



Nombre del Semillero de Investigación

Didáctica del Inglés y Tecnología

Este es un grupo de investigación enmarcado en el campo de las humanidades, dentro del programa de ciencia, tecnología e innovación, ciencias humanas, sociales y educación.

Misión:

Fomentar la investigación en el Proyecto Curricular de lenguas Modernas, incentivando la generación de proyectos a nivel de pregrado y post grado dentro del tema central del grupo de investigación, es decir la didáctica de la lengua extranjera y la tecnología.

Visión:

La investigación del grupo ha de impactar directamente el currículo de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en inglés y repercutir en otros espacios académicos similares en universidades donde se haya detectado una problemática de este mismo tipo. El uso de las nuevas tecnologías como herramienta didáctica para mejorar la competencia metodológica de una manera autónoma del docente en formación permitirá el cambio de paradigmas, estilos y estrategias de aprendizaje y enseñanza, posibilitando de esta manera la flexibilización del currículo.



Integrantes

Investigadores	Co-Investigadores	Auxiliares
1. Astrid Ramírez Valencia		
2. Ruth Amira Calderón		
3. Eliana Garzón Duarte		
4. German Alexis Osorio		
5. Francisco Guillermo Rodríguez		



Clasificación - Estado

ColCiencias	CIDC
Institucionalizado (2000)	



Contacto

GrupLac CIDC Correo Electrónico	astramirez@gmail.com
---------------------------------------	----------------------



Historia



Requisitos para vinculación

Estudiantes

Profesores



Líneas de investigación

DECLARADAS EN GRUPLAC

1. Didácticas de las ciencias y tecnología
2. Relación entre pedagogía y didáctica
3. Saberes y formación de docentes



Proyectos de investigación

Proyectos en Desarrollo

- 1.

Proyectos Culminados

1. Integración de las TIC en los procesos de aprendizaje del programa de bilingüismo de los profesores de inglés del sector público en el Valle del Cauca. (2018)
2. Arquitecturas de comunidades de práctica en la formación inicial y el desarrollo profesional de profesores de inglés a través de juegos masivos multijugador en línea-en curso. (2015)
3. Manifestaciones Artísticas a partir de la Lectura de Textos Literarios en Inglés como Lengua Extranjera Mediante la Implementación de la Teoría de Respuesta del Lector