



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación

X Coloquio, Investigación en lengua y literatura

Invitan: La Facultad de Ciencias y Educación y la Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna (MPLM),

Fecha: 9 y 10 de mayo de 2017

Lugar: Avda. Ciudad de Quito #64-81

El **X Coloquio, Investigación en lengua y literatura** es un espacio destinado a la reflexión sobre la producción de saberes pedagógicos y didácticos relacionados, por una parte, con procesos específicos de las modalidades oral y escrita de la lengua española (hablar, escuchar, leer, escribir) y, por otra, con la capacidad de interpretación de la realidad social que, desde la sensibilidad, genera el uso de textos literarios en la escuela. Estas posibilidades, destinadas para pensar el uso de la lengua como práctica social re-creativa, descienden en los siguientes campos temáticos:

Actividades discursivas de la lengua: oralidad y escritura.

Se presentan trabajos de investigación e innovación en el campo de la enseñanza de la lengua materna en las modalidades oral y escrita y desde diferentes niveles de escolaridad (educación básica, media y superior).

Pedagogía de la Literatura.

Se acogen propuestas que den cuenta de resultados de investigación e innovación en prácticas pedagógicas relacionadas con la enseñanza de la literatura en diferentes escenarios de la cultura

Experiencias de colectivos de investigación en lengua y literatura.

Se socializan experiencias sobre los procesos y estrategias de gestión, investigación y proyección llevadas a cabo por los colectivos con el fin aportar a la consolidación de comunidad académica en el campo de la lengua y literatura.

Objetivo general

Socializar las experiencias investigativas comprometidas en la reflexión-acción sobre las actividades discursivas de la lengua y la pedagogía de la literatura en el proceso de formación de profesores.

Objetivos específicos

1. Compartir y difundir experiencias entre investigadores, docentes y estudiantes, de los programas asistentes.
2. Discutir presupuestos teóricos y metodológicos que orientan la investigación en la pedagogía de las actividades discursivas de la lengua y la pedagogía de la literatura.
3. Reflexionar sobre las exigencias pedagógicas y didácticas que demandan la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura en los diferentes ciclos de formación escolar.
4. Socializar la experiencia de nuevos investigadores en la construcción de grupos, redes, semilleros y colectivos de investigación en los campos de la pedagogía de la lengua y de la literatura.

Participantes

- Investigadores, docentes, bibliotecarios, egresados de la MPLM y estudiantes de facultades de educación con programas afines con el campo del lenguaje.
- Docentes-investigadores, semilleros, grupos, redes y comunidades de investigación.

Modalidades de participación

Conferencias, Ponencias en mesas de trabajo, Talleres con expertos y Póster.

Académicos Invitados

Pilar Lozano

Jaime Alejandro Rodríguez

Dora Inés Calderón

Yury Ferrer

Alexander Castillo

Hanz Plata

Hernán Riveros

Sandra Luz Castro

Nini Johanna Sánchez

En homenaje a los cincuenta años de la publicación de Cien años de Soledad, Gabriel García Márquez, el X Coloquio contará con un espacio dedicado al estudio y reflexión sobre esta obra. Profesores Éder García Dussán y Miguel Ángel Maldonado García

Procedimiento de participación inicial

Para participar como ponente en alguno de los campos temáticos, se debe enviar al correo electrónico **coloquiolenguamaterna@gmail.com** el resumen de la ponencia o el póster: recepción del resumen de ponencias y documento explicativo del poster, hasta el viernes 31 de marzo de 2017.

Respuesta de aceptación viernes 7 de abril de 2017, mediante correo electrónico.

Envío de ponencias hasta el viernes 21 de abril de 2017.

Solo se programa la presentación de la ponencia si el proponente ha enviado el texto correspondiente en las fechas establecidas.

Los resúmenes deben tener una extensión máxima de 200 palabras. Se presentarán en formato *Word*, letra *Times New Roman*, 12 puntos, y tendrá la siguiente estructura:

- a. Los nombres completos del (los) autor(es) por orden alfabético, centrados y en minúscula y los correos electrónicos de todos los autores.
- b. Selección de una de las áreas temáticas propuestas en la convocatoria
- c. El resumen debe dar cuenta del tema y/o problema central, de los fundamentos teóricos básicos que lo sostienen y de los resultados.

Los resúmenes de las ponencias serán evaluados por un Comité conformado por profesores expertos. Una vez se comunique a los autores la aceptación de la ponencia, el texto completo deberá enviarse en la fecha indicada, según lo estipulado en las normas formales que se detallan a continuación:

Normas de presentación del texto definitivo para ponentes de mesa

Dado que las ponencias aceptadas y socializadas en el X Coloquio serán publicadas, se requiere seguir las siguientes recomendaciones:

- La extensión de las ponencias no deberá superar las 8 páginas, incluidas notas, gráficos, tablas y referentes bibliográficos.
- La versión definitiva incluirá en la primera página:
 - a. El título centrado y en mayúsculas. Letra 12 puntos.
 - b. Los nombres de los autores por orden alfabético, centrados y en minúscula y los correos electrónicos de todos los autores. Letra 12 puntos.

c. A partir de la segunda página figurará el cuerpo de texto en letra de 12 puntos que se cerrará con las referencias bibliográficas.

– Tanto la expresión como el contenido de los trabajos y las opiniones vertidas en ellos serán responsabilidad de los autores.

Otras cuestiones de formato y estilo

- El formato página será tamaño carta y 3cm de margen por cada lado.

- El tipo de letra utilizado será Times New Roman 12 para el texto, 10 para las citas y para las notas. Asimismo, el tamaño de la letra tanto dentro como a pie de tablas y figuras será de cuerpo 10.

- El espaciado interlineal será de 1.5 para el texto y para las citas interlineado sencillo. Las páginas se numerarán en la parte inferior.

Las citas de un autor o varios autores dentro del cuerpo del artículo seguirán la siguiente pauta (Sánchez, 1998: 15; Ur, 1984: 43), referencias que aparecerán completas en la bibliografía final.

- Las citas que superen las tres líneas figurarán sangradas a 1 cm en el margen derecho e izquierdo y sin comillas.

- Las notas aparecerán a pie de página, y en el texto se hará referencia a ellas con número en superíndice. Los gráficos irán en formato (Word o Excel)

- La tipografía y numeración de los apartados deben ir como se indica a continuación: Los apartados principales del trabajo irán en minúscula y negrita. 1. Introducción 2. Desarrollo 3. Conclusiones 4. Bibliografía

- Los apartados de segundo orden deben ir en negrita y cursiva. 2.1. La competencia oral Los de tercer rango irán en cursiva. 2.1.1. La expresión oral Todos los epígrafes se alinearán con el margen izquierdo. Solo se incluirán las referencias bibliográficas correspondientes a las fuentes citadas. Irán en letra de 10 puntos, con sangría francesa, y se ajustarán a lo siguiente:

a) Libros y capítulos de libros:

Zabalza, M. A. (2002). Competencias didácticas del profesorado universitario. Madrid: Narcea. Vilá, M. (2001). “Investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral formal”, en A. Camps (coord.): El aula como espacio de investigación y reflexión. Investigaciones de didáctica de la lengua. Barcelona: Grao. Vilà, M.; Fargas, A. (coords.) (1999). Normativa i ús de la llengua. Barcelona: Grao.

b) Artículos:

Vera, M. (2000). “El papel de los relatos en el aprendizaje de lo narrativo”, en Textos, 25: 58-75.

c) Trabajos publicados en internet:

Amante, B.; Romero, C.; García, D.: Comunicación oral: ¿cómo potenciarla?, en Revista Iberoamericana de Educación, 42/6. Disponible en <http://www.scribd.com/doc/19041571/Potenciar-la-comunicacion-oral>. Consultado el 28 de enero de 2011. Barbe, C.: “Oralidad y escritura”, en <http://cristinabarbe.idoneos.com/index.php/173151>. Consultado el 16 de enero de 2014.

Póster científico

El poster es un cartel que se fija en la pared o que se cuelga en un estandarte (de 100 x 70 cm). Los asistentes al X Coloquio podrán leer y analizar el contenido del póster a lo largo del evento. El póster permite establecer un contacto directo con los autores (sobre todo durante el tiempo en que el autor, siguiendo las indicaciones de los organizadores del Coloquio, debe permanecer junto al póster). Se pretende facilitar la comprensión del contenido de lo que se quiere comunicar, por lo tanto, se debe destacar la imagen por encima de las palabras. Los autores de poster que deseen incluir

Requisitos para la presentación y publicación de poster.

1. Documento explicativo del poster cuya extensión debe ser de 3 a 5 páginas.
2. La resolución de la imagen digital entregada para la publicación debe ser de 300 dpi, 1800 x1200 px. Tipo de archivo JPG o TIFF. Si es una ilustración vectorial debe entregarse en formato Pdf.

Criterios de publicación

Los organizadores publicarán las ponencias y los posters en memoria digital, en tanto que los documentos respondan a los criterios establecidos por el comité organizador del evento.

Contacto: coloquiolenguamaterna@gmail.com

Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, teléfono 3239300, extensiones 6360 0 6361.

Fechas importantes para recordar:

Acción	Fecha
Recepción del resumen	Hasta el viernes 31 de marzo de 2017
Respuesta de aceptación	Viernes 7 de abril de 2017
Envío de ponencias	Hasta el viernes 21 de abril de 2017.
Inicio del X Coloquio	Martes 09 de mayo