

# Educación Inclusiva

## Propuesta de Intervención en Aula

Carolina Castro  
Comité de Práctica Pedagógica y Práctica Educativa  
[comitepracticassfce@udistrital.edu.co](mailto:comitepracticassfce@udistrital.edu.co)

1

Funcionamiento,  
actividad y  
participación

2

Factores  
contextuales

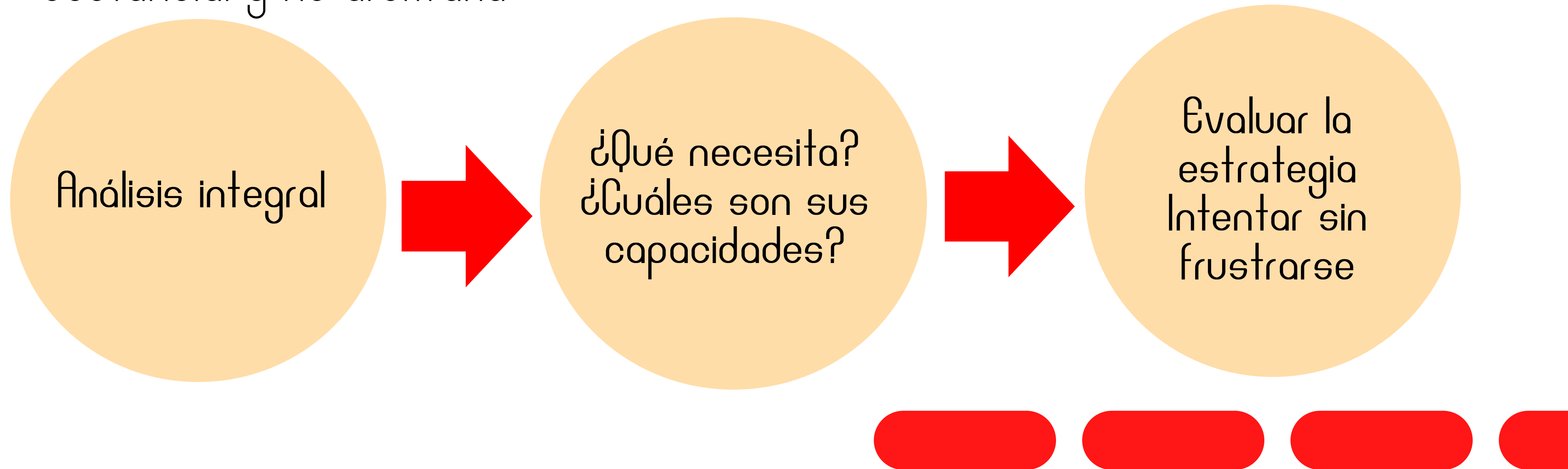
# Diversidad Funcional

No son personas con carencias, sino con capacidades distintas.

Una persona con diversidad funcional es el resultado del entorno y el contexto en el que están, así como por las barreras y facilitadores para su inclusión de las que disponen o tienen acceso.

# Aprendizaje significativo

“Proceso según el cual se relaciona un nuevo conocimiento o una nueva información con la estructura cognitiva que posee quién aprende, en forma sustancial y no arbitraria”



## Comunicación efectiva

- Simple y Claro
- Escucha activa
- Utilizar diferentes canales de comunicación

## Aprendizaje Cooperativo

- Donde cada miembro tiene responsabilidades individuales pero trabaja en conjunto para el beneficio del grupo.

## Evaluación Formativa

- Observación sistemática
- Preguntas orales
- Rúbricas
- Portafolios

## Colaboración con las familias

- Conocimiento mutuo
- Apoyo en Casa
- Mayor compromiso

## Formación Continua...

- [Herramientas para mejorar las prácticas de evaluación formativa](#)
- [Educación inclusiva. Unidad de Accesibilidad Digital \(ua.es\)](#)
- [El Aprendizaje Significativo: Conceptos Básicos \(unam.mx\)](#)
- [Las prácticas de docentes que trabajan en educación indígena, escuelas de organización multigrado, telesecundarias y telebachilleratos comunitarios en México](#)

# Estrategias Pedagógicas

# Ejemplos de estrategias para llevar al aula



[Didáctica del teatro escolar.pdf \(guao.org\)](http://Didáctica del teatro escolar.pdf (guao.org))



[Redalyc.CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA](http://Redalyc.CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA)



[LA MÚSICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA](http://LA MÚSICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA)

The background features a white canvas with several abstract shapes. At the top, there is a horizontal orange bar. On the right side, there is a red circle with a lighter red outline. At the bottom left, there is another red circle with a lighter red outline. A large, horizontal, rounded orange bar is positioned in the center of the page, containing the word "Gracias" in a bold, dark brown font.

**Gracias**