



Educación

PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL

PTAFI 3.0 EDUCACIÓN CRESE

Marzo de 2024, MEN

Objetivo:

Presentar los lineamientos generales de la educación CRESE para la formación integral de los niños, niña y jóvenes de los establecimientos educativos focalizados.

Iniciar un diálogo en busca de formas para comprender, profundizar e implementar la educación CRESE en los establecimientos educativos focalizados.

Educación CRESE la educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para el cambio climático



Actividad de inicio

Reflexiono:

Lo que amo...

Lo que me desmotiva...

Lo que me inquieta del territorio...

Lo que más me gusta de trabajar en el PTA ...

Un sueño por cumplir ...

Educación CRESE la educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para el cambio climático

¿En dónde, cuándo y por qué surge CRESE?

Video:

<https://educapaz.co/crese/>

¿Quién conoce esta experiencia de manera cercana?

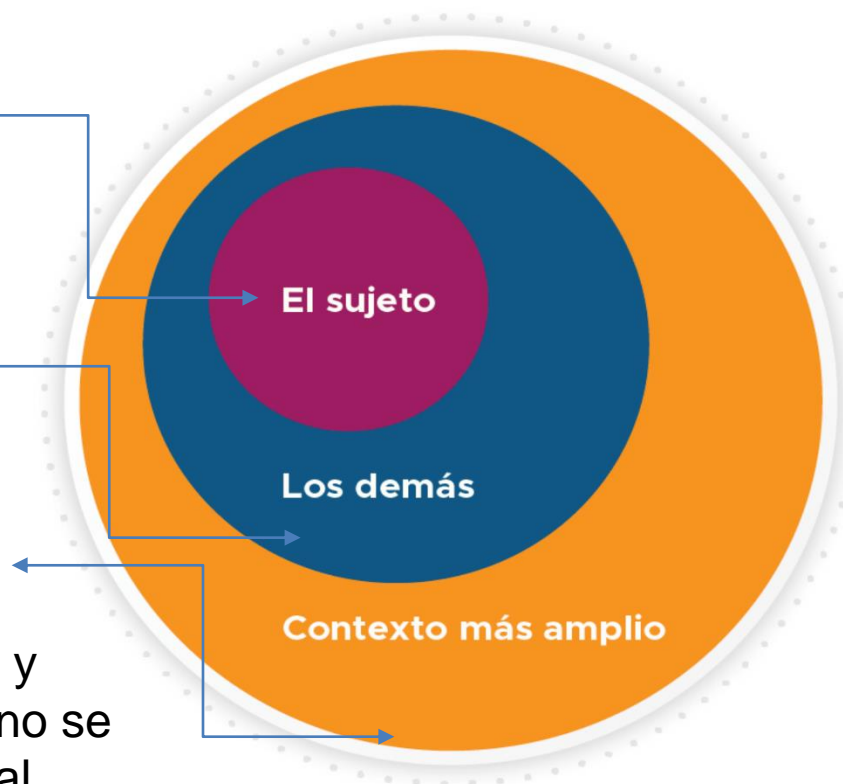


La transformación de las relaciones, uno de los principios de CRESE (Educapaz)

Ámbito del sujeto: Desarrollo de la subjetividad que permite “mi individuación”

Ámbito interpersonal: grupos de contexto inmediato, familia, los pares, la comunidad –convivencia incluyente. Desarrollo de la intersubjetividad.

Ámbito social más amplio: con grupos y poblaciones diversa y con aquellos que no se tiene interacción física. Ciudadanía global.



“... la educación es una poderosa herramienta para romper el círculo vicioso de violencia e injusticia social que prevalece en nuestro país...”
(CRESE, 2017)

Tomado de <https://educapaz.co/crese/>

Tres categorías para el desarrollo individual y colectivo - CRESE - Educapaz

Educación para la ciudadanía

- Empoderamiento
- Participación
- Ética del cuidado
- Derechos humanos

Educación para la reconciliación-

- Los EE aborden los conflictos con 4 ejes:
 - El perdón
 - Justicia restaurativa
 - Construcción de acuerdos
 - Memoria transformadora

Educación socioemocional

- Identificación y gestión de las propias emociones
- Comunicación asertiva
- Generación creativa de opciones
- Metacognición
- Cuestionamiento crítico de creencias
- Toma de perspectiva
- Empatía

Tomado de Educapaz- Cartilla Contacto-

Instrumentos con los que el MEN cimienta programas y proyectos en relación con CRESE

Guía 6 Estándares nacionales de competencias ciudadanas -2004

La Ley 1620 de 2013 (“Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar)

Ley 1732 de 2015 Cátedra de la paz

Acuerdo de Paz de 2016 que creó el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición

Plan Decenal de Educación 2016-2026 que en su desafío 7 se enfoca en “construir una sociedad en paz con equidad, inclusión, respeto a la ética y equidad de género”; una meta en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Educación CRESE la educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para el cambio climático

Así, la escuela se convierte en “epicentro de cambios sociales” y fortalecerla implica contribuir a una sociedad resiliente, pacífica, democrática, participativa, inclusiva y sostenible (MEN, 2023)



Fuente: https://image.freepik.com/free-vector/people-communicating-via-social-media_74855-5551.jpg

Reflexión-
acción

CDA

Desarrollo
del ser

Aprendizaje
constructivo y
empático

Demandas
del siglo
XXI

CRESE: Educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para la acción climática

Ejes para la acción

Involucra el desarrollo individual, interpersonal y comunitario

No es una lista de chequeo, ni se trata de pasar por todos los ejes temáticos.



Competencias socioemocionales y capacidades ciudadanas

Enfoque de derechos humanos, género, interseccional, justicia restaurativa

Enfoques estratégicos para la educación CRESE

Prácticas basadas en los DDHH y la dignidad-en la escuela y aprendizaje

Enfoque Derechos Humanos

Identificación y abordaje de las formas de discriminación presentes en EE

Enfoque interseccional

Equidad y eliminación de roles de poder, violencia y discriminación por género y orientación sexual

Enfoque de género

¿Identifican en sus EE alguno de estos enfoques?

Desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas para la resolución de autónoma de prob.

Enfoque de competencias

El objetivo de reparar daños, reconocer la dignidad y comprometerse con la no repetición

Enfoque de justicia restaurativa

¿En los valores institucionales, en el manual de convivencia, en las prácticas?

Educación CRESE la educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para el cambio climático

“Hemos implementado prácticas restaurativas como la conversación restaurativa, círculos de comunidad, círculos de acuerdos, círculos y reuniones restaurativas...”

ED Simón Rodríguez -Bogotá.
Fortaleciendo la convivencia
Simonista

“Como equipo nos estamos acercando al enfoque restaurativo, ya que consideramos que desde allí podemos potenciar experiencias, en tanto permite construir otras formas de relacionamiento en la escuela, donde hablar de la diversidad y la otredad, el enfoque de género y la gestión emocional, son oportunidades para transformar y restaurar las relaciones fracturadas”

IED El Verjón. Bogotá. El Verjón le apuesta al buen trato

Ejes CRESE a partir de lo Estándares Básicos de Competencias del MEN

1. Convivencia pacífica

- Relaciones basadas en el respeto y empatía
- Resolución pacífica de conflictos escolares.
- Manejo de desacuerdos de manera asertiva
- Protección de los derechos de los estudiantes

2. Identidad, diversidad y antirracismo

- Reconocer y disfrutar de la diversidad humana
- Valorar la diversidad étnica, cultural, política, religiosa, de género y de capacidades.

3. Participación democrática

- Respetar derechos individuales, acuerdos, normas y leyes
- Formar el pensamiento crítico
- Transformación colectiva de los problemas

¿Cuál eje se vive o se implementa en la IE?

Ejes CRESE a partir de los Estándares Básicos de Competencias del MEN

4. Educación ambiental para la acción climática

- Reconocer el ambiente como parte del sistema.

5. Paz, reconciliación y memoria histórica

- Fomentar la reconstrucción de vínculos comunitarios
- Promover la reparación en las relaciones interpersonales y entre la comunidad y el Estado

6. Derechos humanos, sexuales y reproductivos

- Reconocer y defender la igualdad entre las personas.
- Adquirir y transformar conocimientos, actitudes y valores relacionados con los aspectos de la sexualidad

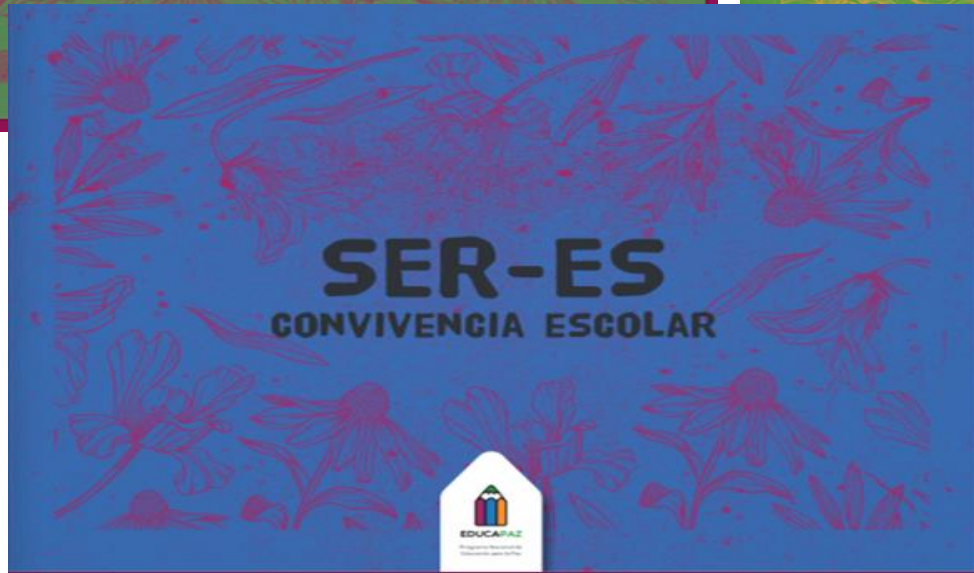
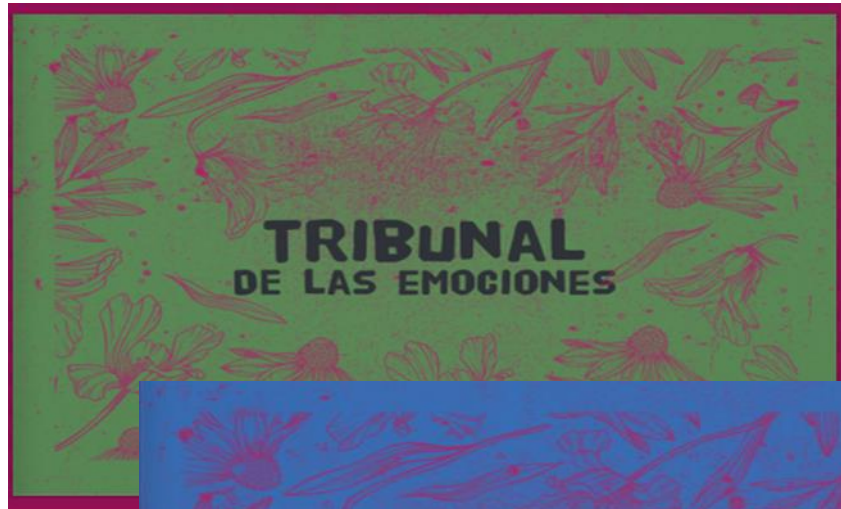
¿Cuál eje se vive o se implementa en la IE?

Educación CRESE la educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para el cambio climático

El racismo escolar se expresa a través de actos de discriminación interpersonales de estudiantes hacia otros estudiantes o de docentes a estudiantes. Por ejemplo: cuando a un niño o niña afrocolombiano no le llaman por su nombre sino con apodos como negro, caliche, negrita, entre otros

Acoso escolar racista:
Un ejemplo común es acudir a estereotipos históricos o rasgos físicos para ofender a la víctima, por ejemplo, llamarles «esclavos», reírse de su cabello o hasta tirar de él, de sus facciones o su acento. Estas acciones pueden ser recurrentes, puesto que hacen parte de las características identitarias de la víctima.

<https://www.youtube.com/watch?v=CywsoFEF8NI&t=95s>



<https://educapaz.co/crese/2022/12/15/cartilla-de-oe-contacto/>

Educación CRESE la educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para el cambio climático

La educación **CRESE** puede ocurrir en la escuela de diferentes maneras. A continuación, tres ejemplos:

1. Como **centro de interés CRESE**: en el marco de la jornada escolar y se organiza a partir del trabajo conjunto con los estudiantes y maestros y/o aliados externos.
2. A partir de un **centro de interés de arte, deporte, ciencia, tecnología, entre otros, en los que se intencione** pedagógicamente el desarrollo socioemocional y la formación ciudadana,
3. Como **proyecto pedagógico u otras estrategias**: como los proyectos transversales, semilleros, talleres lúdicos, acompañamiento en el aula para innovar prácticas pedagógicas y resignificar el tiempo escolar entre otras iniciativas

¿De qué otras formas se podrían implementar CRESE?

Actividad: Buscar los elementos de los ejes de CRESE en el PEI y en el Manual de Convivencia

Los ejes están sustentados en los Estándares de Competencias Ciudadanas del MEN

EJES CRESE		
Ejes	Explicación	Palabras o frases que dan cuenta del eje
Convivencia pacífica	Consiste en promover relaciones basadas en el respeto y la empatía, fomentando la resolución pacífica de conflictos en ambientes escolares seguros, <u>donde se manejen los desacuerdos de manera asertiva y se protejan los derechos de los estudiantes.</u>	
Identidad, diversidad y antirracismos	Se trata de <u>reconocer y disfrutar la diversidad humana, valorando la igualdad en el goce de derechos, y abogar por la valoración de la</u>	



Educación