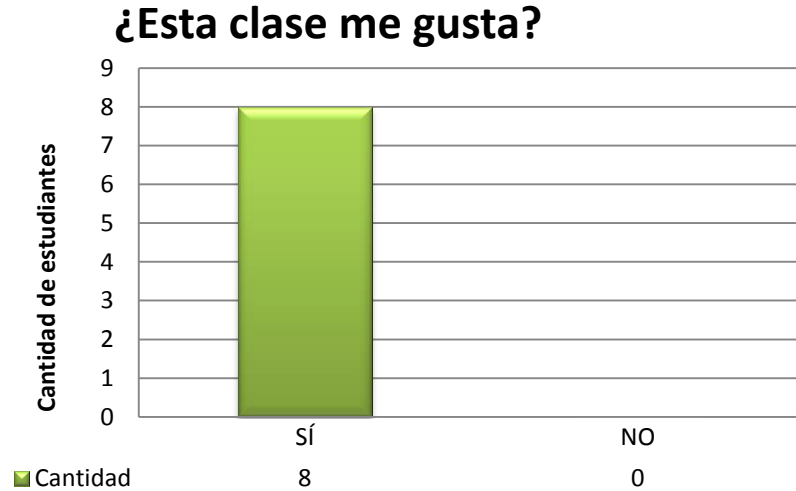




Espacio de formación: Seminar on research projects I

Docente: Harold Andrés Castañeda Peña

Resultados pregunta 1



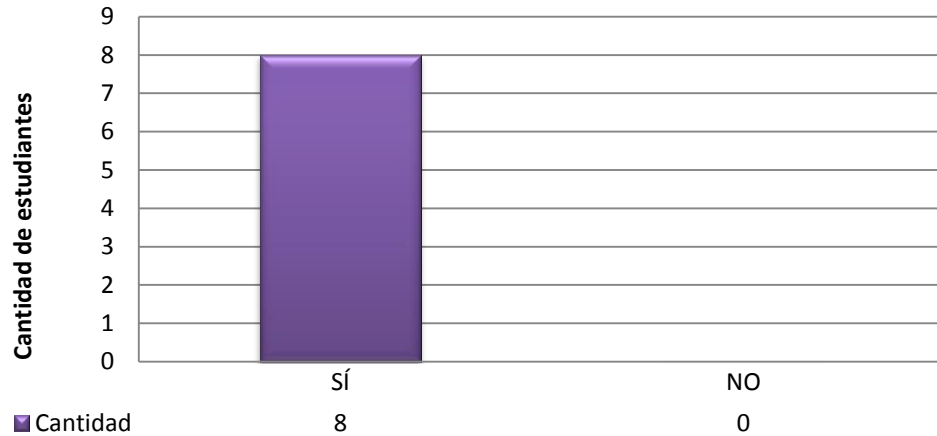
Justificaciones dadas:

1. Es importante resaltar las características propias de este seminario de investigación, da soporte teórico y práctico de lo que debemos hacer en nuestras investigaciones; por lo tanto la considero preponderante en el currículo de la maestría.
2. La dinámica es enriquecedora debido al seguimiento y retroalimentación a nuestros proyectos.
3. Los profesores encargados de estas clases son excelentes y trabajan del mejor modo.
4. Porque me lleva a replantear mi metodología en el aula de clase. Me invita a mejorar los procesos que llevo con mis estudiantes.
5. Las retroalimentaciones son pertinentes y contribuyen al desarrollo de mi proyecto.
6. Me parece un espacio muy productivo, el docente tiene ideas muy novedosas y siempre está dispuesto a ayudarnos.
7. Todos los días salgo con ideas para poner en práctica en mi intervención pedagógica y en general para toda la tesis.
8. Creo que el trabajo realizado en esta clase me ha ayudado a aclarar muchas de las dudas que tenía en cuanto a investigación. Me parece que las presentaciones hechas me han ayudado a mejorar mi propuesta de investigación.



Resultados pregunta 2

¿Encuentro útil esta clase para mi desarrollo profesional?



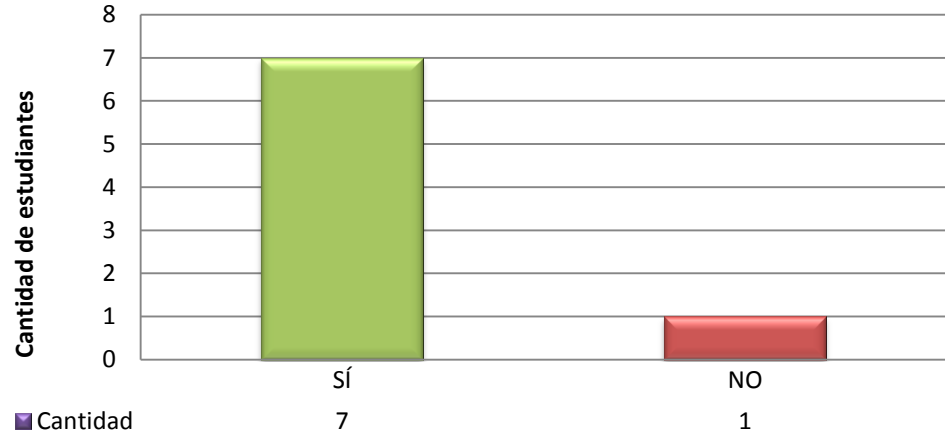
Justificaciones dadas:

1. Como expliqué previamente el desarrollo teórico de las metodologías y enfoques son importantes para mi desarrollo profesional y pedagógico. Da luces de lo que se debe hacer en nuestro entorno.
2. Desde luego las secciones que implica los proyectos de investigación son fundamentales conocerlas.
3. Me ha enriquecido mucho puesto que he sentido que ha contribuido a mi trabajo de grado.
4. Sí, ya que clarifica ideas y conceptos que mejoran mi práctica docente.
5. Al observar los ejercicios presentados por mis compañeros, toda una serie de reflexiones son suscitadas para mi profesión en mi ejercicio diario.
6. El docente es capaz de conectar cualquier tema de nuestro campo y aterrizarlo a nuestros propios contextos, nos da ideas nuevas y muy acertadas.
7. Me da herramientas para mejorar en mí quehacer docente, ya que identifica ciertas debilidades en las que debo mejorar.
8. Esta clase me ha hecho cambiar mi forma en la que desarrollo mi clase. En mi trabajo me ha ayudado en cuanto al conocimiento que puedo compartir con mis compañeros de trabajo.



Resultados pregunta 3

¿Tengo sugerencias para esta clase?



Justificaciones dadas:

1. Ser contundentes e incluso reiterativos en el enfoque de investigación, esto significa que los conceptos de todos lo concerniente a la investigación deben ser claros desde el principio.
2. Tener en cuenta la naturaleza de todos los proyectos de investigación para que todos los proyectos vayan al mismo ritmo.
3. Creo que debería incluirse un poco más de conexión con la clase del martes. No se debería tomar algunas actividades o temas tan a la ligera. Deberían profundizar más, puesto que hay vacíos de semestres anteriores.
4. Solicitar a los egresados que compartan los capítulos que se están trabajando para conocer de sus experiencias y tener modelos desde nuestra comunidad.
5. Pero si considero que como la clase está dirigida por dos docentes podría considerarse en algunas ocasiones, hacer un trabajo más personalizado y que no tenga que venir todo el grupo a las dos sesiones.
6. Al igual que lo comenté en la anterior encuesta el problema estuvo en los pocas bases que se recibieron en la clase “introduction to research” en primer semestre y que ahora hacen falta.
7. Creo que esta clase debería ser trabajada en semestres anteriores para tener mejores bases de investigación.