



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

***Nombre Dependencia: ESPECIALIZACION EN GERENCIA DE
PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES “GPEI”.***

Periodo: CUARTO TRIMESTRE DE 2021

Año: 2021

Elaborado por: Jairo Ricardo Pinilla González / Yarley Lora Enúbila	Aprobó por: Jairo Ricardo Pinilla González		
Cargo: Coordinador y Técnico Administrativo respectivamente.	Cargo: Coordinador del PC en “GPEI”		
Fecha de elaboración: Noviembre 24 de 2021	Fecha de Aprobación: Noviembre 25 de 2021		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 8	Versión: 01	Informe de Gestión



INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge los elementos centrales desarrollados por la especialización en lo referente a los aspectos académico-administrativos, conforme al plan de desarrollo del programa 2021-03. Es importante resaltar que, se da continuidad al marcado énfasis en los procesos académicos, tales como: la generación y consolidación de una cultura tendiente al mejoramiento continuo del programa; el fortalecimiento de la investigación y su articulación con los procesos de docencia; la incorporación de las TIC en los proyectos de aula; así como la participación de toda la comunidad educativa en la construcción de los diferentes programas que apuntan a la materialización de la Misión y la Visión de la especialización. Todo dentro del marco de los principios y valores institucionales que orientan nuestras acciones.

Otro aspecto importante a resaltar está relacionado con la optimización de los espacios y recursos con los que cuenta el programa, en especial aquellos que permiten el desarrollo de la docencia en red. Igualmente, se garantiza una atención precisa y oportuna, a través de diferentes medios, a estudiantes, profesores, personal administrativo y en general a todos los interesados en el programa. Este aspecto se ve reflejado en el número de aspirantes que ingresaron al programa, pese a la difícil situación económica y sanitaria por la que atraviesa el país, debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19. En este punto se destaca también, el número de solicitudes de estudiantes de la universidad que desean cursar el programa bajo la modalidad de “espacios académicos de postgrado”.

Con respecto al punto anterior, es importante señalar que, el proceso de difusión del programa se ha intensificado de manera considerable. En especial, aquella promoción que se realiza vía telefónica y a través de correos electrónicos. Esto obedece a que, el número de interesados y de aspirantes que formalizan la inscripción se ha visto afectado por la incertidumbre debida al comportamiento de la expansión del virus COVID-19 y sus mutantes. Lo cual no permite tener claridad a cerca de la presencialidad.

Igualmente, es preciso señalar, el trabajo oportuno y eficaz que se ha venido adelantando desde la coordinación del Proyecto Curricular, para la adopción de metodologías y herramientas de la Educación Virtual y la Docencia en RED para el desarrollo del programa en situación de pandemia. Todas las actividades académico-administrativas se han desarrollado con éxito. La comprensión y apropiación por parte de estudiantes y profesores a esta nueva modalidad, ha sido realmente digna de destacar.

Con el ánimo de mantener información precisa y confiable del programa, se han venido desarrollando talles y reuniones socialización a cerca del Proyecto Educativo de la Universidad, Proyecto Educativo de Facultad y del Proyecto Educativo del PC en GPEI. Igualmente, se adelanta todo el proceso de planeación para realizar el proceso de Autoevaluación II, con miras a la renovación de Registro Calificado del Programa. Se ha continuado con la actualización permanente de la página web; la recuperación de archivos; revisión y evaluación de aspectos logísticos y administrativos del programa, así como en el respeto de los horarios de atención.

Igualmente, hemos continuado con la participación activamente en los Comités de: Comité de Currículo y en el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad. Los resultados de nuestra participación se ven reflejados en el desarrollo del PC en GPEI, así como en los diferentes informes elaborados por los coordinadores de dichos comités, con destino a las diferentes instancias de gobierno de la Universidad.

1. Presentación General.

A continuación, se desarrollan cada uno de los ítems propuestos para el informe de gestión, cuidando que la información presentada este plenamente validada y soportada.

- **Estudiantes**

N° de Estudiantes matriculados Primer Semestre: 14 (catorce) regulares y 5 (cinco) de “espacios académicos de posgrado”. Para un total de 19 (diecinueve) estudiantes.

N° de Estudiantes matriculados Segundo Semestre: 28 (veintiocho)

N° de Estudiantes egresados no graduados: 15 (quince) Próximos a grado.

N° de Estudiantes de comunidades especiales: N.A.



- **Profesores**

Profesores de planta.

El Proyecto Curricular cuenta con un solo profesor de planta, el cual desarrolla actividades de docencia e investigación y, a la vez, ejerce como: Coordinador del Proyecto Curricular; Director del Grupo de Investigación "*ethos et paideia*", Coordinador general del Subcomité de Autoevaluación y Acreditación y representante ante los Comités de Currículo y de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación.

Profesores Vinculación Especial

TCO: (0)
MTO: (0)
HORA CÁTEDRA HONORARIOS: (2)
HORA CÁTEDRA PRESTACIONES: (4)

2 Procesos y Gestión Académica

Explicación de las actividades programadas, realización de las mismas y recursos utilizados.

- **Asistentes académicos.**

El Proyecto cuenta con una asistente académica. Las actividades que desarrolla en el semestre 2021-III están relacionada con:

- Apoyo en el acopio de la información para el proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI.
- Divulgación del proceso de inscripción del programa en redes sociales.
- Revisión página web del programa para su posterior actualización.
- Colaboración en la clasificación y verificación de información para el soporte de la línea de investigación: Formación docente en Bioética, Biojurídica y Biopolítica. Este proceso se realizará mediante el uso de las herramientas con las que cuenta la Universidad para dicho propósito. Por ejemplo, Scopus, Mandelief, etc.
- Acompañar las directrices dadas por la coordinación para el buen desarrollo de las funciones propias de la señorita Angie Duarte Suárez, monitora académica.

- **Afiliación Asociaciones y afines:**

Aunque el Proyecto Curricular en GPEI no cuenta con afiliaciones a Asociaciones, el Grupo de Investigación *ethos et paideia*, adscrito al programa, pertenece a Federación Latinoamericana de Instituciones de Bioética "FELAIBE". Se encuentra pendiente el pago de la membresía y los aportes como miembros institucionales. Se espera tramitar el pago de la membresía en el semestre 2021-III.



- **Investigación:**

2.3.1 Grupos de investigación del Proyecto Curricular activo y con reconocimiento del CIDC o Colciencias. Indicar que profesores los conforman.

Grupo de investigación	Descripción	Énfasis
<i>"ethos et paideia"</i>	1. Contribuir a la construcción y validación de Modelos de profesionalización del docente que ejerce las funciones de directivo para los diferentes niveles del sistema educativo, de manera tal que se consolide una nueva manera de entender la dirección de las instituciones educativas. 2. Desarrollar propuestas pedagógicas y curriculares tendientes a la formación de docentes en formación inicial y en ejercicio, centrados en el desarrollo del pensamiento crítico, la formación ética y la educación ciudadana.	▣ <i>Alta Gerencia Educativa y Gobernanza.</i> ▣ <i>Formación Docente en Bioética, Biojurídica y Biopolítica.</i> ▣ <i>Gobierno y Políticas Públicas.</i>

Profesores activos en el grupo:

Jairo Ricardo Pinilla González. Director-Fundador

Oscar Lozano Manrique

Agustín Lara Beltrán

Edilberto Fernández Santos

Yaneth Patricia Caviativa Castro

Carolina Romero Patiño

En la actualidad se adelanta el proceso de revisión y actualización con miras a complementar los requerimientos para someter el grupo al reconocimiento por parte de la Universidad y preparar las condiciones para presentarnos a la convocatoria de Colciencias del año 2022. Se ha tomado la decisión de no presentar el grupo a la Convocatoria 2021, en tanto que, en la actualidad no se tiene ningún proyecto de investigación formalizado ante el CIDC y/o Colciencias. Esto se explica fundamentalmente, no solo por la carencia de docentes de planta, sino además porque se está terminando el proceso de construcción del documento informe del Autoevaluación del programa con miras a la renovación del Registro calificado. Es muy importante señalar que, se ha incrementado significativamente la producción intelectual a través de los trabajos de investigación formativa.

2.3.2 Semilleros de Investigación Indicando a qué grupo están adscritos y cuáles son sus participantes. N/A

Se organizaron los siguientes eventos

- Jornada de socialización de la producción investigativa del PC en "GPEI", en la que participaron estudiantes, profesores y administrativos del Proyecto Curricular Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, septiembre 28 de 2021.
- Jornada de socialización de la producción investigativa del PC en GPEI, en la participaron estudiantes, profesores y administrativos del Proyecto Curricular Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, octubre 13 de 2021.
- Jornada de socialización Historia y funciones misionales de la UD, en el marco del proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI, noviembre 9 de 2021.
- Jornada de socialización Direccionamiento estratégico: Misión, Visión, objetivos, Políticas Institucionales y Normatividad UD, en el marco del proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI, noviembre 11 de 2021.
- Jornada de socialización Campus de la UD, en el marco del proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI, noviembre 13 de 2021.
- Jornada de Socialización la Investigación en la UD, Vida universitaria, en el marco del proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI, noviembre 16 de 2021.
- Jornada de socialización Proyecto Educativo del PC en "GPEI", en el marco del proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI, noviembre 20 de 2021.
- Jornada de socialización la Investigación en el PC en "GPEI", en el marco del proceso de renovación de Registro Calificado del PC en GPEI, noviembre 23 de 2021.

Participación en eventos:

- El profesor Jairo Ricardo Pinilla González, participo en la III Escuela de fortalecimiento de la calidad UD Resultados de Aprendizaje, organizada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital, octubre 5 de 2021.
- El profesor Jairo Ricardo Pinilla González, participó en la reunión sobre la Convocatoria 894 2021 de MinCiencias, convocada por el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, marzo 17 de 2021.
- El profesor Jairo Ricardo Pinilla González, participó en la capacitación sobre Resultados de Aprendizaje: Estrategias para su implementación desde un enfoque de coherencia institucional, convocada por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, marzo 24 y 26 de 2021. Corporación Penser.

- **Prácticas Académicas:** N/A

3. Pasantías, convenios o acuerdos para prácticas académicas. N/A

Dado que el programa se desarrolla en un año lectivo no se realizan prácticas académicas distintas a las ejecutadas en los proyectos de aula.

4. Internacionalización: N/A

- **Invitados Internacionales:** N/A
- **Movilidad académica:** N/A
- **Estudiantes visitantes:** N/A

5. Acreditación

Se continuó con la revisión y ajuste del documento final de Metaevaluación de la Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, realizada en el año 2018, la cual comprendió las autoevaluaciones y planes de mejoramiento de los años 2016, 2017 y 2018. Igualmente, se trabaja en las recomendaciones surgidas de dicho proceso, para la formulación del Plan de Mejoramiento 2022-2024. En el momento se termina la revisión del informe que será presentado a la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad. Este proceso ha tenido algunas dificultades. La primera de ellas, debido al trabajo en red que se asumió desde el mes de marzo del 2020, que impidió acceder a documentos físicos de los procesos adelantados. En Segundo lugar, algunos inconvenientes de salud presentados por algunos profesores del Subcomité.

Con el Subcomité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación

- Participación activa en todas las reuniones del Subcomité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, en la cual se trabajó el proceso de Autoevaluación.
- Se participó en la III Escuela de fortalecimiento de la calidad UD Resultados de Aprendizaje, organizada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital, octubre 5 de 2021.
- Se participó en la reunión "Nuevas dinámicas de la plataforma SACES-MEN y los aspectos que incluye la normatividad vigente para el Proceso de Renovación de Registro Calificado, expuestos al interior del *Decreto 1330 de 2019* y la *Resolución 021795 de 2020* expedidas por el Ministerio de Educación Nacional, organizada por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, mayo 27 de 2021.

Comité de Currículo de la Facultad de Ciencias y Educación

- Participación activa en todas las reuniones convocadas por el Comité de Currículo de la Facultad. Así como estudio y emisión de conceptos de las políticas nacionales e institucionales en lo referente a los Resultados de Aprendizaje.

6. Resultados y Logros (Indicadores – Estadísticas)

La planeación académico-administrativa del PC en GPEI, se ha desarrollado conforme a los protocolos y reglamentos vigentes de la Universidad Distrital para tales fines. Se ha garantizado en dicho proceso, la participación triestamentaria de la comunidad educativa. Esto es, profesores, estudiantes y administrativos. Es importante resaltar la participación activa de todos y cada uno de los miembros del Consejo Curricular del programa.

Entre las actividades más importantes se puede mencionar:

- Consolidación del Grupo de Investigación “ethos et paideia”. Construcción plan de desarrollo 2019-2022.
- Desarrollo de entrevista (virtual) a los inscritos en el PC en GPEI, semestre 2021-III.
- Generación de recibos de matrícula a estudiantes admitidos para primer semestre y estudiantes antiguos, semestre 2021-III.
- Oficialización de matrícula a estudiantes admitidos para primer semestre y estudiantes antiguos.
- Crear horarios en el Sistema de Gestión Académica semestre 2021-III.
- Registrar carga académica en el Sistema de Gestión Académica, semestre 2021-III.
- Inscripción de estudiantes en el Sistema de Gestión Académica semestre 2021-III.
- Actualización de los Syllabus.
- Estudio de la normatividad nacional en lo referente a Resultados de Aprendizaje.
- Organización jornadas de sustentación de la producción investigativa del PC en GPEI, 28 de septiembre y 13 de octubre de 2021.
- Elaboración paz y salvos académicos de estudiantes para tercera convocatoria de grados 2021.
- Difusión del proyecto para el 2022-I (Inscripción).
- Participación en la III Escuela de fortalecimiento de la calidad UD, organizada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital, del 20 de agosto al 15 de octubre de 2021.
- Participación en “Ciclo de Encuentros Centros Acacia y Bienestar Institucional con el personal administrativo de la UDFJC”, julio 08 de 2021.
- Actualización página Web del PC en GPEI.
- Participación en reunión de coordinadores de posgrado, convocada por la señora Decana profesora Elda Yanneth Villarreal Gil, julio 21 de 2021.
- Participación en reunión de coordinadores de posgrado, convocada por la señora Decana profesora Elda Yanneth Villarreal Gil, septiembre 20 de 2021.
- Organización y Desarrollo de seis Consejo Curriculares del PC en GPEI.
- Preparación del Informe de gestión del PC en GPEI, correspondiente al tercer trimestre de 2021.

7. Dificultades

- Dado que, el trabajo en casa y la docencia en red ha sido el paradigma en tiempos de pandemia, el número de equipos, así como la velocidad en conectividad, tanto de profesores, asistentes y de estudiantes, ha sido problemática. Sin embargo, se avanzó significativamente en este aspecto.
- Falta apoyo en material bibliográfico específico para el programa.
- Falta apoyo real para las publicaciones de resultados de investigación.
- Mantenimiento de redes y energía por sectores en Bogotá dificultad en varias ocasiones de los procesos se den oportunamente.

- Se tuvo dificultad con recuperar el informe de autoevaluación I. Sin embargo, todas las evidencias se pudieron salvar, así como una versión preliminar. Esto nos ha obligado a reescribir dicho informe el cual esperamos terminar en el mes de diciembre de 2021.
- En la actualidad se encuentra en discusión, tanto en el Comité de Currículo como en el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, la Resolución N° 021759 del 19 de noviembre de 2019, del Ministerio de Educación Nacional, sobre todo lo relacionado con los Resultados de Aprendizaje. En consecuencia, no se cuenta con un documento oficial de parte de la Universidad, hasta el momento que se escribe este informe, que aclare, detalle, explicita la orientación que deben seguir los proyectos curriculares al respecto.