



INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

***Nombre Dependencia: ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE
PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES "GPEI".***

Periodo: SEGUNDO TRIMESTRE (SEMESTRE 01 DE 2021)

Año: 2021

Elaborado por: Jairo Ricardo Pinilla González / Yarley Lora Enúbila	Aprobó por: Jairo Ricardo Pinilla González		
Cargo: Coordinador y Técnico Administrativo respectivamente.	Cargo: Coordinador del PC en "GPEI"		
Fecha de elaboración: junio 25 de 2021	Fecha de Aprobación: junio 30 de 2021		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 8	Versión: 01	Informe de Gestión



INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge los elementos centrales desarrollados por la especialización en lo referente a los aspectos académico-administrativos, conforme al plan de desarrollo del programa 2021-01. Es importante resaltar que, se da continuidad al marcado énfasis en los procesos académicos, tales como: la generación y consolidación de una cultura tendiente al mejoramiento continuo del programa; el fortalecimiento de la investigación y su articulación con los procesos de docencia; la incorporación de las TIC en los proyectos de aula; así como la participación de toda la comunidad educativa en la construcción de los diferentes programas que apuntan a la materialización de la Misión y la Visión de la especialización. Todo dentro del marco de los principios y valores institucionales que orientan nuestras acciones.

Otro aspecto importante a resaltar está relacionado con la optimización de los espacios y recursos con los que cuenta el programa, en especial aquellos que permiten el desarrollo de la docencia en red. Igualmente, se garantiza una atención precisa y oportuna, a través de diferentes medios, a estudiantes, profesores, personal administrativo y en general a todos los interesados en el programa. Este aspecto se ve reflejado en el número de aspirantes que ingresaron al programa, pese a la difícil situación económica y sanitaria por la que atraviesa el país, debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19. En este punto se destaca también, el número de solicitudes de estudiantes de la universidad que desean cursar el programa bajo la modalidad de “espacios académicos de postgrado”.

Con respecto al punto anterior, es importante señalar que, el proceso de difusión del programa se ha intensificado de manera considerable. En especial, aquella promoción que se realiza vía telefónica y a través de correos electrónicos. Esto obedece a que, el número de interesados y de aspirantes que formalizan la inscripción se ha visto afectado considerablemente por los paros de estudiantes que se han venido realizando en los últimos periodos académicos. Es decir, los aspirantes manifiestan preocupación por la incertidumbre que ha generado el receso de clases formales en el pregrado. En este aspecto, ha sido necesario demostrar que los progradados, en especial el PC en GPEI, han desarrollado todas las actividades académico-administrativas sin ningún tipo de interrupción. Lo anterior, se puede corroborar no solo con los estudiantes adscritos al PC en GPEI, sino también con el calendario académico de posgrado, el cual no ha sido modificado.

Igualmente, es preciso señalar, el trabajo oportuno y eficaz que se ha venido adelantando desde la coordinación del Proyecto Curricular, para la adopción de metodologías y herramientas de la Educación Virtual y la Docencia en RED para el desarrollo del programa en situación de pandemia. Todas las actividades académico-administrativas se han desarrollado con éxito. La comprensión y apropiación por parte de estudiantes y profesores a esta nueva modalidad, ha sido realmente digna de destacar.

Con el ánimo de mantener información precisa y confiable del programa, se ha venido trabajando en: la actualización permanente de la página web; la recuperación de archivos; revisión y evaluación de aspectos logísticos y administrativos del programa, así como en el respeto de los horarios de atención.

Igualmente, hemos participado activamente en el Comité de Currículo y en el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad. Los resultados de nuestra participación se ven reflejados en el desarrollo del PC en GPEI, así como en los diferentes informes elaborados por los coordinadores de dichos comités con destino a las diferentes instancias de gobierno de la Universidad.

1. Presentación General.

A continuación, se desarrollan cada uno de los ítems propuestos para el informe de gestión, cuidando que la información presentada este plenamente validada y soportada.

- **Estudiantes**

N° de Estudiantes matriculados Primer Semestre: 24 (veinticuatro) regulares y 5 (cinco) de “espacios académicos de posgrado”. Para un total de 29 (veintinueve) estudiantes.

N° de Estudiantes matriculados Segundo Semestre: 18 (dieciocho)

N° de Estudiantes matriculados en trabajo de grado: 22 (veintidós)

N° de Estudiantes egresados no graduados: 21 (veintiún) Próximos a grado.

N° de Estudiantes de comunidades especiales: N.A.

Punto de equilibrio del programa de los aspectos financieros

Hemos alcanzado el punto de equilibrio del Proyecto Curricular en todos los semestres. Esto se ve reflejado en el cuadro adjunto, en donde se realizó el cálculo para el 2021-I. Esto se explica debido al descenso de la matriculación por la pandemia. (Ver cuadro 1. Valor recaudado por matrícula 2021-1)

Valor recaudado por matrícula 2021-I

Descripción	N° estudiantes	Valor Matrícula	Valor total matrícula	Gran total
Número total estudiantes para el 2021-I	79 estudiantes			
Primer semestre				
24 estudiantes (13 créditos)				
Valor total matrícula primer semestre \$3.994.003				
Descuento 60% (monitoria y Certificado electoral)	3	\$1.597.601	\$4.792.803	
Descuento 40% (Egresado y Certificado electoral)	10	\$2.396.402	23.964.040	
Descuento 10% (Certificado Electoral)	5	\$3.594.603	21.567.618	
Sin descuentos	6	\$3.994.003	23.964.018	
Valor total matrícula primer semestre				\$74.288.479
Segundo semestre				
19 estudiantes (12 créditos)				
Valor total matrícula segundo semestre \$ 3.686.772				
Descuento 60% (monitoria y Certificado electoral)	1	\$1.474.709	\$ 1.474.709	
Descuento 40% (Egresado y Certificado electoral)	9	\$2.212.063	\$19.908.567	
Descuento 30% (egresado)	1	\$2.580.740	\$ 2.580.740	
Descuento 10% (Certificado Electoral)	7	\$3.318.095	\$23.226.665	
Sin descuentos	1	\$3.686.772	\$ 3.686.772	
Valor total matricula segundo semestre				\$ 50.877.453
Estudiantes egresados no graduados Cohorte 2019-2, 2020-I (36 estudiantes)	\$ 6.280			\$ 226.080
Gran total				\$125.165.932



- **Profesores**

Profesores de planta.

El Proyecto Curricular cuenta con un solo profesor de planta, el cual desarrolla actividades de docencia e investigación y, a la vez, ejerce como: Coordinador del Proyecto Curricular; Director del Grupo de Investigación “*ethos et paideia*”, Coordinador general del Subcomité de Autoevaluación y Acreditación y representante ante los Comités de Currículo y de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación.

Profesores Vinculación Especial

TCO: (0)
MTO: (0)
HORA CÁTEDRA HONORARIOS: (3)
HORA CÁTEDRA PRESTACIONES: (4)

2 Procesos y Gestión Académica

Explicación de las actividades programadas, realización de las mismas y recursos utilizados.

- **Asistentes académicos.**

El Proyecto cuenta con una asistente académica. Las actividades que desarrolla en el semestre 2021-I están relacionada con:

- Apoyo en el acopio de la información para el proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI.
- Divulgación del proceso de inscripción del programa en redes sociales.
- Revisión página web del programa para su posterior actualización.
- Apoyo en la verificación del listado de productos del Grupo de Investigación “*ethos et paideia*” para el GrupLac.
- Acompañar las directrices dadas por la coordinación para el buen desarrollo de las funciones propias de la señorita Sara Bertel, monitora académica.

- **Afiliación Asociaciones y afines:**

Aunque el Proyecto Curricular en GPEI no cuenta con afiliaciones a Asociaciones, el Grupo de Investigación *ethos et paideia*, adscrito al programa, pertenece a Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética “FELAIBE”. Se encuentra pendiente el pago de la membresía y los aportes como miembros institucionales. Se espera tramitar el pago de la membresía en el semestre 2021-2.



- **Investigación:**

2.3.1 Grupos de investigación del Proyecto Curricular activo y con reconocimiento del CIDC o Colciencias. Indicar que profesores los conforman.

Grupo de investigación	Descripción	Énfasis
<i>"ethos et paideia"</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Contribuir a la construcción y validación de Modelos de profesionalización del docente que ejerce las funciones de directivo para los diferentes niveles del sistema educativo, de manera tal que se consolide una nueva manera de entender la dirección de las instituciones educativas.2. Desarrollar propuestas pedagógicas y curriculares tendientes a la formación de docentes en formación inicial y en ejercicio, centrados en el desarrollo del pensamiento crítico, la formación ética y la educación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none">1 <i>Alta Gerencia Educativa y Gobernanza.</i>1 <i>Formación Docente en Bioética, Biojurídica y Biopolítica.</i>1 <i>Gobierno y Políticas Públicas.</i>

Profesores activos en el grupo:

Jairo Ricardo Pinilla González. Director-Fundador

Luis Antonio Lozano

Oscar Lozano Manrique

Agustín Lara Beltrán

Edilberto Fernández Santos

Yaneth Patricia Caviativa Castro

Carolina Romero Patiño

En la actualidad se adelanta el proceso de revisión y actualización con miras a complementar los requerimientos para someter el grupo al reconocimiento por parte de la Universidad y preparar las condiciones para presentarnos a la convocatoria de Colciencias del año 2022. Se ha tomado la decisión de no presentar el grupo a la Convocatoria 2021, en tanto que, en la actualidad no se tiene ningún proyecto de investigación formalizado ante el CIDC y/o Colciencias. Esto se explica fundamentalmente, no solo por la carencia de docentes de planta, sino además porque se está terminando el proceso de construcción del documento informe del Autoevaluación del programa con miras a la renovación del Registro calificado. Es muy importante señalar que, se ha incrementado significativamente la producción intelectual a través de los trabajos de investigación formativa.

2.3.2 Semilleros de Investigación Indicando a qué grupo están adscritos y cuáles son sus participantes. N/A



- **Eventos:**

Se organizaron los siguientes eventos

- Jornada de socialización de la producción investigativa del PC en "GPEI" en la que participaron estudiantes, profesores y administrativos del Proyecto Curricular Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, abril 6 de 2021.
- Jornada de socialización de la producción investigativa del PC en GPEI, en la que participaron estudiantes, profesores y administrativos del Proyecto Curricular Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, mayo 25 de 2021.

Participación en eventos:

- El profesor Jairo Ricardo Pinilla González, participó en la reunión sobre la Convocatoria 894 2021 de MinCiencias, convocada por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, marzo 17 de 2021.
- El profesor Jairo Ricardo Pinilla González, participó en la capacitación sobre Resultados de Aprendizaje: Estrategias para su implementación desde un enfoque de coherencia institucional, convocada por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, marzo 24 y 26 de 2021. Corporación Penser.

- **Prácticas Académicas: N/A**

3. Pasantías, convenios o acuerdos para prácticas académicas. N/A

Dado que el programa se desarrolla en un año lectivo no se realizan prácticas académicas distintas a las ejecutadas en los proyectos de aula.

4. Internacionalización: N/A

- **Invitados Internacionales: N/A**
- **Movilidad académica: N/A**
- **Estudiantes visitantes: N/A**

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Versión: 1
	INFORME DE GESTIÓN	EDEPO-F06

5. Acreditación

Se continuó con la revisión y ajuste del documento final de Metaevaluación de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, realizada en el año 2018, la cual comprendió las autoevaluaciones y planes de mejoramiento de los años 2016, 2017 y 2018. Igualmente, se trabaja en las recomendaciones surgidas de dicho proceso, para la formulación del Plan de Mejoramiento 2021-2022. En el momento se termina la revisión del informe que será presentado a la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad. Este proceso ha tenido algunas dificultades. La primera de ellas, debido al trabajo en red que se asumió desde el mes de marzo del 2020, que impidió acceder a documentos físicos de los procesos adelantados. En Segundo lugar, algunos inconvenientes de salud presentados por algunos profesores del Subcomité.

Con el Subcomité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación

- Participación activa en todas las reuniones del Subcomité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, en la cual se trabajó el proceso de Autoevaluación.
- Se participó en la reunión “Nuevas dinámicas de la plataforma SACES-MEN y los aspectos que incluye la normatividad vigente para el Proceso de Renovación de Registro Calificado, expuestos al interior del *Decreto 1330 de 2019* y la *Resolución 021795 de 2020* expedidas por el Ministerio de Educación Nacional, organizada por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, mayo 27 de 2021.

Comité de Currículo de la Facultad de Ciencias y Educación

- Participación activa en todas las reuniones convocadas por el Comité de Currículo de la Facultad. Así como estudio y emisión de conceptos de las políticas nacionales e institucionales en lo referente a los Resultados de Aprendizaje.

6. Resultados y Logros (Indicadores – Estadísticas)

La planeación académico-administrativa del PC en GPEI, se ha desarrollado conforme a los protocolos y reglamentos vigentes de la Universidad Distrital para tales fines. Se ha garantizado en dicho proceso, la participación triestamentaria de la comunidad educativa. Esto es, profesores, estudiantes y administrativos. Es importante resaltar la participación activa de todos y cada uno de los miembros del Consejo Curricular del programa.

Entre las actividades más importantes se puede mencionar:

- Consolidación del Grupo de Investigación “ethos et paideia”. Construcción plan de desarrollo 2019-2022.
- Desarrollo de entrevista (virtual) a los inscritos en el PC en GPEI, semestre 2021-I.

- Generación de recibos de matrícula a estudiantes admitidos para primer semestre y estudiantes antiguos, semestre 2021-I.
- Oficialización de matrícula a estudiantes admitidos para primer semestre y estudiantes antiguos.
- Crear horarios en el Sistema de Gestión Académica semestre 2021-I.
- Inscripción de estudiantes en el Sistema de Gestión Académica semestre 2021-I.
- Registrar carga académica en el Sistema de Gestión Académica, semestre 2021-I.
- Actualización de los Syllabus.
- Estudio de la normatividad nacional en lo referente a Resultados de Aprendizaje.
- Organización jornadas de sustentación de la producción investigativa del PC en GPEI.
- Se finalizaron 9 trabajos de grado.
- Elaboración paz y salvos académicos de estudiantes para primera y segunda convocatoria de grados 2021.
- Difusión del proyecto para el 2021-III (Inscripción).
- Participación en reunión de asistentes de posgrado, convocada por funcionarios de la decanatura, febrero 5 de 2021.
- Participación en reunión de coordinadores de posgrado, convocada por la señora Decana profesora Elda Yanneth Villarreal Gil, febrero 10 de 2021.
- Actualización página Web del PC en GPEI.
- Participación en reunión de coordinadores de posgrado, convocada por la señora Decana profesora Elda Yanneth Villarreal Gil, mayo 7 de 2021.
- Participación en la reunión sobre, Socialización formato SC-FR-013 “Compromiso de Confidencialidad y no Divulgación de la Información”, convocada por la Oficina de Quejas y Reclamos Atención al Ciudadano, mayo 25 de 2021.
- Participación en el evento rendición de cuentas de la facultad de Ciencias y Educación, 26 de mayo de 2021.
- Participación en reunión para la construcción del foro sobre género, convocada por los Representantes de docentes ante el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, mayo 28 de 2021.
- Organización y Desarrollo de tres Consejo Curriculares del PC en GPEI.
- Preparación del Informe de gestión del PC en GPEI, correspondiente al segundo trimestre de 2021.

7. Dificultades

- Dado que, el trabajo en casa y la docencia en red ha sido el paradigma en tiempos de pandemia, el número de equipos, así como la velocidad en conectividad, tanto de profesores, asistentes y de estudiantes, ha sido problemática. Sin embargo, se avanzó significativamente en este aspecto.
- Falta apoyo en material bibliográfico específico para el programa.
- Falta apoyo real para las publicaciones de resultados de investigación.
- Mantenimiento de redes y energía por sectores en Bogotá dificultad en varias ocasiones de los procesos se den oportunamente.
- No ha sido posible utilizar los equipos asignados al PC en GPEI, porque no se ha logrado la etiquetación de los mismos. Esto es una lástima porque, contar con equipos nuevos en época de pandemia y no poderlos utilizar, no solamente es lamentable, sino profundamente criticable. Una cosa es no tener los equipos y otra muy distinta no poder utilizarlos.

