología, Psicología, Fisioterapia y asuntos Estudiantiles derechos humanos y convivencia universitaria, Salud Mental-Prevención del Consumo, Derechos Humanos y Equidad de género).
- Grupo Funcional Artístico y Cultural (Gestión de productos artísticos / Desarrollo artístico y cultural).
- Grupo Funcional de Egresados (Asesoría al egresado, asesoría Institucional).
- Grupo Funcional de Recreación y Deportes (Deporte recreativo, deporte formativo y deporte competitivo).
- Grupo funcional Administrativo (Distribución de recursos asignados, Inventarios y gestión para la eficiencia y la calidad).
- Grupo Funcional de Salud

Se ha de resaltar que durante la pandemia Bienestar Universitario realizó un trabajo dedicado y comprometido que apoyó de manera significativa, el trabajo académico que adelantaron estudiantes, profesores y administrativos de la UDFJC. Teniendo en cuenta el desarrollo adelantado por Bienestar Universitario, se cumple para esta ocasión como PLENAMENTE lo cual aporta a la formación integral de la comunidad académica del PCLB y verifica un aumento en la valoración de este Factor.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
PROGRAMAS Y SERVICIOS	4.6	92	PLENAMENTE	
PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO	4.5	90	PLENAMENTE	
TOTAL	4.55	91.1	PLENAMENTE	6.9

FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE.

El PCLB, aplica una metodología presencial para responder con las actividades de enseñanza-aprendizaje. Estas actividades se desarrollan en clases teórico-prácticas (Laboratorios), prácticas pedagógicas presenciales (prácticas docentes), trabajos de grado, organización y participación en eventos académicos (anualmente el Seminario de Investigaciones Biológicas, la Semana de la Biología), prácticas académicas de campo (salidas de campo), talleres, preparación y presentación de ponencias en eventos académicos nacionales e internaciones.

Los profesores del Proyecto Curricular cuentan con el apoyo de los tres proyectos académicos transversales que hacen parte de la Facultad de Ciencias y Educación: el Proyecto Académico Transversal de Educación en Tecnología – PAET , Nuevas Experiencias Educativas Incluyentes y Solidarias -NEEIS y Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP.

Este factor de *Medios educativos y ambientes de aprendizaje*, refleja el avance significativo que se ha tenido en este tema y que en gran medida se debe a la pandemia acontecida por el COVID 19, ya que a nivel de TICs se cuenta con plataformas de comunicación como GOOGLE, y ahora MICROSOFT. A nivel de la Biblioteca, se ha mejorado también en lo que respecta a la sistematización de todos los servicios que ofrece incluyendo el Repositorio Institucional de la Universidad Distrital, RIUD. Este avance permite que este factor se cumpla PLENAMENTE, y no es posible compararlo ya que, como tal, no estaba representado en la pasada autoevaluación de 2017.

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
PROGRAMAS Y SERVICIOS	4.6	92	PLENAMENTE	
PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO	4.5	90	PLENAMENTE	
TOTAL	4.55	91.1	PLENAMENTE	6.9

FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO.

La *Organización, administración y financiación* del PCLB están orientadas a apoyar el cumplimiento de los objetivos del Proyecto Curricular, favoreciendo la labor académica acorde con las actividades de docencia, investigación, extensión y proyección social. Se destaca el liderazgo legítimo de los Coordinadores del Proyecto Curricular que orientan con competencia, todos los aspectos relacionados con el adecuado desarrollo y funcionamiento de la Licenciatura y quienes a su vez se encargan de congregarse al Consejo Curricular para que también adelante a cabalidad, sus respectivas funciones. Por otra parte, se cuenta con sistemas de comunicación e información que han venido avanzando significativamente acorde a las dinámicas de desarrollo tecnológico y global, facilitando la actualización permanente de la comunidad educativa en relación con la información propia del PCLB, de la Facultad de Ciencias y Educación y de la Universidad. Estos aspectos permiten mantener la valoración de este Factor como PLENAMENTE con relación a la autoevaluación del 2017.



Ejemplo de Módulos de Gestión, UDFJC

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN	5.0	100	PLENAMENTE	7.1
DIRECCIÓN Y GESTIÓN	5.0	100	PLENAMENTE	
SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN	4.5	90	PLENAMENTE	
ESTUDIANTES Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL	4.0	80	ALTO GRADO	
FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	4.0	80	ALTO GRADO	
ASEGURAMIENTO DE LA ALTA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA	5.0	100	PLENAMENTE	
TOTAL	4.58	91.1	PLENAMENTE	

FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS.

El PCLB dado que contempla dentro de su Plan de Estudios, gran parte de sus espacios físicos, en el orden de lo teórico-práctico, sus actividades se desarrollan en un alto porcentaje, en un espacio muy importante, el Edificio de Laboratorios de Biología y Química.

En condiciones de normalidad los Laboratorios de Biología prestan sus servicios de lunes a viernes en el horario de 6:00 a.m. a 8:00 p.m. y los sábados de 6:00 a.m. a 12:00 m. en jornada continua; trabajando en promedio 71 horas a la semana, ofreciendo así una capacidad total de 284 horas lectivas a la semana. En este horario se prestan servicios para la realización de prácticas de laboratorio de los Proyectos Curriculares de Licenciatura en Biología, Ingenierías en general y Licenciatura en Química principalmente; se apoya a los estudiantes que realizan sus trabajos de grado y se brinda soporte a las Grupos de Investigación del Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología que desarrollan sus diferentes proyectos utilizando los espacios facilitados. Cabe aclarar que, con la apertura de las nuevas carreras, se brinda también servicio para los programas de Biología y Química.

La UDFJC cuenta con un avance importante en sus recursos tecnológicos, y un sostenimiento en lo que refiere a sus recursos físicos de infraestructura ya que se mantienen los mismos espacios para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación, y de esparcimiento cultural y deportivo. Este desarrollo permite valorar este Factor en ALTO GRADO.

A partir de estos resultados, se logra evidenciar las grandes fortalezas que, a lo largo de 51 años de existencia, el PCLB ha logrado cultivar con trabajo, dedicación y compromiso de sus estudiantes, profesores y administrativos; este resultado le hace posible reconocerse según

esta autoevaluación y con respecto a la relación con los "ideales", como un programa que se acerca a ellos y que por ende se concibe como de "calidad".

CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN			
	Calificación	% - Logro relativo en relación con el logro ideal	Juicio de Valor Cualitativo	Porcentaje por Factor con relación al logro real
RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	4.2	84	ALTO GRADO	6.3
RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN	4.2	84	ALTO GRADO	
TOTAL	4.2	84	ALTO GRADO	

Con este documento, Notas de Acreditación No.3, se presenta a la comunidad educativa del PCLB, una síntesis de la información contenida en el Informe Final de Autoevaluación y Acreditación del PCLB.

¿CUÁNTO SABES SOBRE ACREDITACIÓN?.

1. ¿Qué es Acreditación de Alta Calidad?.
2. ¿Qué modelo adopta el PCLB para realizar su proceso de Acreditación de Alta Calidad y cómo está conformado?.
3. ¿Cuántos años de existencia tiene la Licenciatura en Biología de la Universidad Distrital?.
4. ¿Cómo está constituida la comunidad educativa del PCLB?.
5. ¿Qué nivel de importancia tienen los Factores de Procesos Académicos, Egresados y Estudiantes en el proceso de Acreditación del PCLB y qué implicaciones tiene esta organización?.
6. ¿Qué Factores cuenta con calificación de ALTO GRADO en el proceso de Acreditación y qué repercusiones tiene esta para el PCLB?.
7. ¿Qué Factores cuenta con calificación de PLENAMENTE en el proceso de Acreditación y qué repercusiones tiene esta para el PCLB?.
8. ¿En relación con la Misión y Visión, qué aspectos considera son relevantes en el proceso de Acreditación para dar cuenta de su efectivo cumplimiento?.
9. ¿En relación con el Perfil Profesional, qué aspectos considera son relevantes en el proceso de Acreditación para dar cuenta de su efectivo cumplimiento?.
10. ¿Cuáles son las fortalezas del PCLB a nivel investigativo?.
11. ¿Con qué fortalezas cuenta el Plan de Estudios del PCLB?.
12. ¿Qué adelantos se han conseguido en el Factor EGRESADOS?.
13. ¿Consideras que la Licenciatura en Biología de la Universidad Distrital es un programa con identidad propia? ¿Por qué?.

**Consejo Curricular
Grupo de Trabajo en Acreditación
Proyecto Curricular Licenciatura en
Biología, UDFJC
Noviembre de 2023**



"Reacreditación en Alta Calidad: seguimos dando crédito a lo que hacemos"